

---

# Mathématiques pour l'informatique

---

Licence d'informatique (premier semestre)

Roberto Di Cosmo et Delia Kesner  
PPS, Université Paris VII

Email : [roberto@dicosmo.org](mailto:roberto@dicosmo.org), [kesner@pps.jussieu.fr](mailto:kesner@pps.jussieu.fr)

URL : [www.dicosmo.org](http://www.dicosmo.org), [www.pps.jussieu.fr/~kesner](http://www.pps.jussieu.fr/~kesner)

## Plan du cours

---

1. Notions préliminaires :  
ensembles, relations, ordres, fonctions, point fixe
2. Induction :  
principe d'induction, preuves par induction.
3. Eléments de combinatoire :  
permutations, arrangements, combinaisons, application au comptage d'ensemble finis
4. Eléments de probabilité discrète :  
espace de probabilité, probabilité conditionnelle, variable aléatoire, événements indépendants
5. Induction :  
définitions inductives ascendentes et descendentes, principe d'induction bien fondée, constructions sur les ordres bien fondés.
6. Calcul propositionnel :  
syntaxe, sémantique, tables de vérité, définissabilité, systèmes de preuves syntaxiques.
7. Calcul des prédicats :  
syntaxe, sémantique, calcul de Gentzen, unification et résolution.

### Modalités du cours

---

- Nb cours : 13 (Lundi de 14h30 à 16h30) Amphi 43
- Nb TD : 13 (début cette semaine)
- Chargés de TD :  
Alexandre Miquel, Dominique Poulhalhon  
Mardi 8h30-10h30 et 10h30-12h30, Jeudi 12h30-14h30
- Examen partiel : jeudi 13 novembre, de 12h30 à 14h30, Amphi 43 et X2
- Examen final : entre le 19/01/2004 et le 07/02/2004
- Note Janvier :  $\frac{1}{3}$  note partiel +  $\frac{2}{3}$  exam Janvier
- Note Septembre : Max(exam Septembre,  $\frac{1}{3}$  note partiel +  $\frac{2}{3}$  exam Septembre)

### Documents du cours

---

- **Transparents** (uniquement les définitions)  
Tirage tous les 15 jours, mais consulter régulièrement  
<http://www.dicosmo.org/CourseNotes/MathInfo/>  
<http://www.pps.jussieu.fr/~kesner/enseignement/licence/math-info/>
- **Tableau** (exemples et démonstrations)
- **Feuilles de TD**  
<http://www.pps.jussieu.fr/~miquel/enseignement/maths-info/>

Tout est accessible à partir de la page web du cours :

<http://www.pps.jussieu.fr/~miquel/enseignement/maths-info/>

### Bibliographie

---

- **Mathématiques pour l'informatique.**  
*A. Arnold et I. Guessarian*, MASSON.
- **Introduction à la logique.**  
*R. David, K. Nour et C. Raffalli*, DUNOD.
- **Logique Mathématique I.**  
*R. Cori et J-L. Krivine*, MASSON.
- **Logique et fondements de l'informatique.**  
*R. Lassaigne et M. Rougemont*, HERMES.
- **First-Order Logic and Automated Theorem Proving.**  
*M. Fitting*, SPRINGER.
- **Concrete Mathematics.**  
*R. L. Graham, D. E. Knuth et O. Patashnik*, ADDISON-WESLEY.
- **Logic for Computer Science.**  
*J. Gallier*, WILEY.

---

## Notions préliminaires

---

### Ensembles

---

**Définition :** Soient deux ensembles  $\mathcal{A}, \mathcal{B}$  inclus dans  $\mathcal{U}^1$ .

L'**intersection** de  $\mathcal{A}$  et  $\mathcal{B}$  est  $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \{e \in \mathcal{U} \mid e \in \mathcal{A} \text{ et } e \in \mathcal{B}\}$

L'**union** de  $\mathcal{A}$  et  $\mathcal{B}$  est  $\mathcal{A} \cup \mathcal{B} = \{e \in \mathcal{U} \mid e \in \mathcal{A} \text{ ou } e \in \mathcal{B}\}$

La **différence** de  $\mathcal{A}$  et  $\mathcal{B}$  est  $\mathcal{A} \setminus \mathcal{B} = \{e \in \mathcal{U} \mid e \in \mathcal{A} \text{ et } e \notin \mathcal{B}\}$

Le **complémentaire** de  $\mathcal{A}$  est  $\overline{\mathcal{A}} = \mathcal{U} \setminus \mathcal{A} = \{e \in \mathcal{U} \mid e \notin \mathcal{A}\}$

$\mathcal{P}(\mathcal{A})$  est l'ensemble de toutes les **parties** de l'ensemble  $\mathcal{A}$ .

$$\text{(Lois de de Morgan)} \quad \overline{\mathcal{A} \cup \mathcal{B}} = \overline{\mathcal{A}} \cap \overline{\mathcal{B}} \quad \overline{\mathcal{A} \cap \mathcal{B}} = \overline{\mathcal{A}} \cup \overline{\mathcal{B}}$$

**Définition :** Le **produit cartésien** de  $n$  ensembles  $\mathcal{A}_1 \dots \mathcal{A}_n$  est l'ensemble de  $n$ -uplets  $\mathcal{A}_1 \times \dots \times \mathcal{A}_n = \{(a_1, \dots, a_n) \mid a_i \in \mathcal{A}_i\}$ . Si  $\mathcal{A}_i = \mathcal{A}$  pour tout  $i$ , on note  $\mathcal{A}^n$  le produit  $\mathcal{A}_1 \times \dots \times \mathcal{A}_n$ .

### Relations

---

**Définition :** Une **relation n-aire** sur  $\mathcal{A}_1 \dots \mathcal{A}_n$  est un sous-ensemble de  $\mathcal{A}_1 \times \dots \times \mathcal{A}_n$ .

**Définition :** Soit  $R \subseteq \mathcal{A} \times \mathcal{A}$  une relation **binaire**.

- $R$  est **réflexive**<sup>2</sup> ssi pour tout  $x \in \mathcal{A}$ ,  $(x, x) \in R$ .  $R$  est **irréflexive**<sup>3</sup> ssi pour tout  $x \in \mathcal{A}$ ,  $(x, x) \notin R$ .
- $R$  est **symétrique**<sup>4</sup> si pour tout  $x, y \in \mathcal{A}$ ,  $(x, y) \in R$  implique  $(y, x) \in R$ .  
 $R$  est **anti-symétrique**<sup>5</sup> si pour tout  $x, y \in \mathcal{A}$ ,  $(x, y) \in R$  et  $(y, x) \in R$  implique  $x = y$ .
- $R$  est **transitive**<sup>6</sup> si pour tout  $x, y, z \in \mathcal{A}$ ,  $(x, y) \in R$  et  $(y, z) \in R$  implique  $(x, z) \in R$ .

---

<sup>1</sup>Univers

<sup>2</sup> $\geq$  sur les entiers

<sup>3</sup> $>$  sur les entiers

<sup>4</sup> $=$  sur les entiers

<sup>5</sup>être la mère de

<sup>6</sup> $\subseteq$  sur les ensembles

## Composition de relations

---

**Définition :** Si  $\mathcal{R} \subseteq \mathcal{A} \times \mathcal{B}$  et  $\mathcal{S} \subseteq \mathcal{B} \times \mathcal{C}$ , alors la **composition** de  $\mathcal{S}$  avec  $\mathcal{R}$  est une relation dans  $\mathcal{A} \times \mathcal{C}$  t.q.  $\mathcal{S} \circ \mathcal{R} = \{(x, y) \in \mathcal{A} \times \mathcal{C} \mid \exists z \in \mathcal{B} (x, z) \in \mathcal{R} \text{ et } (z, y) \in \mathcal{S}\}$ .

**Définition :** Soit  $\mathcal{R} \subseteq \mathcal{A} \times \mathcal{A}$ . On note  $R^n$  la **n-composition**

$$\underbrace{R \circ \dots \circ R}_{n \text{ times}}$$

**Définition :** Soit  $\mathcal{R} \subseteq \mathcal{A} \times \mathcal{A}$ . On note  $R^*$  l'union de toutes les  $n$  – compositions de  $R$

$$R^* = \bigcup_{n=1}^{\infty} R^n$$

## Fonctions

---

**Définition :** Une **fonction**  $f$  entre deux ensembles  $\mathcal{A}$  et  $\mathcal{B}$ , notée  $f : \mathcal{A} \rightarrow \mathcal{B}$ , est une relation sur  $\mathcal{A} \times \mathcal{B}$  t.q. pour tout  $x, y, z$  si  $(x, y) \in f$  et  $(x, z) \in f$ , alors  $y = z$ .

**Notation :** On écrit  $f(x)$  pour dénoter l'**unique** élément  $y$  t.q.  $(x, y) \in f$  et  $f(\mathcal{C}) = \{y \in \mathcal{B} \mid \exists x \in \mathcal{C}, f(x) = y\}$ .

On note  $id_{\mathcal{A}}$  la fonction **identité** sur  $\mathcal{A}$  donnée par  $id_{\mathcal{A}}(x) = x$ .

**Définition :** Soit  $f : \mathcal{A} \rightarrow \mathcal{B}$  une fonction.

- Le **domaine** de  $f$  est  $Dom(f) = \{x \in \mathcal{A} \mid \exists y \in \mathcal{B}, (x, y) \in f\}$
- L'**image** de  $f$  est  $Im(f) = \{y \in \mathcal{B} \mid \exists x \in \mathcal{A}, (x, y) \in f\}$
- L'**inverse**<sup>7</sup> de  $f$  est  $f^{-1} = \{(y, x) \in \mathcal{B} \times \mathcal{A} \mid (x, y) \in f\}$

## Composition de fonctions

---

**Définition :**

- La **composition** de  $f : \mathcal{B} \rightarrow \mathcal{C}$  avec  $g : \mathcal{A} \rightarrow \mathcal{B}$  est la fonction  $f \circ g : \mathcal{A} \rightarrow \mathcal{C}$ , où  $f \circ g(x) = f(g(x))$ .
- La **n-composition** de  $f$  avec **elle-même**, notée  $f^n$ , est défini par récurrence sur  $n$  :
  - Si  $n = 0$ , alors  $f^0 = id$
  - Si  $n > 0$ , alors  $f^n = f \circ f^{n-1}$

**Exercice :** Soit  $n > 0$ . Montrer<sup>8</sup> que  $f^n = f^{n-1} \circ f$ .

---

<sup>7</sup>pas toujours une fonction

<sup>8</sup>Par induction, voir la Section suivante

## Propriétés des fonctions

**Définition :** Une fonction  $f : \mathcal{A} \rightarrow \mathcal{B}$  est **injective** ssi pour tout  $x, y \in \mathcal{A}$ ,  $f(x) = f(y)$  implique  $x = y$ .

**Définition :** Une fonction  $f : \mathcal{A} \rightarrow \mathcal{B}$  est **surjective** ssi pour tout  $y \in \mathcal{B}$  il existe  $x \in \mathcal{A}$  tel que  $f(x) = y$ .

**Définition :** Une fonction est **bijective** ssi elle est injective et surjective.

## Fonction caractéristique

**Définition :** Soit  $\mathcal{A}$  un ensemble inclus dans un univers  $\mathcal{U}$ . La **fonction caractéristique** de  $\mathcal{A}$  dans  $\mathcal{U}$  est la fonction  $\chi : \mathcal{U} \rightarrow \{0, 1\}$  telle que

$$\forall a \in \mathcal{U}. \chi(a) = 1 \text{ ssi } a \in \mathcal{A}$$

## Préordres, ordres

**Définition :**

- Un **préordre** est une relation réflexive et transitive.
- Un **ordre** ou **ordre partiel** est une relation réflexive, anti-symétrique et transitive.

**Notation :**  $\geq$

**Définition :** Un **ordre strict** est une relation irreflexive et transitive.

**Notation :**  $>$

**Définition :** Un ordre strict est **bien fondé** ssi il n'existe aucune chaîne infinie (i.e., de la forme  $a_0 > a_1 > a_2 > \dots$ ).

## Majorants/minorants et bornes supérieures/inférieures

Soit  $\mathcal{E}$  un ensemble muni d'un ordre  $\leq$ . Soit  $\mathcal{A} \subseteq \mathcal{E}$ .

**Définition :**

Un **majorant** de  $\mathcal{A}$  est un  $x \in \mathcal{E}$  t.q. pour tout  $y \in \mathcal{A}$ ,  $y \leq x$ .

Un **minorant** de  $\mathcal{A}$  est un  $x \in \mathcal{E}$  t.q. pour tout  $y \in \mathcal{A}$ ,  $x \leq y$ .

La **borne supérieure** de  $\mathcal{A}$ , notée  $\sup(\mathcal{A})$ , est le plus petit des majorants de  $\mathcal{A}$  (si  $z$  est un majorant de  $\mathcal{A}$  alors  $\sup(\mathcal{A}) \leq z$ ).

La **borne inférieure** de  $\mathcal{A}$ , notée  $\inf(\mathcal{A})$ , est le plus grand des minorants de  $\mathcal{A}$  (si  $z$  est un minorant de  $\mathcal{A}$  alors  $z \leq \inf(\mathcal{A})$ ).

## Fonctions monotones et points fixes

---

**Définition :** Soit  $f : \mathcal{A} \rightarrow \mathcal{B}$  une fonction et soient  $\leq_{\mathcal{A}}, \leq_{\mathcal{B}}$  deux ordres sur  $\mathcal{A}$  et  $\mathcal{B}$  respectivement.

La fonction  $f$  est **monotone** ssi  $x \leq_{\mathcal{A}} y$  implique  $f(x) \leq_{\mathcal{B}} f(y)$ .

**Définition :** Soit  $f : \mathcal{A} \rightarrow \mathcal{A}$  une fonction.

Un **point fixe** de  $f$  est un élément  $x \in \mathcal{A}$  t.q.  $f(x) = x$ .

Le **plus petit point fixe** de  $f$  est  $\inf(\{x \in \mathcal{A} \mid f(x) = x\})$ .

Le **plus grand point fixe** de  $f$  est  $\sup(\{x \in \mathcal{A} \mid f(x) = x\})$ .

## Ordres complets et fonctions continues

---

**Notation :** Pour tout ensemble  $\mathcal{E}$ , on note  $\perp$ , s'il existe, l'élément minimum ( t.q.  $\perp \leq e$  pour tout  $e \in \mathcal{E}$ ).

**Définition :** Un ensemble  $\mathcal{E}$  muni d'un ordre  $\leq$  est **complet** ssi toute partie de  $\mathcal{E}$  admet une borne supérieure.

En particulier,  $\perp = \sup(\emptyset)$ <sup>9</sup>.

**Définition :** Un sousensemble *non vide*  $D$  d'un ensemble ordonné  $E$  est **dirigé** si pour toute paire d'éléments  $x$  et  $y$  de  $D$  il existe un élément  $z \in D$  t.q.  $x \leq z$  et  $y \leq z$ .

**Définition :** Un sousensemble *non vide*  $C$  d'un ensemble ordonné  $E$  est une **chaîne** s'il est totalement ordonné.

**Définition :** Soient  $f : \mathcal{E} \rightarrow \mathcal{E}$  une fonction et  $\leq$  un ordre sur l'ensemble complet  $\mathcal{E}$ .  $f$  est **continue** ssi pour toute chaîne  $C$  non vide de  $E$  on a  $f(\sup(C)) = \sup(f(C))$ .

**Exercice :**

- Montrer que  $\sup(\{\perp\} \cup \mathcal{X}) = \sup(\mathcal{X})$ .
- Montrer que toute fonction continue est monotone.

---

<sup>9</sup>tout élément de  $\mathcal{E}$  est un majorant de l'ensemble vide

### Théorèmes du point fixe

Soit  $f : \mathcal{A} \rightarrow \mathcal{A}$  une fonction et  $\leq$  un ordre complet sur  $\mathcal{A}$ .

**Théorème :** Si  $f$  est monotone, alors  $f$  a un plus grand point fixe  $\sup(\{x \in \mathcal{A} \mid x \leq f(x)\})$ .

**Théorème :** Si  $f$  est une fonction continue, alors  $f$  a un plus petit point fixe  $\sup(\{f^n(\perp) \mid n \in \mathbb{N}\})$ .

---

## Induction

---

### Définitions inductives

- Induction mathématique
- Induction complète
- Équivalence

### Induction Mathématique

**Théorème :** Soit  $P$  une propriété sur les entiers. Supposons

**IM1**  $P(0)$ ,

**IM2**  $\forall n \in \mathbb{N}. P(n) \Rightarrow P(n + 1)$ ,

alors  $\forall n \in \mathbb{N}. P(n)$

### Exemples

$$\sum_{i=1}^n i = \frac{n * (n + 1)}{2}$$

$$n^2 = \sum_{i=1}^n (2i - 1)$$

Mais il est bien moins évident comment prouver

*“Tout entier est décomposable en produit de nombres premiers”*

ou

$$fact(n) \leq 2^n$$

## Induction Complète (course of values)

**Théorème :** Soit  $P$  une propriété sur les entiers. Supposons

$$(I) \quad \forall n \in \mathbb{N}. ((\forall k < n. P(k)) \Rightarrow P(n))$$

alors  $\forall n \in \mathbb{N}. P(n)$

## Équivalence des deux principes

Malgré l'apparente supériorité du deuxième principe, on prouve

**Théorème :** Induction mathématique et complète sont équivalentes.

On finit avec un le théorème fondamental du cours :

**Théorème :** Tous le monde est d'accord avec le professeur.

**Preuve :** On montre, par induction sur le nombre de personnes dans l'amphi, que tout groupe de  $n$  personnes contenant le professeur est d'accord avec lui.

Cas de base : il y a seulement le professeur, trivial.

Cas inductif : on suppose l'énoncé vrai pour tout groupe de  $n$  personnes, et on le prouve pour tout groupe de  $n + 1$ .

Numérotons de 1 à  $n + 1$  les personnes en question, de façon que le professeur soit le numéro  $n$ , et considérons le groupe  $A$  des premières  $n$  et le groupe  $B$  des dernières  $n$  personnes.

Les deux groupes contiennent le professeur et sont de taille  $n < n + 1$ , donc on peut appliquer l'hypothèse d'induction et en déduire qu'ils sont tous d'accord avec le professeur (qui est dans les deux), ce qui nous permet de conclure.

**Corollaire :** Le professeur a toujours raison.