

## ORGANISATION

### Session 1

27 novembre 2018 : 9h30 – 17h00

28 novembre 2018 : 9h00 – 16h30

### Session 2

07 février 2019 : 9h30 – 17h00

08 février 2019 : 9h00 – 16h30

### Session 3

14 juin 2019 : 9h30 – 17h00

15 juin 2019 : 9h00 – 16h30

Les 3 sessions constituent des temps complémentaires d'une même formation. Toutefois les inscriptions sont ouvertes indépendamment à ces trois sessions.

**Lieu :** Institut français de l'Éducation/ENS Lyon, 19 allée de Fontenay LYON 69007

**Public cible:** Formateurs et enseignants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, Inspecteurs et chefs d'établissement

**Responsable pédagogique:** Gérard VIDAL - IFÉ/ENS Lyon

### Contact service formation :

Tél: 04 26 73 12 48

Mail: [ife-formations@ens-lyon.fr](mailto:ife-formations@ens-lyon.fr)

 : @educIFE

## OBJECTIFS ET CONTENUS

<b>PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES</b>	<p>L'ambition d'amener tous les élèves à maîtriser les connaissances et les compétences du socle commun d'une part et l'obligation d'inclusion scolaire de tous les enfants (loi du 11 février 2005) d'autre part, amènent les enseignants à adapter leur enseignement au rythme et modalités d'apprentissage des élèves.</p> <p><a href="#">GRAASP</a> est une plateforme en ligne de l'écosystème d'apprentissage NEXT-LAB qui permet aux enseignants de personnaliser et adapter les contenus d'enseignement proposés aux élèves. Elle permet de mettre en œuvre une différenciation pédagogique au service de la réussite de tous.</p> <p>Comment les formateurs peuvent-ils accompagner les enseignants à utiliser cette plateforme pour concevoir des contenus d'apprentissage personnalisés et les intégrer dans leur enseignement au quotidien ?</p>
<b>COMPÉTENCES TRAVAILLÉES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir le scénario et les ressources spécifiques pour une formation, en présentiel, hybride ou à distance.</li> <li>• Suivre avec attention les expérimentations et les innovations mises en œuvre en s'attachant aux modifications qu'elles induisent.</li> <li>• Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour développer la confiance et le pouvoir d'agir, en facilitant les échanges en présence et à distance.</li> </ul>
<b>OBJECTIFS</b>	<p>1/ Présentation et formation à l'utilisation de la plateforme pour les formateurs (création de séquences /scénarios d'apprentissage / appropriation de séquences existantes)</p> <p>2/ Mise en œuvre de parcours / espaces personnalisés</p> <p>3/ Aider les formateurs et les pilotes à développer des scénarios de formation</p>
<b>CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<p>Conférences plénières :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différenciation et outils numériques</li> </ul> <p>Deux ateliers pratiques par session :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour sur expérience et veille technologique et pédagogique</li> <li>• Co-construction d'espaces d'apprentissage</li> </ul>
<b>INTERVENANTS</b>	<p>Gérard VIDAL, maître de conférences (DIPNI)</p>