



SEMINAIRE DES DOCTORANT.ES et JEUNES CHERCHEUR.ES

2019-2020

LLE - Laboratoire de l'Éducation

## **Des mondes éducatifs en « mouvement » et leurs logiques sociales. Comment penser les transformations des pratiques pédagogiques, didactiques et langagières ?**

### **PRESENTATION**

Ce séminaire est consacré à l'étude des « mouvements » de l'éducation. Celle-ci portera en particulier sur les enjeux, les finalités de l'action publique éducative, les pratiques pédagogiques et langagières, les orientations didactiques ou les « modes de faire » des différents professionnels de l'éducation. Elle devra permettre d'engager la discussion sur différentes dimensions et matérialités de ces bougés. Elle tendra aussi à expliciter les manières de les appréhender dans les travaux de recherche en sciences sociales, historiques et linguistiques. Il s'agira enfin de pouvoir interroger ces mutations au regard d'autres transformations, plus globales, de nos sociétés contemporaines ancrées dans une « économie de la connaissance ». Quels « savoirs » sont ainsi construits, valorisés et transmis ? Quels « effets » sur le travail « pédagogique » et les identités professionnelles ? En quoi peut-on parler de « nouvelles » pratiques d'éducation ?

Le dialogue entre ces différentes disciplines conduira à mettre en évidence les différents postulats méthodologiques et épistémologiques à partir desquels ces « mouvements » sont pensés dans les différents travaux de recherche qui seront présentés dans le séminaire. Ce dernier se donne ainsi avant tout pour objectif d'animer une réflexion collective autour des outils, concepts et méthodes de recherche sur les questions d'éducation, au sens large, permettant de nourrir nos questionnements sur nos objets de recherche et de constituer un espace de formation collective. Un enjeu important du séminaire est de pouvoir discuter les différentes entrées théoriques et méthodologiques développées dans ces travaux et à en expliciter les démarches. Il se veut être un espace de rencontres et de débats scientifiques, en tant qu'appui à la formation doctorale.

Ce séminaire prendra la forme d'un groupe de travail et les séances seront essentiellement basées sur la présentation de travaux de recherche en cours, menées par des doctorant.es ou jeunes chercheur.es. Il s'adresse à un public de doctorant.es et à toute personne s'intéressant aux problématiques éducatives. Il est ouvert aux propositions de chercheur.es dont les travaux sont proches de ces thématiques. Il pourra être l'occasion d'organiser, en mai 2020, une journée d'étude.

## PROGRAMME

- **Mercredi 22 janvier 2020 : 14h-16h30**

Séance introductive : présentation du séminaire par Sidonie RANCON, Mareike BOLDT et Amandine CHARVET (coordinatrices du séminaire)

« *Réformes et bougés des formes éducatives dans la Chine contemporaine* », **Jing Wang**, doctorante, ECP, Université Lyon2

- **Mercredi 12 février 2020 : 14h-16h30**

« Apprendre une langue en faisant des ménages ? Un regard critique sur les discours et pratiques de l'immersion dans le contexte du *volontourisme* à Malte », **Larissa Semiramis Schedel**, docteure en sociolinguistique critique, Université de Bonn, Allemagne

Discutante : **Mareike Boldt**, doctorante en sociolinguistique, ICAR, ENS de Lyon

- **Mercredi 4 mars 2020 : 14h – 16h30**

« Diffuser la lumière et la vérité de l'évangile éducatif : circulations transnationales des modèles de l'éducation progressiste à destination des minorités ethniques » (1880-1960) », **Sébastien Akira Alix**, docteur en sciences de l'éducation, CERLIS, Paris Descartes.

« Maintenir le modèle classique dans des lycées neufs ? Multiplication des plans d'études au cours de l'accroissement du réseau des lycées au XIXe siècle en France », **Solenn Huitric**, docteure en histoire, Larha, chargée d'étude, Ifé/ENS de Lyon

- **Mercredi 01 avril 2020 : 14h – 16h30**

« Etude des évolutions de la forme scolaire. Une comparaison de dispositifs scolaires contemporains en France et en Argentine », **Filippo Pirone**, Maître de conférences en sciences de l'éducation, LACES, Université de Bordeaux

Discutante : **Sidonie Rancon**, docteure en sociologie, Triangle, ATER, Université Lyon 1, INSPE de Lyon

- **Mercredi 29 avril 2020 : 14h -16h30**

« Des politiques gestionnaires aux pratiques pédagogiques. L'introduction de la notion de compétence dans le système éducatif », **Pierre Clément**, post-doctorant, CSO

Discutante : **Marie-Charlotte Allam**, doctorante, Pacte, IEP de Grenoble, ATER, IEP de Lyon