

## ORGANISATION

### Session 1

**12 décembre 2018** : 9h30 – 17h00

**13 décembre 2018** : 9h00 – 16h00

### Session 2

**11 avril 2019** : 9h30 – 17h00

**12 avril 2019** : 9h00 – 16h00

Ces deux sessions constituent deux temps complémentaires d'une même formation. Toutefois les inscriptions sont ouvertes indépendamment à ces deux sessions.

**Lieu** : Institut français de l'Éducation/ENS Lyon  
19 allée de Fontenay LYON 69007

**Public cible** : Formateurs premier et second degrés, cadres et formateurs de formateurs

**Responsables pédagogiques** : Marie Gybely, Frédérique Mauguén et Henrique Vilas Boas - équipe Centre Alain Savary, IFÉ-ENS

### Contact service formation :

Tél: 04 26 73 12 48

Mail: [ife-formations@ens-lyon.fr](mailto:ife-formations@ens-lyon.fr)

 @educIFE

## OBJECTIFS ET CONTENUS

### PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES

À l'heure où se développe la demande institutionnelle d'organiser des parcours de formation articulant "présentiel" et "à distance", la notion "d'hybride" se substitue-t-elle à celle "d'alternance" ?

À quelles conditions, pour les formateurs comme pour les stagiaires, la conception et la mise en œuvre de ce type de formation est-elle possible, utile, efficace, à la fois pour le travail en réseau mais également pour la construction de la professionnalité ? La vidéo, la photo, les traces d'activités ne sont pas des outils nouveaux dans l'arsenal du formateur. Elles sont depuis longtemps utilisées pour analyser des pratiques professionnelles et observer l'activité réelle des élèves. En mobilisant les cadres de l'analyse du travail et des didactiques, cette formation approfondira les difficultés ordinaires rencontrées par les formateurs pour ramener le "réel" en formation.

### COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Elaborer un programme de formation : formuler un objectif de formation et des objectifs pédagogiques ; choisir des méthodes d'évaluation, élaborer une progression des apprentissages ; identifier les techniques d'animation possibles.

### OBJECTIFS

En mobilisant les cadres de l'analyse du travail et des didactiques, cette formation approfondira les difficultés ordinaires rencontrées par les formateurs pour ramener le "réel" en formation

### CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Conférence, échanges, ateliers

### INTERVENANTS PRÉVUS

Valérie Lussi, chercheure,  
Alain Muller, chercheur  
Frédérique Mauguén, formatrice de formateurs