

## ORGANISATION

### Dates et horaires :

04 décembre 2018 : 9h30 – 17h00

05 décembre 2018 : 9h00 – 16h30

**Lieu :** Institut français de l'Éducation/ENS Lyon  
19 allée de Fontenay LYON 69007

**Public cible :** Formateurs (académiques, ESPE, ESENER, conseillers pédagogiques...), inspecteurs (IEN, IPR...),

**Responsable pédagogique :** Gilles ALDON, équipe [EDUCTICE](#), IFÉ-ENS

### Contact service formation :

Tél: 04 26 73 12 48    Mail: [ife-formations@ens-lyon.fr](mailto:ife-formations@ens-lyon.fr)     : @educIFE

## OBJECTIFS ET CONTENUS

<h3>PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES</h3>	<p>«Le point de départ de l'activité mathématique n'est pas la définition, mais le problème» (Charlot, 1987). Trop souvent cependant, le cours de mathématiques part de la définition d'objets mathématiques et de leurs propriétés pour pouvoir les appliquer dans des exercices. La nature même de l'activité mathématique est ainsi dévoyée. Nous proposons de partir au contraire de situations problématisées, de manipulations, d'expériences pour atteindre les concepts mathématiques.</p> <p>Cette formation se propose de former les formateurs à l'accompagnement des enseignants pour la mise en œuvre de progressions fondées sur des problèmes.</p>
<h3>COMPÉTENCES TRAVAILLÉES</h3>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et utiliser différents concepts et cadres théoriques permettant de décrire et analyser le rôle des problèmes dans l'activité mathématique et dans l'enseignement des mathématiques.</li> <li>• Mobiliser des concepts épistémologiques pour fonder son enseignement des mathématiques.</li> <li>• Développer des outils pour aider à la transformation des pratiques des enseignants autour des questions de résolutions de problèmes et d'élaboration de savoirs.</li> </ul>
<h3>OBJECTIFS</h3>	<p>L'objectif ultime est de permettre aux élèves de faire évoluer leur rapport aux mathématiques pour une meilleure adéquation à la diversité des parcours d'étude et professionnels et un meilleur apprentissage des mathématiques elles-mêmes. Il s'agit d'expérimenter et de développer une authentique activité de recherche mathématique dans les classes, en appui sur des problèmes internes et externes aux mathématiques afin de mettre en jeu les activités de modélisation, de mathématisation et de résolution de problèmes. L'objectif de cette formation est alors :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de réfléchir à la mise en place raisonnée dans la classe de manipulations, d'expériences mathématiques pour un renouveau de l'enseignement des mathématiques depuis l'école primaire jusqu'au lycée.</li> <li>• de réfléchir sur un dispositif de formation permettant l'évolution des pratiques</li> </ul>
<h3>CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</h3>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés, ateliers de recherche, ateliers d'analyse de situations, ateliers de conception.</li> <li>• Production d'une trace collective de la formation dans un blog.</li> <li>• Retours des analyses partagés entre tous les stagiaires.</li> </ul>
<h3>INTERVENANTS</h3>	<p>Gilles Aldon, PRAG docteur, ENS de Lyon Mathias Front, PRAG docteur, ESPE de Lyon Marie-Line Gardes, McF, UCBL Lyon 1, ISC-MJ, Lyon Antoine Guise, Professeur Agrégé, collège Belleville</p>