

LE SUPPLÉMENT

LE PROGRES COMMUNICATION

SUPPLÉMENT PUBLI-RÉDACTIONNEL - NE PEUT ÊTRE VENDU SÉPARÉMENT - NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE - VENDREDI 03 SEPTEMBRE 2017

ENS DE LYON

1987/2017



# Les 30 ans de l'École normale supérieure de Lyon

# École normale supérieure de Lyon « Élèves et chercheurs ont trouvé leur place »

Jean-François Pinton, président de l'ENS de Lyon, revient sur le chemin parcouru par l'École depuis sa création il y a 30 ans.

## Tout d'abord, quelles sont les spécificités de l'ENS de Lyon ?

« Notre plus grande spécificité, c'est d'être à Lyon ! Nos 30 ans marquent la première installation d'une École normale supérieure hors Ile-de-France. Notre École a profité d'un élan pour s'établir, permettant un regard nouveau, une ambition renouvelée : avec les sciences exactes en 1987, puis les lettres et sciences humaines en 2000, avant le rassemblement des deux en 2010.

## Un accompagnement individualisé du projet de chaque étudiant

Nous formons par et pour la recherche des étudiants motivés, qui ont le désir d'arpenter les chemins de la connaissance (80 % d'entre eux se dirigent vers l'enseignement supérieur et la recherche). Notre mission est artisanale, car le projet de chaque élève mérite de l'attention et appelle une réponse individualisée. Nos étu-



Jean-François Pinton, président de l'École normale supérieure de Lyon.

Photo Brice Saint-Michel/ENS de Lyon

dants sont guidés par des enseignants-chercheurs et des services exceptionnels. »

## Quel chemin l'école a-t-elle parcouru depuis sa création, en 1987 ?

« J'y suis arrivé comme jeune enseignant-chercheur en 1989. J'ai souvenir qu'il y régnait un esprit pionnier

total, une effervescence extraordinaire ! Les gens ne cherchaient pas à reproduire, mais à construire, au sein d'un écosystème académique qui nous a accueillis et dans lequel nous avons trouvé notre place.

## Classement international

L'ENS de Lyon est maintenant à la quatrième place des établissements français du QS World University Ranking 2018 et dans le top 10 des meilleures universités à taille humaine du classement 2017 du Times Higher Education. Une certaine phase de maturité est atteinte, même si nous cherchons et chercherons toujours à progresser, pour une meilleure réponse aux attentes des étudiants, aux défis de la recherche et aux besoins du pays. »

## Quelles sont vos ambitions pour l'École ?

« Notre ambition est de contribuer toujours plus efficacement au développement académique local et national. Dans la promotion d'approches multidisciplinaires, dans le suivi individualisé des parcours, dans la reconnaissance de la nécessité des temps longs, des recherches fondamentales. »



La promo 2017-2018 profitera des sites Descartes et Monod. Photos

## VIE ÉTUDIANTE

### « Créer du lien et rassembler les élèves »

À eux deux, ils représentent deux versants de la vie associative et étudiante de l'ENS de Lyon. Barbara Vassener est responsable du service Vie étudiante et partenariats-formation et Fenril Montorie est le président du bureau des élèves (BDE) élu en mars dernier. Ils œuvrent dans une même direction : rendre la vie étudiante encore plus riche et plus variée. « On ne compte plus les événements. Il y en a plusieurs chaque semaine », indique Barbara Vassener. Car à l'École, c'est peu dire que la vie y est rythmée : outre les événements récurrents (gala, compétitions sportives, week-end d'intégration...), d'autres sont organisés ponctuellement, par le BDE, la vingtaine d'associations (sportives, culturelles...) ou la quarantaine de clubs de l'École. À l'ENS de Lyon, la vie étudiante est pensée comme une façon de s'intégrer. Mais elle permet aussi de rassembler les élèves des campus



Barbara Vassener et Fenril Montorie.

Photo Marie Albessard

littéraires et scientifiques : « Notre but est de faire se rencontrer les gens, de créer du lien », détaille Fenril Montorie. Chaque année, de plus en plus d'associations et de clubs sont créés. Le dynamisme qui anime les deux sites de l'École n'est donc pas près de s'arrêter !

## INTERNATIONAL

### Une École ouverte sur le monde

À l'évidence, la culture internationale irradie toute l'ENS de Lyon ! Ici, 22 % des étudiants se forment chaque année à l'étranger, par le biais d'un semestre d'étude, d'un stage ou d'un travail de doctorat. C'est le résultat de la mise en œuvre d'une politique internationale forte à l'École, portée notamment par Mathilde Bégrand, responsable du service Mobilité internationale. « Les échanges à l'étranger offrent une plus-value scientifique, académique et linguistique, détaille-t-elle. Les bénéfices sont nombreux pour les étudiants : ouverture d'esprit, adaptabilité... Et la découverte d'autres systèmes d'enseignement ». Preuve de cette ouverture, 18 % des doctorants de l'École effectuent une thèse en co-tutelle internationale avec une université à l'étranger. Et puisque l'internationalisation à l'ENS de Lyon est l'affaire de tous, quatre à cinq personnes de l'administration se



Mathilde Bégrand, responsable du service Mobilité internationale.

Photo Marie Albessard

rendent chaque année dans un établissement pour y découvrir les bonnes pratiques. L'École entretient un partenariat privilégié avec des établissements en Chine, Suisse, Japon, Canada, Brésil, Inde...

# Lyon : 30 ans d'excellence



## Former par la recherche

«L'ENS de Lyon propose à ses étudiants des parcours individualisés dans le cadre d'une formation par la recherche que le diplôme de l'École valorise. À une offre de master très diversifiée (31 mentions, soit 65 parcours), s'ajoute la possibilité d'effectuer un double cursus, une formation complémentaire, un projet long de recherche. Une expérience à l'international fait partie intégrante du cursus. Chaque étudiant construit au long de sa scolarité un parcours qui corres-

pond à son projet scientifique et professionnel, accompagné en cela par l'équipe pédagogique. Outre la qualité du cursus académique, la motivation est un critère essentiel du recrutement, car la formation normalienne s'inscrit dans une trajectoire longue et exigeante qui inclut le plus souvent un doctorat. Nos étudiants se destinent aux carrières de l'enseignement et de la recherche, de la haute administration ou de l'entreprise. Ils doivent avoir la connaissance, les compétences et les qualités nécessaires



Sylvie Martin, vice-présidente aux Études.  
Photo Vincent Brault

pour évoluer de plain-pied dans un univers mondialisé en transformation très rapide. »



«L'ENS de Lyon est un établissement d'excellence. Nous sommes généralistes : philosophie, histoire, astrophysique, informatique... À l'exception du droit et de la médecine, toutes les disciplines sont représentées, ce qui confère une ambiance assez exceptionnelle ! Notre particularité est d'avoir un grand nombre de chercheurs et d'enseignants-chercheurs : un pour trois étudiants, ce qui permet un taux d'encadrement remarquable. Nous sommes justement très attachés à l'enseignement



Yanick Ricard, vice-président à la Recherche.  
Photo Vincent Brault

par les chercheurs. Ils communiquent ainsi leur passion aux étudiants. C'est aussi un moyen de rencontrer de nouveaux élèves, qu'ils peuvent

ensuite conduire à faire une thèse. Mais le bénéfice est aussi du côté du chercheur car en préparant ses cours, il questionne sa discipline. D'ailleurs, à l'ENS, nous pensons qu'il est important d'ouvrir sa façon de penser. C'est pourquoi nous encourageons les laboratoires interdisciplinaires. Nous en avons un sur l'étude de la complexité, qui inclut des chercheurs en mathématiques, linguistique, sociologie, humanités numériques... C'est dans les interfaces où se croisent les disciplines que la science progresse le plus. »

escartes et Monod. Photos Vincent Brault et C. Bernon

### INNOVATION

#### Mener une réflexion sur l'Anthropocène

Conduire une réflexion commune pour comprendre et faire comprendre l'Anthropocène, c'est là l'ambition de Julie Le Gall, géographe à l'École normale supérieure de Lyon. Avec son collègue Olivier Hamant, biologiste à l'INRA, elle a initié une formation sur l'Anthropocène, cette période géologique post-Holocène qui débute lorsque les activités humaines ont eu un impact sur les écosystèmes. « Le but est d'amener les étudiants à réfléchir sur leur époque et à en devenir acteurs », explique Julie Le Gall. En 2016, l'École a déjà accueilli 70 étudiants pour trois jours intenses, ponctués de conférences, d'ateliers et de soirées culturelles. « Vivre dans l'ère de l'Anthropocène, ce n'est pas simplement tenter de réparer ce qui a été fait, mais se demander comment on agit avec la situation actuelle par une nouvelle relation à l'environnement et à l'autre », dit encore la géographe, qui conduit les étudiants à mener des projets sur le



Julie Le Gall, chercheuse géographe. Photo Marie Albessard

sujet. La formation est interdisciplinaire, tant du côté des élèves (scientifiques et littéraires) que des intervenants. La réflexion pédagogique globale qui entoure ce sujet et le fait qu'ils s'agisse d'une des rares formations de ce type dans l'hexagone en font un projet particulièrement innovant.

### PORTRAIT

#### Apprendre, passionnément

Aude Caussariou a bouclé la boucle : elle qui n'a cessé d'apprendre mène des recherches sur l'apprentissage. À 32 ans, la jeune femme a fait ses études supérieures à l'École normale supérieure de Lyon, jusqu'à devenir agrégée et docteur de physique et titulaire d'un master d'histoire, philosophie et didactique des sciences. « En arrivant ici, je ne savais pas encore quoi faire ensuite. Mais j'aimais la physique et j'aimais apprendre ! L'École est un lieu de savoir, où on nous laisse le temps de trouver notre projet », détaille Aude Caussariou, qui dit avoir bénéficié, tout au long de son parcours de la crédibilité et du réseau académique de l'École. Alors, celle qui a toujours eu du mal à choisir entre sciences expérimentales et sciences humaines, allie finalement les deux par ses recherches en didactique de la physique : « C'est important d'avoir cette double culture, qui



Aude Caussariou, chercheuse en didactique de la physique.  
Photo Marie Albessard

me permet d'aller plus loin dans la compréhension et d'être plus crédible au contact des chercheurs », ajoute-t-elle. À terme, la chercheuse aimerait notamment former les enseignants pour continuer à « apprendre des autres ».

# Découvrez le patrimoine scientifique de l'ENS de Lyon

À l'occasion des Journées européennes du patrimoine, l'École normale supérieure de Lyon ouvre ses portes.

**P**our fêter ses 30 ans d'existence, l'École normale supérieure ouvre ses portes à l'occasion des Journées européennes du patrimoine, les 16 et 17 septembre 2017. Les deux sites de l'École proposent au public de partir à la découverte de son patrimoine scientifique. Au programme : 27 ateliers de sciences, sciences humaines et sociales ainsi que des rencontres avec des chercheurs et enseignants-chercheurs. En lien avec le thème de l'eau de l'édition 2017 des JEP, lancé par la Métropole, un atelier permet de voir en 3D les

constructions humaines à Lyon pour lutter contre les inondations et deux films sur le Rhône seront projetés. Ce sera aussi l'occasion de découvrir le jardin de l'École, avec un duo original composé d'un jardinier et d'un chercheur. Ne ratez pas le cabinet des curiosités qui vous fera découvrir les objets de la collection pédagogique des Écoles normales supérieures de Fontenay et de Saint-Cloud. Enfin, des numérisations des manuscrits de Tombouctou vous permettent de voir ces trésors sauvés de justesse de la destruction par les djihadistes.

**PRATIQUE Le 16 septembre (de 14 h à 18 h) et le 17 septembre (de 14 h à 18 h à Monod, de 11 h à 18 h à Descartes). <http://inscription-jep.ens-lyon.fr> Infos 04.37.37.60.00. [jep@ens-lyon.fr](mailto:jep@ens-lyon.fr)**



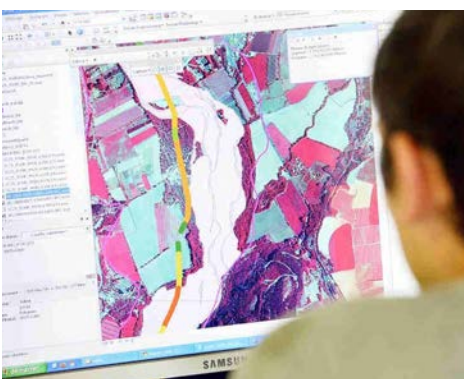
Le jardin de l'ENS de Lyon. Photo Vincent Moncorgé



Un laboratoire de biologie de l'ENS de Lyon. Photo Vincent Moncorgé



Les manuscrits de Tombouctou, dont l'ENS de Lyon possède des copies. Photo quickshooting



Une expérimentation autour des drones. Photo Vincent Moncorgé

## Chiffres clés

2300  
étudiants

540  
enseignants, enseignants-chercheurs et chercheurs

549  
personnels administratifs et techniques

30  
structures de recherche

79  
nationalités

4  
L'ENS de Lyon est le 4<sup>e</sup> établissement français dans le classement QS 2018

## Top 10

Dans le top 10 des meilleures universités de recherche à taille humaine dans le monde (Times Higher Education 2016)

### École normale supérieure de Lyon

- Site Monod : 46 allée d'Italie, Lyon 7<sup>e</sup>  
Tél. 04 72 72 80 00
  - Sites Descartes : 15 parvis René Descartes Lyon 7<sup>e</sup>  
Tél. 04 37 37 60 00
- Accès : arrêt métro ou tramway « Debourg » et « ENS Lyon ».  
[www.ens-lyon.fr](http://www.ens-lyon.fr)

# Faites de la science à l'ENS

Du 11 au 14 octobre, la Fête de la science prend ses quartiers à l'ENS de Lyon ! Cette année encore, toute l'école s'est mobilisée pour proposer des ateliers originaux : caravane du langage, enquête avec les chimistes, les OGM monstres ou génies ?... Des activités qui permettront de découvrir toutes les sciences sous un jour ludique. À voir cet-

te année, la création musicale « Résonance Végétale » de Xu Yi (théâtre Kantor le 14 à 17 h et à 20 h). Autre temps fort de la programmation : la conférence de Pierre Thomas, « La Lune et ses relations avec la Terre et les Terriens », à l'amphithéâtre Descartes le 12 à 20 h.

**PRATIQUE Pour les scolaires : les 12 et**

**13 octobre de 9 h à 17 h sur inscription. Pour tous : le samedi 14 de 14 h à 17 h 30. Sites Monod (1 place de l'École, 46 allée d'Italie et IGFL 32-34 avenue Tony Garnier), site Descartes (Bâtiment Buisson, 19 allée de Fontenay). Infos et inscriptions sur [fetedelascience.ens-lyon.fr](http://fetedelascience.ens-lyon.fr)**



Des ateliers en tous genres pour vous frotter à la science avec l'ENS de Lyon. Photo Vincent Moncorgé