

Quatrième séance du séminaire doctoral du LLE – 14 décembre 2022

Air Benecchi, Doctorant·e en didactique de la physique à ICAR, ENS de Lyon

Résumé : Quelle place pour les questions de genre dans l'enseignement de la physique-chimie au secondaire ? L'analyse des discours institutionnels sur l'égalité et l'étude des réformes récentes de l'enseignement des sciences invitent à considérer le rôle moteur que pourrait jouer l'histoire des sciences dans ces avancées. Cette hypothèse invite à son tour à questionner les représentations des enseignant·es de physique-chimie sur l'histoire des sciences, afin de comprendre en quoi elles peuvent constituer des obstacles ou des leviers à la prise en compte des questions de genre en classe.