



Publié avec le soutien du réseau des LÉA-IFÉ et de
l'université de Bretagne occidentale

Un ouvrage 17 × 24 cm de 480 pages
à paraître en librairie le 17 novembre 2022.

28 euros



Je commande exemplaire(s) de l'ouvrage *Le réseau des lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation*

Nom & prénom.....

Adresse.....

Code postal..... Ville.....

Pays.....

Ci-joint un chèque, libellé à l'ordre de l'Agent comptable université Rennes 2, en règlement de ma commande à adresser à : Presses universitaires de Rennes, Service commercial, Campus de la Harpe, 2, rue du doyen Denis-Leroy — CS 24414, 35044 Rennes cedex.

Quel que soit le nombre d'exemplaires commandés, les frais de port s'élèvent à 1 euro.

Retrouvez l'ensemble de nos publications sur notre site www.pur-editions.fr.

Le réseau des lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation

Sous la direction de
RÉJANE MONOD-ANSALDI,
CATHERINE LOISY
ET **BRIGITTE GRUSON**

Un instrument
pour la recherche



Le réseau des lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation

dirigé par Réjane Monod-Ansaldi, Catherine Loisy et Brigitte Gruson

Cet ouvrage est le fruit de dix années de travail collectif au sein du réseau des lieux d'éducation associés (LéA) porté, depuis 2011, par l'Institut français de l'éducation (IFÉ) au sein de l'École Normale Supérieure (ENS) de Lyon. Il rend compte, à travers des études et des témoignages, de travaux de recherche impulsés par ce réseau qui vise à favoriser la mise en œuvre de recherches collaboratives en éducation et à institutionnaliser des interactions entre professionnels de l'éducation et de la formation : tous réunis autour de questions émergentes du terrain, ils sont chercheurs et acteurs de la communauté éducative. Point d'étape pour les dix ans du réseau, cet ouvrage permet de porter un ensemble de regards croisés sur la construction de savoirs et la production de ressources au sein des LéA. Il permet d'explorer comment ces savoirs et ces ressources peuvent nourrir l'action des acteurs de l'éducation. Afin de donner à voir la diversité des champs scientifiques et éducatifs représentés dans le réseau, il réunit des auteurs d'origines et de statuts différents : certains sont des professionnels de l'éducation, d'autres des chercheurs de disciplines variées, et d'autres encore des représentants de différentes institutions éducatives. Du fait de la variété des problèmes traités et des auteurs impliqués, cet ouvrage s'adresse à toute personne qui s'intéresse à la recherche en éducation et souhaite plus particulièrement connaître les recherches portées par le réseau des LéA : professeur, formateur, chercheur et apprenti-chercheur, cadre de l'Éducation nationale, étudiant.

Réjane MONOD-ANSALDI est agrégée de Sciences de la vie et de la Terre et docteur en biologie. Elle a été 12 ans chargée d'études à l'INRP puis à l'IFÉ-ENS de Lyon, et coordonnatrice (2012-2016) puis responsable scientifique (2016-2020) du réseau des LéA. Retraitée de l'Éducation nationale, elle réalise aujourd'hui des études et des interventions de clown témoin.

Catherine LOISY est maître de conférences HDR émérite en psychologie et sciences de l'éducation et de la formation à l'UBO. Membre du CREAD (EA 3210) et de S2HEP (EA 4148), ses recherches portent sur le développement professionnel des enseignants. Elle est engagée dans le réseau des LéA depuis sa création en 2011.

Brigitte GRUSON est maître de conférences HDR émérite en didactique des langues et des cultures à l'INSPE de Bretagne – UBO depuis 2017. Elle est membre du « Collectif Didactique pour Enseigner » et est, depuis quelques années, plus particulièrement impliquée dans des recherches coopératives en lien avec la TACD.

SOMMAIRE

PRÉFACE. UN INSTRUMENT POUR LA RECHERCHE EN ÉDUCATION ?

INTRODUCTION GÉNÉRALE ET FRISE TEMPORELLE DU RÉSEAU DES LÉA

PREMIÈRE PARTIE

SAVOIRS ET RESSOURCES POUR LA CLASSE, L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE

DEUXIÈME PARTIE

SAVOIRS ET RESSOURCES POUR LA FORMATION ET LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

TROISIÈME PARTIE

APPORTS MÉTHODOLOGIQUES ET ÉPISTÉMOLOGIQUES DES LÉA

CONCLUSION. UN POINT DE VUE INSTITUTIONNEL SUR LE RÉSEAU DES LÉA

CONCLUSION. LE RÉSEAU DES LÉA. PERSPECTIVES SCIENTIFIQUES DES RECHERCHES COLLABORATIVES