



Initiative originale dans la communauté universitaire lyonnaise, le Collège des Hautes Études Lyon Science[s] a été créé en 2013 selon l'idée de former les étudiants à comprendre la complexité du monde et de les doter de compétences complémentaires à celles de leur cursus d'origine, pour les préparer à des parcours non linéaires. Cinq ans plus tard, ce pari de la pluridisciplinarité est réussi.

L'objectif majeur du CHEL[s] est de conjuguer les compétences des établissements pour offrir aux étudiants des atouts supplémentaires de réussite professionnelle. Cinq axes clés fondent l'offre du CHEL[s] aux étudiants des 5 établissements qui le composent : des modules partagés leur permettant de suivre des cours dans l'un des autres établissements membres ; la création de cours communs pluridisciplinaires ; la diffusion de MOOCs ; des projets de recherche et laboratoires juniors ; une vie étudiante inter-établissements. Une *success story* fondée sur les capacités plurielles des établissements et de leurs étudiants.

Près de 600 étudiants suivent des modules partagés en 2018

Tout étudiant inscrit dans l'un des 5 établissements du CHEL[s] peut demander à suivre un module de cours pendant un semestre dans l'un des établissements du réseau, avec la plupart du temps, la possibilité d'obtenir des ECTS comptabilisés dans son propre cursus. « *Loin d'être simple à mettre en place pour des raisons d'emploi du temps, ce dispositif est aujourd'hui le plus beau succès du CHEL[s].* » déclare Frank Debouck, Directeur de l'Ecole Centrale de Lyon.

Déjà 2 sessions de 2 cours communs, un nouveau cours annoncé pour la rentrée 2018

Décision, complexité, risques et La fabrique du Progrès, entre sciences et humanités : ces 2 cours sont dispensés dans un amphithéâtre regroupant des étudiants des 5 établissements, par des enseignants des 5 établissements. Croisement de regards disciplinaires, échanges d'expériences, y compris pour les enseignants eux-mêmes : « *Le cours commun, c'est une formidable opportunité de confronter les*

points de vue sur un sujet transversal. Faire réfléchir ensemble des musiciens, des vétérinaires, des agronomes, des ingénieurs, des politistes ou des philosophes, c'est une façon de faire tomber les frontières, pour les étudiants comme pour leurs enseignants », précise Emmanuelle Soubeyran, directrice générale de VetAgro Sup. En préparation pour la rentrée : un cours commun sur les émotions.

Des cours communs déclinés en MOOCs

Diffusés sur la plateforme FUN, ils ont rassemblé plus de 9800 inscrits sur 2 sessions. Selon Renaud Payre, directeur de Sciences Po : « *Ces MOOCs sont une opportunité de partager l'esprit pluridisciplinaire dans lequel nous avons construit les cours communs. Leur diffusion à un public plus large s'inscrit dans l'ambition humaniste, à l'origine du projet des universités en Europe et dans le monde* ».

Apprendre par la recherche

Des étudiants d'établissements différents peuvent proposer des projets de recherche ou même des laboratoires juniors, qui recevront un financement et donneront lieu à une publication ou à une activité de diffusion. La complexité de la mise en place de ce 4^e axe du CHEL[s] n'a pas empêché la vitalité des projets de recherche étudiants, au nombre de 7 jusqu'à présent. Citons l'étude de la variabilité de la fréquence cardiaque chez le cheval de sport, par l'ENS de Lyon, VetAgro Sup et Centrale Lyon, ou encore la création d'une base de données *opensource* de mouvement en animation, par Centrale Lyon et le CNSMD Lyon.

Vie étudiante : des événements et un TEDx

Plus de 7000 étudiants composent le CHEL[s] sur 5 campus et sont invités à se rencontrer lors d'une journée annuelle organisée sur l'un des campus. Les étudiants en charge de l'animation de la vie étudiante du CHEL[s] organisent également des événements sportifs ou culturels. Prochaine date à retenir : le 18 octobre, date à laquelle les étudiants organiseront à VetAgro Sup, un TEDx sur la thématique de l'éthique. Ici encore, le croisement des disciplines des 5 établissements fondateurs permettra de développer un regard enrichi sur une question cruciale pour nos étudiants aujourd'hui et demain.

Contact presse

Elise Moreau, Ecole Centrale de Lyon, *Responsable Relations presse* : elise.moreau@ec-lyon.fr

Le CHEL[s] en chiffres

5 établissements publics d'enseignement supérieur

7000 étudiants

572 demandes d'étudiants souhaitant suivre un module partagé en 2017-2018

2 cours pluridisciplinaires et 1 nouveau en préparation

2 MOOCs

7 projets de labos et projets juniors

<http://www.chels.fr/>