

Sous le foncier... les sols !

Adrien Baysse-Lainé (CNRS, UMR Pacte)

Période :

Créneaux :

Salle :

Ce cours de géographie rurale propose d'éclairer par le prisme de la terre les mutations des espaces ruraux au sein de sociétés majoritairement urbaines, principalement en France, mais avec des ouvertures sur le reste des Nord. La terre est l'objet à la fois d'un champ multidisciplinaire ancien, les études foncières (dans sa dimension immatérielle de foncier) et d'un front de science actif et plus transversal encore (dans sa dimension matérielle de sol). De fait, les sols prennent actuellement une place croissante dans les débats socio-environnementaux : après avoir été longtemps conçus comme un support inerte et apolitique des activités anthropiques en surface, ils sont aujourd'hui positionnés au cœur de projets de transitions agricoles ou climatiques.

Penser ensemble les aspects sociaux et écologiques de la terre nécessite de renouveler les approches du foncier rural, d'abord en explorant les interactions entre sols et foncier, ensuite en abordant cette terre depuis une perspective critique. Dans le contexte de transition, le nouvel intérêt pour les sols appelle à de nouveaux partages de la terre, mais celle-ci continue à faire l'objet de concurrences se traduisant par l'exclusion d'usagers et produisant des inégalités socio-spatiales. Ainsi, la participation au cours familiarisera les étudiant·es aux perspectives de géographie sociale de l'environnement et de géographie du droit.

Ce faisant, la terre est ici considérée à la fois comme un objet d'étude et comme un outil heuristique. En analysant les interactions entre les dimensions « sols » et « foncier » de la terre, un objectif de ce cours est de comprendre comment se recomposent les modes d'exploitation des espaces ruraux et de rendre compte des mutations spatiales qui en découlent. Trois domaines sont plus particulièrement convoqués lors des séances : l'aménagement des espaces agricoles, forestiers et de nature urbaine, la fabrique du droit et l'appréhension des inégalités.

Chaque séance se compose d'une discussion collective de deux textes (dont certains de littérature grise) lus en amont et d'un temps de cours magistral dialogué. L'évaluation est préparée individuellement, présentée lors de la dernière séance au reste du groupe, qui la discute. Elle porte sur une problématique en lien avec la thématique du cours, choisie par chaque étudiant·e en fonction de ses intérêts. Sa forme est libre (la liste n'est pas exhaustive) : essai académique (comme une revue de littérature ou une analyse de matériaux originaux), écriture d'invention (dont autofiction, fanzine, saynète ou poèmes), vidéo ou audio (intégrant des enregistrements originaux), recueil commenté de productions graphique (dessins, cartes). Le sujet et la forme sont à discuter avec l'enseignant en amont pour avis.

Programme (séances de 3h)

1. Quelle place pour une géographie critique de la terre dans le tournant « sol » en humanités et sciences humaines et sociales ?

Textes à lire pour la discussion :

- Li T. M. (2014) "What is land? Assembling a resource for global investment." *Transactions of the Institute of British Geographers* 39(4): 589-602, traduction française : <https://journals.openedition.org/traces/6978>

- Chouquer G. (2018), « Interrogations théoriques autour de la propriété et du foncier en Europe », p. 229-256 in G. Chouquer et M.-C. Maurel (dirs.), *Les mutations récentes du foncier et des agricultures en Europe*, Besançon : Presses universitaires de Franche-Comté.
- Meulemans G., Granjou C. (2020), « Les sols, nouvelle frontière pour les savoirs et les politiques de l'environnement », *Revue d'anthropologie des connaissances*, 14(4).

2. Climatisation des sols agricoles et forestiers : transition ou coexistence des modèles d'exploitation des ressources rurales ? (France, Morvan)

Textes à lire pour la discussion :

- Fournil J., Kon Kam King J., Granjou C., Cécillon L. (2018), « Le sol : enquête sur les mécanismes de (non) émergence d'un problème public environnemental », *VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement*, 18 (2).
- Comité technique foncier et développement (2018), *Foncier et séquestration du carbone dans les sols*, note de synthèse n° 27, 16 p.

3. Sols urbains, circulations de terre et lutte contre l'artificialisation (Île-de-France, Lyon)

Textes à lire pour la discussion :

- Perrin C, Clément C, Melot R, Nougardès B. (2020), "Preserving Farmland on the Urban Fringe: A Literature Review on Land Policies in Developed Countries", *Land*, 9(7):223.
- Henry D., Toublanc M., Carcaud N. (2022), « Pleine terre. Paysage et sols urbains retrouvés ? », appel à contribution de la revue *Projets de paysage*, <https://journals.openedition.org/paysage/24462>

4. La concentration foncière en Europe : gouverner la décollectivisation et la financiarisation des terres ? (Europe centrale et orientale, France)

Textes à lire pour la discussion :

- van der Ploeg J. D. Franco J. C., Borrás S. (2015), « Land concentration and land grabbing in Europe: A preliminary analysis », *Canadian Journal of Development Studies / Revue canadienne d'études du développement*, 36 (2): 147-162.
- Gebrekidan S., Apuzzo M., Novak N. (2019), "The Money Farmers: How Oligarchs and Populists Milk the E.U. for Millions", *The New York Times*, 4 novembre 2019, <https://www.farmlandgrab.org/post/view/29271>

5. Les sols dans la fabrique du droit foncier en France : « nouvelle » loi foncière et contrôle du fermage

Textes à lire pour la discussion :

- Courleux F. (2011), « Augmentation de la part des terres agricoles en location : échec ou réussite de la politique foncière ? », *Economie et statistique*, 444-445:39-53.
- Potier D., Blanc P., Grimonprez B. (2019), *La terre en commun. Plaidoyer pour une justice foncière*, Fondation Jean Jaurès, <https://www.jean-jaures.org/publication/la-terre-en-commun-plaidoyer-pour-une-justice-fonciere/>

6. Etude foncière agricole d'une commune (TP) + Comment traduire *Land justice* ?

Texte à lire pour la discussion :

- Horst M., McClintock N., Baysse-Lainé A., Darly S., Paddeu F., Perrin C., Reynolds K., Soulard C.-T. (2021), « Translating Land Justice through Comparison: A US–French Dialogue and Research Agenda », *Agriculture and Human Values*, 38:865–880.

Pour la partie de TP : se munir à la fois d'un ordinateur et de feuilles/d'un cahier A4.

7. Présentation orale et discussion collective des essais