

ORGANISATION

Session 1

19 septembre 2018 : 9h30 – 17h00

20 septembre 2018 : 9h00 – 16h00

Session 2

11 mars 2019 : 9h30 – 17h00

12 mars 2019 : 9h00 – 16h00

Ces deux sessions constituent deux temps complémentaires d'une même formation. Toutefois les inscriptions sont ouvertes indépendamment à ces deux sessions.

Lieu : Institut français de l'Éducation/ENS Lyon
19 allée de Fontenay LYON 69007

Public cible : Formateurs et pilotes en éducation

Responsables pédagogiques : Henrique VILAS BOAS et Sylvie MARTIN-DAMETTO,
Centre Alain Savary IFE-ENS

Contact service formation :

Tél: 04 26 73 12 48

Mail: ife-formations@ens-lyon.fr

@educIFE

OBJECTIFS ET CONTENUS

PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre, numération et résolution de problèmes cycle 1, 2 et 3. • Comprendre à la fois les problèmes ordinaires rencontrés par les enseignants lorsqu'ils enseignent les mathématiques, et analyser collectivement la nature des difficultés des élèves en mathématiques.
COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	Elaborer un programme de formation : formuler un objectif de formation et des objectifs pédagogiques ; choisir des méthodes d'évaluation, élaborer une progression des apprentissages ; identifier les techniques d'animation possibles.
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre à la fois les problèmes ordinaires rencontrés par les enseignants lorsqu'ils enseignent les mathématiques, et analyser collectivement la nature des difficultés des élèves en mathématiques. • Concevoir des formations répondant aux prescriptions des formateurs
CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	<p>Le rapport Villani-Torossian place la question de l'enseignement des mathématiques et de la résolution de problèmes comme un élément clef de la réussite scolaire. Les évaluations nationales comme internationales, les différents champs de recherches s'accordent à montrer que l'enseignement des mathématiques en France génère des inégalités scolaires en lien avec les inégalités sociales qui se renforcent au cours de la scolarité des élèves.</p> <p>Cette formation qui s'adresse en priorité à des formateurs et à des pilotes de l'éducation prioritaire, prendra appui sur les préoccupations réelles des acteurs de l'école. Elle articulera les questions liées aux savoirs à enseigner et les questions liées aux savoirs pour enseigner. Il s'agira donc de réfléchir à la formation et à l'accompagnement d'espaces collectifs de formations où la difficulté d'enseigner les mathématiques tout en observant et en analysant la nature des difficultés que rencontrent les élèves.</p> <p>La formation articulera des apports, des présentations d'expériences de formateurs et de ressources pour concevoir des formations, ainsi que des temps d'élaboration de parcours de formation en s'appuyant notamment sur les ressources IFÉ-Centre Alain Savary</p>
INTERVENANTS PRÉVUS	<p>Équipe d'Argenteuil et équipe des Bleuets</p> <p>Chercheuses : Dominique LAHANIER REUTER et Agnès BATTON</p> <p>Equipe de formateurs : Clotilde DAUBERT et Emmanuel ROUAULT</p>