

## Feuille de route Transition Écologique

### 1.1 Cadre général :

La transition écologique a vocation à s'intégrer dans tous les secteurs de la société, et l'enseignement supérieur et la recherche n'y font pas exception. En effet, de plus en plus d'établissements incluent la transition écologique et sociale dans leur stratégie globale, et la mettent en œuvre dans tous leurs domaines d'activité. L'École Normale Supérieure de Lyon s'inscrit dans ce mouvement, en s'appuyant sur ses spécificités et ses points forts : une formation d'excellence à destination des étudiants pour les former aux métiers de l'enseignement et de la recherche ; un écosystème de recherche interdisciplinaire riche à la fois en sciences exactes et expérimentales et en sciences humaines et sociales ; une dynamique préexistante au sein de l'établissement en faveur de la transition rassemblant des enseignants-chercheurs, des personnels et des étudiants.

Le Comité de Pilotage Transition Ecologique, composé de groupes de travail thématiques autour de la formation, la recherche, les bâtiments et l'énergie, et la vie quotidienne, propose une « Feuille de route Transition Ecologique » construite autour des trois axes suivants :

- 1 : Diviser par deux les émissions de GES à horizon 2030**
- 2 : Inflexion des thématiques de recherche et de formation**
- 3 : Développement d'une culture commune personnels/étudiants par actions fortes**



## 1.2 Objectif 1 : Diminution des émissions de GES à horizon 2030

### Priorité 1

- Réaliser un bilan carbone incluant les missions des membres des laboratoires, le numérique, les déplacements des étudiants et des personnels... - *mission Transition Ecologique*
- Comptabiliser et réduire les émissions de la salle SING - *groupes numérique et bâtiments et énergie*
- Comptabiliser et réduire les missions professionnelles des personnels et étudiants – *mission Transition Ecologique*
- Réduire les consommations d'électricité liées à l'éclairage par des aménagements - *groupe énergie et bâtiments*
- Obtenir le label pro-vélo : augmenter les stationnements vélos, réaliser une enquête sur les mobilités, communiquer sur le forfait mobilité avec une plus grande souplesse dans son application – *groupe vie quotidienne*
- Augmenter le cycle de vie du matériel informatique par des actions sur les achats et le recyclage des équipements – *groupe numérique*

### Priorité 2

- Augmenter la part du végétarien dans l'alimentation - *groupe vie quotidienne*
- Augmenter le télétravail pour réduire les déplacements : mener le débat sur la question du chauffage dans les bureaux et à domicile... - *groupe vie quotidienne*

### Priorité 3

- Comptabiliser les achats et mettre en place une charte « achats responsables » - *mission Transition Ecologique*
- Obtenir le label DD & RS - *mission Transition Ecologique*
- Mettre en place des solutions logicielles et des architectures numériques sobres – *groupe numérique*
- Initier le don de matériel informatique - *groupe numérique*

- Initier la mise en place du recyclage et de la réparation de matériel - *groupe vie quotidienne*

## 1.3 Objectif 2 : Inflexion des thématiques de recherche et de formation

### Priorité 1 :

- Créer une structure transversale sur l'environnement, avec ouverture d'un poste de coordination, en lien avec le diplôme de l'ENSL - *groupe formation*
- Créer un poste de professeur en écologie, capable de mener un dialogue transversal entre sciences exactes et sciences humaines, ainsi que de coordonner les recherches et les formations en transition écologique – *groupe formation*
  - Dans le cadre des programmes CHELS et Tools+ :
- Organiser une journée climat pour **TOUS** les primo-arrivants – *groupe formation*
- Recenser les recherches et les formations à l'ENSL sur le développement durable – *groupes formation et recherche*
- Recenser les contenus sur la transition écologique (Bibliothèque Diderot, UVED), en particulier dans le cadre du projet EPATE – *groupe formation*
- Proposer des conférences scientifiques ouvertes à tous sur la transition écologique suivies de temps d'échanges formels et informels : alterner entre des invités prestigieux grand-public et des enseignants-chercheurs internes pour initier la mise en débat des recherches – *groupe recherche*
- Augmenter l'impact du module environnement - *groupe formation*
- Créer un module « transition écologique » pour l'année de PLR - *groupe formation*
- Inciter à la création de laboratoires juniors sur le développement durable – *groupe recherche*
- Mettre en place une nouvelle collection ENS Editions sur les mutations – *groupes formation et formation*

### **Priorité 2 :**

- Inciter à la prise de CRCT ou de congés pédagogiques pour travailler sur ces thématiques – *groupe formation*

### **Priorité 3 :**

- Créer les conditions pour que la recherche fondamentale puisse avoir des impacts - *groupe recherche*
- Intégrer dans le diplôme de l'ENS une « mineure » environnement - *groupe formation*
- Communiquer et mener des échanges avec d'autres établissements - *groupes formation et recherche*
- Trouver des sources de financement interne et externe - *groupe recherche*
- Favoriser les recherches sur l'interdisciplinarité et la pluridisciplinarité - *groupe recherche*

## **1.4 Objectif 3 : Développement d'une culture commune personnels et étudiants pour des actions fortes**

### **Priorité 1 :**

- Décerner un Doctorat Honoris Causa à Dennis Meadows en 2022
- Adhérer à une charte (inter)nationale : Accords de Grenoble
- Adhérer à un regroupement international d'universités
- Par des actions de communication, valoriser les nouveaux usages, quantifier la somme des efforts et actions individuelles au profit du collectif, rédiger une charte des bons usages - *groupe vie quotidienne et service de communication*
- Mener des actions de sensibilisation par la communication - *groupe vie quotidienne*
- Proposer des conférences et projections/débats grand public - *groupe vie quotidienne*

### **Priorité 2 :**

- Mettre en place un ticket sobriété permettant de signaler rapidement des dysfonctionnements - *groupe bâtiments et énergies*

- Initier des échanges avec le CROUS pour améliorer l'impact environnemental de l'alimentation sur les sites de Descartes et Monod - *groupe vie quotidienne*
- Mettre en place des solutions de co-voiturage - *groupe vie quotidienne*

### **Priorité 3 :**

- Publier les consommations énergétiques - *groupe bâtiments et énergie*
- Communiquer sur le fonctionnement des installations CVC - *groupe bâtiments et énergie*
- Améliorer la gestion des déchets et le recyclage - *groupe vie quotidienne*
- Développer la mise en place de composts et mener des actions de sensibilisation à l'environnement dans les jardins - *groupe vie quotidienne*
- Mener une réflexion autour de l'impact des objets promotionnels et événementiels - *groupe vie quotidienne*