

Etudiants
DYSLEXIQUES
dans mon amphî
Comprendre ✓
& AIDER ✓

-DYSLEXIE- À L'ÂGE ADULTE

21 JANVIER 2020 - 9H

*ENS de Lyon - Site Descartes
Amphithéâtre*

Acteurs de la santé, de la recherche
et du monde associatif s'associent pour
une vision plurielle et pluridisciplinaire
de la dyslexie.

Colloque organisé par
le Labex ASLAN, la FNO, le SDORRA
et l'URPS orthophonistes

— Sur inscription —
<http://www.ens-lyon.fr/dyslexie>

*ENS de Lyon - Site Descartes
15, parvis René Descartes
69007 Lyon*

- DYSLEXIE - À L'ÂGE ADULTE

La fédération Nationale des Orthophonistes, le Laboratoire d'excellence ASLAN, l'URPS orthophonistes AuRA et le SDORRA s'associent afin d'organiser un colloque sur la dyslexie à l'âge adulte, manifestation la plus fréquente des troubles spécifiques des apprentissages, qui regroupent l'ensemble des signes relevant de troubles de la lecture, de l'écriture et du calcul, sous des critères diagnostiques spécifiques.

La dyslexie se réfère à un profil d'apprentissage, caractérisé par des difficultés à reconnaître des mots courants de façon exacte ou fluide et de faibles habiletés de décodage et d'orthographe (Habib, 2018). Ces entraves développementales apparaissant durant les années de scolarisation peuvent se manifester seulement lorsque les demandes excèdent les capacités limitées de l'individu. En général, ce trouble est détecté durant l'enfance, pendant le parcours scolaire à l'école élémentaire. Des remédiations et des stratégies compensatoires sont alors mises en place par les orthophonistes, ce qui améliore certes le quotidien, mais ne font pas disparaître toutes les difficultés, qui perdurent à l'âge adulte, puisque la dyslexie par définition est un trouble présent tout le long de la vie, c'est en effet un trouble neurodéveloppemental.

Afin de mieux connaître et comprendre les adultes présentant une dyslexie, il semble indispensable de s'inscrire aujourd'hui dans une perspective transdisciplinaire, ouverte sur des collaborations pluriprofessionnelles, pouvant alors apporter des réponses les plus complémentaires possibles, en combinant et en intégrant des concepts, méthodes ou théories issus de plus d'une discipline et de plus d'un domaine.

C'est dans ce contexte que s'inscrit ce colloque, en proposant des interventions d'acteurs sociétaux divers en lien avec les adultes dyslexiques : que ce soit des professionnels de santé (orthophoniste, ergothérapeute, neuropsychologue), des chercheur·es de disciplines différentes (orthophonie, sciences du langage, psycholinguistique, sociologie) ou encore des associations. Par cette richesse, l'objectif de cette journée est de donner une vision plurielle de la dyslexie et des solutions et aides possibles afin que la prise en charge des étudiants dyslexiques puisse évoluer dans des espaces de transdisciplinarité que les chercheur.e.s, les praticien.ne.s, les associations et les personnes dyslexiques sauront partager et investir.



MARDI 21 JANVIER

ENS de Lyon - Amphithéâtre Descartes

Pause : mezzanine

**Sandrine Chaix, Conseillère spéciale au Handicap
de la Région Auvergne-Rhône-Alpes**

9h15 - 9h30

Ouverture de la journée - Introduction

*Sandrine Chaix, Conseillère spéciale au Handicap
de la Région Auvergne-Rhône-Alpes*

Yanick Ricard, Vice président ENS (ENS de Lyon)

9h30 - 9h45

**La dyslexie :
enjeux (et bénéfices) d'une évolution de sa définition.**

*Audrey Mazur-Palandre (Ingénieure de recherche, Université
de Lyon, LabEx ASLAN, Laboratoire ICAR)*

Agnès Witko (MCF Université Lyon 1, Laboratoire DDL)

9h45 - 10h05

La dyslexie à l'âge adulte : mythe ou réalité ?

*Audrey Mazur-Palandre (Ingénieure de recherche, Université
de Lyon, LabEx ASLAN, Laboratoire ICAR)*

10h05 - 10h25

**Dyslexie et parcours de vie :
entre connaissance, reconnaissance et méconnaissance.**

Agnès Witko (MCF Université Lyon 1, Laboratoire DDL)

10h25 - 10h45

Discussion

DYSLEXIE À L'ÂGE ADULTE

ENS de Lyon - Amphithéâtre Descartes

Pause : mezzanine

10h45 - 11h05 Pause

11h05 - 11h25 **L'accueil des étudiants en situation handicapé à l'Université Catholique de Lyon**

Angélique Henault (*Chargée de mission handicap, Institut Catholique de Lyon*)

11h25 - 11h45 **Dyslexie à l'université Lyon 1**

Françoise Pignato (*Médecin, Service de Santé Universitaire*)

Hélène Arnaud (*Médecin, Service de Santé Universitaire*)

11h45 - 12h05 Discussion

12h05 - 13h30 Pause déjeuner

13h30 - 13h50 **Quels combats syndicaux et professionnels des orthophonistes autour de la problématique des troubles du langage écrit ?**

Anne Boulangé (*Orthophoniste*)

13h50 - 14h10 **Approche neuropsychologique de la dyslexie**

Lauralee Hebert (*Psychologue-Neuropsychologue, Centre Hospitalier le Vinatier*)

14h10 - 14h30 **Apport de solutions pour pallier la dyslexie/dysorthographe**

Claire Buenerd (*Ergothérapeute*)

14h30 - 15h00 Discussion

15h00 - 15h20 Pause

15h20 - 15h50 **Pôle Emploi Auvergne Rhône Alpes se mobilise pour l'inclusion des personnes DYS dans l'emploi**

Fabienne Descours-Fayolle (*Chargée des relations extérieures, Pôle Emploi*)

Anne Dubois-Dauphin (*Chargée de responsabilité sociale et environnementale, Pôle Emploi*)

15h50 - 16h20 **Une alliance de compétences autour des troubles Dys et TDAH pour une société inclusive**

Nicole Philibert (*Présidente de l'association AtoutDys*)

16h20 - 16h40 **La dyslexie (aussi) une affaire de famille**

Sosthène Toutou (*Association jeunes adultes dys, masterant en sociologie à l'ENS de Lyon*)

16h40 - 17h10 Discussion

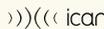
17h10 **Clôture de la journée**

Brigitte Lespinasse (*Présidente URPS Orthophonistes Aura*)

Bruno Sarrodet (*Orthophoniste*)



fin de SDORRA



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



Université
Lumière
- Lyon 2



ENS DE LYON