

## ORGANISATION

### Session 1

15 octobre 2018 : 9h30 – 17h

16 octobre 2018 : 9h – 16h30

### Session 2 (suite)

9 avril 2019 : 9h30 – 17h

10 avril 2019 : 9h – 16h30

Ces deux sessions constituent deux temps complémentaires d'une même formation. Toutefois les inscriptions sont ouvertes indépendamment à ces deux sessions.

**Lieu :** Institut français de l'Éducation/ENS Lyon  
19 allée de Fontenay LYON 69007

### Public cible:

Formateurs (ESPE & académies) et cadres de l'éducation nationale (inspecteurs, chargés de mission, CARDIE...).

### Responsable pédagogique:

Olivier REY, [Veille et Analyses](#) IFÉ/ENS Lyon

### Contact service formation :

Tél: 04 26 73 12 48 Mail: [ife-formations@ens-lyon.fr](mailto:ife-formations@ens-lyon.fr)

 @educIFE

## OBJECTIFS ET CONTENUS

<b>PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES</b>	<p>On demande à un nombre croissant de cadres et formateurs de l'éducation d'intégrer les résultats de la recherche de façon permanente ou ponctuelle dans leurs missions, pour servir de médiateurs ou de passeurs entre le monde de la recherche et celui de la pratique éducative. Dans de nombreux cas, les « passeurs » concernés estiment n'avoir qu'une vision trop partielle ou insuffisante à la fois des recherches pertinentes à mobiliser et des principes et modes de fonctionnement de la recherche pour l'éducation. Par ailleurs, le rapport entre les travaux de recherche et leur appropriation par les praticiens pose souvent question, soit qu'on peine à identifier les travaux de recherche utiles pour répondre aux besoins du système éducatif, soit qu'on éprouve des difficultés à traduire les résultats de la recherche ou à en faire des leviers efficaces pour l'amélioration des pratiques éducatives.</p>
<b>COMPÉTENCES TRAVAILLÉES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les différentes démarches scientifiques en éducation.</li> <li>• Savoir identifier des travaux de recherche au regard d'autres productions et discours sur l'éducation</li> <li>• Se repérer dans les différents champs disciplinaires producteurs de savoirs pour l'éducation.</li> <li>• Comprendre les enjeux de la mise en contexte des travaux de recherche en vue de l'amélioration des pratiques éducatives..</li> </ul>
<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer ou construire une culture scientifique commune dans le domaine de l'éducation. Proposer des démarches et des outils pour nourrir ce processus.</li> <li>• Aider les participants à nourrir leur démarche de problématisation en mobilisant les travaux de recherche adaptés à leurs objectifs.</li> <li>• Contribuer à susciter des réseaux d'échanges et de confrontations pour le développement professionnel de « passeurs-médiateurs » dans le contexte éducatif.</li> <li>• Nourrir une culture professionnelle commune sur ces thèmes</li> </ul>

## CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation réservera une large part à l'explicitation des fonctions et rôles sur la base des expériences professionnelles des participants, pour identifier les points communs mais aussi les décalages de pratiques qui permettront de réfléchir sur les thématiques de façon plus contextualisée.

En amont, des textes portant sur les sujets au cœur de la formation seront envoyés pour être ensuite mis en discussion durant des groupes de travail.

Des chercheurs en éducation seront sollicités pour témoigner de la façon dont ils pensent que leurs travaux peuvent être mobilisés pour la pratique éducative.

Des exposés de connaissances porteront sur :

- les disciplines constitutives de la recherche en éducation et leur articulation ;
- le mode de la preuve en éducation (validité scientifique, validité externe, « bonnes pratiques ») ;
- l'identification et les modes d'accès de d'utilisation des productions de recherche ;
- l'articulation entre savoirs de recherche et savoirs d'expérience.

Chaque exposé sera suivi d'un moment d'appropriation autour d'un cas pratique.

## INTERVENANTS

Équipe de veille de l'IFÉ + deux chercheurs ou enseignants-chercheurs statutaires.