

# Philosophie

## Explication d'un texte philosophique (SH)

Hegel, *Philosophie de l'histoire*

- p. 64, depuis « Cette application du principe à la réalité... » jusqu'à « ...encore expliquer quelques concepts auparavant. »
- p. 81-82, depuis « Que l'homme soit libre par nature... » jusqu'à « ...sans pourtant s'en justifier de manière historique. »

Hegel, *Philosophie de l'histoire*

- p. 85-86, depuis « C'est, de façon générale, la distinction... » jusqu'à « ...ne serait pas déterminé par la délibération ! »
- p. 108-109, depuis « Depuis que les Européens ont appris à connaître... » jusqu'à « ...l'inertie spirituelle et même physique. »

Hegel, *Philosophie de l'histoire*

- p. 74-75, depuis « Si donc nous nous laissons aller jusqu'accepter... » jusqu'à « ...et c'est précisément par là qu'ils sont des fin en soi. »
- p. 95-96, depuis « Avant de réussir à atteindre cette destination... » jusqu'à « ...Il est venu avant elle. »

Hegel, *Philosophie de l'histoire*

- p. 87, depuis « Dans cette façon de voir les choses elle aussi... » jusqu'à « ...ainsi que la nécessité suprême. »
- p. 92-94 (sans la note b) de la p. 93), depuis « On invente que, 'au commencement'... » jusqu'à « ...ce que l'on présuppose en même temps comme tel. »

Hegel, *Philosophie de l'histoire*

- p. 58-59, depuis « J'ai déclaré tout à l'heure... » jusqu'à « ...qu'il devrait même être présomptueux de vouloir connaître. »
- p. 99-100, depuis « Comme on l'a déjà établi, elle présente... » jusqu'à « ...la généralité, [celle] de la particularité. »

Hegel, *Philosophie de l'histoire*

- p. 84-85, depuis « L'État lui-même est quelque chose d'abstrait... » jusqu'à « ...en tant qu'unité individuelle. »
- p. 92, depuis « De façon générale, nous avons déjà fait remarquer... » jusqu'à « ...la pure connaissance de Dieu et de la nature. »

Hegel, *Philosophie de l'histoire*

- p. 62-63, depuis « Nous devons d'abord tenir compte du fait... » jusqu'à « ...dans le traitement scientifique. »
- p. 107-108, depuis « Mais il y a aussi des sphères... » jusqu'à « ...comme à quelque chose de simplement négatif. »

Hegel, *Philosophie de l'histoire*

- p. 91-92, depuis « Ici, il nous faut seulement remarquer... » jusqu'à « ...c'est-à-dire à soi-même. »
- p. 98-99, depuis « C'est un fait [attesté par] les monuments... » jusqu'à « ...commencé elles-mêmes à former un État. »

Hegel, *Philosophie de l'histoire*

- p. 61-62, depuis « Il faudrait que le mal dans le monde... » jusqu'à « ...ce ne sont que des mots [auxquels on reste]. »
- p. 100-101, depuis « Que ce soit une particularité déterminée... » jusqu'à « ...ne comprendrait pas de telles sciences. »

Hegel, *Philosophie de l'histoire*

- p. 77, depuis « D'ordinaire, l'histoire semble se présenter... » jusqu'à « ...soumise au dépérissement et aux violations. »
- p. 88-89, depuis « *Ce que le principe du développement contient en plus...* » jusqu'à « *...sans opposition, sans entraves.* »

Hegel, *Philosophie de l'histoire*

- p. 75-76, depuis « *L'homme n'est fin en soi que par le divin qui est en lui...* » jusqu'à « *...tout un traité sur la liberté elle-même.* »
- p. 82-83, depuis « En second lieu, il convient d'évoquer... » jusqu'à « ...les enfants, un but commun. »

Hegel, *Philosophie de l'histoire*

- p. 79-80, depuis « On a dénommé *éthicité*... » jusqu'à « ...en pensée – dans la *philosophie.* »
- p. 97, depuis « *Pour ce qui concerne les laps de temps....* » jusqu'à « *...Et pourtant, elle n'a pas d'histoire.* »

Hegel, *Philosophie de l'histoire*

- p. 67-68, depuis « *Ce que nous remarquons en premier...* » jusqu'à « *...dans lesquels elle ne m'importe en rien.* »
- p. 101-102, depuis « D'habitude, le défaut de saisie... » jusqu'à « ...un cœur dans la poitrine. »

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*

- GF, livre VI, § 2-9, p. 85-86.
- GF, livre X, § 8, p. 144-145.

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*

- GF, livre VI, § 21-23, p. 62-63
- GF, livre IX, § 1, du début à « *...vivre en accord avec la nature soient à leur égard indifférents.* », p. 127-128.

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*

- GF, livre IX, § 19-20, p. 163-164.
- GF, livre VII, § 68-72, p. 111-112.

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*

- GF, livre II, § 2-3, p. 39-40.
- GF, livre VII, § 26-30, p. 104.

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*

- GF, livre III, § 6, p. 50-51.
- GF, livre VIII, § 5-7, p. 114-115.

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*

- GF, livre III, § 12-15, p. 53-54.
- GF, livre V, § 33-34, p. 82-83.

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*

- GF, livre II, § 12-13, p. 42-43.
- GF, livre XII, § 3-4, p. 168-169.

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*

- GF, livre X, § 15-20, p. 147.
- GF, livre V, § 10-11, p. 76.

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*

- GF, livre IV, de « *En un mot, toujours considérer....* », (§ 48) à la fin du § 49, p. 68-69.
- GF, livre XII, § 24-26, jusqu'à « *...arrive partout, même à l'heure qu'il est.* » p. 172-173.

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*

- GF, livre II, § 4-6, p. 40-41.
- GF, livre IX, § 9, p. 130-131.

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*

- GF, livre IV, § 3, jusqu'à « ...admis sur la douleur et le plaisir. » p. 57-58.
- GF, livre VII, § 1-4, p. 99-100.

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*

- GF, livre VI, § 36-39, p. 93-94.
- GF, livre VIII, § 42-46, p. 122-123.

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*

- GF, livre III, § 11, p. 52-53.
- GF, livre XI, § 1, p. 155-156.

## Exposé sur une question philosophique (SH)

*Éduquer le corps*

Pourquoi éduquer les enfants ?

L'éducation est-elle un art ?

*Le devoir d'éduquer.*

Éducation et aliénation

*Peut-on s'éduquer soi-même ?*

*Phénomène et apparence.*

Que signifie : « C'est un phénomène » ?

*Tout phénomène est-il ordinaire ?*

La forme des phénomènes.

*Un homme peut-il en éduquer un autre ?*

Le droit à l'éducation.

*Les phénomènes obéissent-ils à des lois ?*

Le sens des phénomènes.

Tout phénomène est-il étonnant ?

*Décrire les phénomènes.*

Que signifie être mal éduqué ?

*Y a-t-il des sciences de l'éducation ?*

*Y a-t-il une vérité des phénomènes ?*

Observer un phénomène.

L'éducation civique.

*Éduquer et former.*

*Prédire les phénomènes.*

Phénomène et réalité.

La matière des phénomènes.

*Y a-t-il des phénomènes mentaux ?*

Éducation et instruction

*L'éducation citoyenne.*

Phénomène et chose en soi.

*Négliger les phénomènes.*

Enseigner et éduquer.

*Éducation et société.*

*Le phénomène est-il donné dans l'expérience ?*

Tout phénomène est-il objet de science ?

*Qu'est-ce qu'une éducation réussie ?*

L'éducation familiale.

*Phénomènes sociaux et phénomènes naturels.*

Peut-on manipuler les phénomènes ?

*Éducation et discipline.*

Qui éduque ?

Qu'est-ce qu'un bon éducateur ?  
*Éducation et dressage.*

*Phénomène et image.*  
Qu'est-ce qu'un phénomène extraordinaire ?

*Éducation et tradition.*  
Peut-on éduquer les animaux ?

Liberté et éducation.  
*Corriger une mauvaise éducation.*

*Sauver les phénomènes.*  
Peut-on parler de phénomènes sociaux ?

*Éducation et pédagogie.*  
Être bien éduqué.