



SÉMINAIRE DOCTORAL DU LLE

Des mondes éducatifs en mouvement et leurs logiques sociales

*Comment penser les transformations des pratiques
pédagogiques, didactiques et langagières ?*

L'étude des mouvements de l'éducation est au cœur des discussions de ce séminaire, qui porte sur les enjeux, les finalités de l'action publique éducative, les pratiques pédagogiques et langagières, les orientations didactiques ou les « modes de faire » des différents professionnels de l'éducation. Elle devra permettre d'engager la discussion sur différentes dimensions et matérialités de ces bougés. Elle tendra aussi à expliciter les manières de les appréhender dans les travaux de recherche en sciences sociales, historiques et linguistiques. Il s'agira enfin de pouvoir interroger ces mutations au regard d'autres transformations, plus globales, de nos sociétés contemporaines ancrées dans une économie de la connaissance. Quels savoirs sont ainsi construits, valorisés et transmis ? Quels effets sur le travail pédagogique et les identités professionnelles ? En quoi peut-on parler de *nouvelles* pratiques d'éducation ?

Le dialogue entre ces différentes disciplines conduira à mettre en évidence les différents postulats méthodologiques et épistémologiques à partir desquels ces mouvements sont pensés dans les différents travaux de recherche qui seront présentés dans le séminaire. Ce dernier se donne ainsi avant tout pour objectif d'animer une réflexion collective autour des outils, concepts et méthodes de recherche sur les questions d'éducation, au sens large, permettant de nourrir nos questionnements sur nos objets de recherche et de constituer un espace de formation collective. Un enjeu important du séminaire est de pouvoir discuter les différentes entrées théoriques et méthodologiques développées dans ces travaux et à en expliciter les démarches. Il se veut être un espace de rencontres et de débats scientifiques, en tant qu'appui à la formation doctorale, tout en restant ouvert à toute personne s'intéressant aux problématiques éducatives.

Programme

- 6 octobre 2021** « **L'école au temps de la crise sanitaire : quelles continuités et quels changements en France (et ailleurs) ?** »
Filippo Pirone · Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Paris Est Créteil (LIPHA)
- 24 Novembre 2021** « **L'enseignement secondaire libre pour jeunes filles à Paris entre 1902 et 1939** »
Maud Delebarre · Doctorante en Sciences de l'éducation à l'Université de Paris (CERLIS)
- 15 Décembre 2021** « **La Conférence des présidents d'universités (1971-2007) ou comment faire une socio-histoire d'un groupe social et d'une organisation?** »
Etienne Bordes · Docteur en histoire à Toulouse 2 (FRAMESPA)
- 19 Janvier 2022** « **Ethnographie d'une communauté d'élèves dans une institution d'élite** »
Christophe Birolini · Doctorant en Sciences de l'éducation à l'Université de Paris (CERLIS)
- 16 Février 2022** « **Que peut la participation des élèves ? Analyse linguistique et éthique d'une intuition pédagogique** »
Louise Benkimoun · Doctorante en Sciences du langage à l'Université de Rouen (DyLIS)
- Mars 2022** En cours de programmation
- Avril 2022** En cours de programmation
- Mai 2022** En cours de programmation
- Juin 2022** *Clémence Cardon-Quint* · MCF en histoire à l'Université de Bordeaux (INSPE) et membre du Centre d'études des mondes moderne et contemporain, EA 2958 – Université Bordeaux-Montaigne.

Contacts

- **Boldt Mareike** · mareike.boldt@ens-lyon.fr
Doctorante en Sciences du langage, ICAR UMR 5191
- **Courtot Chloé** · chloe.courtot@ens-lyon.fr
Doctorante en sociologie, Triangle UMR 5206
- **Ancelin Arthur** · arthur.ancelin@ens-lyon.fr
Doctorant en Sciences du langage, CERLIS UMR 8070, ICAR UMR 5191
- **Charvet Amandine** · amandine.charvet@ens-lyon.fr
Doctorante en Histoire de l'éducation, CERLIS UMR 8070, LLE UAR 3773, ATER en Sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Lumière Lyon 2