

ORGANISATION

Session 1

12 novembre 2018 : 9h30 – 17h

13 novembre 2018 : 9h – 16h30

Session 2

16 mai 2019 : 9h30 – 17h

17 mai 2019 : 9h – 16h30

Ces deux sessions constituent deux temps complémentaires d'une même formation. Toutefois les inscriptions sont ouvertes indépendamment à ces deux sessions.

Lieu : Institut français de l'Éducation/ENS Lyon
19 allée de Fontenay LYON 69007

Public cible: Inspecteurs, chefs d'établissement, formateurs académiques, CPC, coordonnateurs REP

Responsables pédagogiques : Marie GIBELY, Sylvie MARTIN-DAMETTO, Centre Alain Savary IFÉ/ENS Lyon

Contact service formation :

Tél: 04 26 73 12 48

Mail: ife-formations@ens-lyon.fr

Twitter: @educIFE

OBJECTIFS ET CONTENUS

PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES

De nombreux travaux de recherche montrent que la question du travail personnel est un élément clé de la réussite scolaire et de la poursuite des études. Ces travaux montrent également que l'externalisation du travail personnel génère des inégalités si les élèves n'arrivent pas à surmonter en classe les obstacles qui les empêchent de devenir progressivement autonome dans le travail d'appropriation des savoirs et des méthodes des disciplines scolaires. Par ailleurs, s'est mis en place cette année dans tous les collèges, le dispositif « devoirs faits », nouvel avatar des nombreux dispositifs qui se sont succédés – voire superposés – depuis près de 40 ans. Il repose la question de l'accompagnement du travail des élèves en dehors de la classe et de sa continuité avec le travail en classe.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Elaborer un programme de formation : formuler un objectif de formation et des objectifs pédagogiques ; choisir des méthodes d'évaluation, élaborer une progression des apprentissages ; identifier les techniques d'animation possibles.

OBJECTIFS

La formation explorera les dynamiques locales de formation, qui ont pu se mettre en place notamment suite au déploiement du dispositif « devoirs faits », et la manière dont elles peuvent permettre aux enseignants des premier et second degrés de mettre en place concrètement la progressivité dans l'apprentissage de l'autonomie du travail personnel prescrite par les nouveaux programmes, en aidant les équipes à identifier les obstacles rencontrés par les élèves dans les différentes disciplines.

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Conférences, échanges entre participants et formateurs
Ateliers pour concevoir des formations