

Organisation CIHAM (UMR 5648)

Rémy GAREIL et Marie-Céline ISAÏA  
avec le soutien de l'ENS de Lyon et de l'IUF

# Faire école au Moyen Âge

Maîtres et élèves, Orient  
et Occident (IV<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècle)

2-4 OCTOBRE 2023

COLLOQUE INTERNATIONAL

▷ LUNDI 2 OCTOBRE

Thème 1 | Enseigner

Thème 2 | Cadre et contexte de la relation pédagogique

▷ MARDI 3 OCTOBRE

Thème 3 | Quand l'école est une bibliothèque

Thème 4 | Quand l'école est un récit

▷ MERCREDI 4 OCTOBRE

Thème 5 | Les relations pédagogiques, réseau naturel,  
réseau artificiel

Thème 6 | Contestation, critique, dérision



Université Lyon 3 | 15, quai Claude-Bernard, Lyon 7<sup>e</sup> arr.  
MSH Lyon St-Étienne | 14, av. Berthelot, Lyon 7<sup>e</sup> arr.



# Faire école au Moyen Âge

Maîtres et élèves,  
Orient et Occident (IV<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècle)

## COLLOQUE INTERNATIONAL

LUNDI 2 OCTOBRE 2023

Salle Caillemer, Université Lyon 3

### ▷ THÈME 1 : ENSEIGNER

9 h 30 | E. WARD et M. BEN MANSOUR

*Enseigner en miroir : pratiques et adaptations pédagogiques dans les milieux princiers aux débuts de l'islam et au Moyen Âge central (1050-1250)*

10 h 30 | M.-C. ISAÏA et M. ABBÈS

*Les grandes figures de maîtres : modèle écrasant, modèle inspirant, d'Alcuin à Averroès (IX<sup>e</sup>-XII<sup>e</sup> s.)*

### ▷ THÈME 2 : CADRE ET CONTEXTE DE LA RELATION PÉDAGOGIQUE

14 h 30 | Y. FOEHR-JANSSENS et M. UHLIG

*Du lait de la grammaire à celui de la biche : fictions d'éducation masculine dans la littérature sapientiale en latin et en français (XII<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles)*

*Barlaam et Josaphat ou le « lait des vertus » : réponse à Yasmina Foehr-Janssens*

15 h 30 | P. LICCIARDELLO et O. ADANKPO-LABADIE

*Les relations maîtres-élèves en milieu érémitique : regards croisés de l'Éthiopie à l'Occident médiéval (XI<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle)*

16 h 30 | Pause

17 heures | S. IRANZO ABELLÁN et N. DAHMANI

*Transmission des savoirs à la cathédrale de Tolède : école et milieu intellectuel entre arabe et latin (XII<sup>e</sup> et première moitié du XIII<sup>e</sup> siècle)*

MARDI 3 OCTOBRE 2023

Salle Marc-Bloch, MSH Lyon St-Étienne

### ▷ THÈME 3 | QUAND L'ÉCOLE EST UNE BIBLIOTHÈQUE

9 heures | G. BOSSEMAN, F. DUPLESSIS et O. BRISVILLE

*Le « codex-bibliothèque », vade-mecum pour enseigner (X<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècle)*

10 h 30 | C. CHEVALIER-ROYET et A. OULDDALI

*Écoles et corpus : regards croisés sur l'enseignement du droit dans l'école mâlikite et de la bible dans le monde carolingien*

11 h 30 | L. MIOLO et R. SOLER

*Le Prophète et les étoiles dans deux traditions manuscrites du XIV<sup>e</sup> siècle : circulation des manuscrits et construction des savoirs*

### ▷ THÈME 4 | QUAND L'ÉCOLE EST UN RÉCIT

14 h 30 | B. DUMÉZIL et E. VENTURELLI

*Construire la mémoire du maître dans le monde franc (VI<sup>e</sup>-XII<sup>e</sup> siècle). Image réelle ou fantasmée ?*

15 h 30 | P. FOURNIER et M. PAULIAT

*Être ou ne pas être de la bonne école : appartenances scolaires au prisme de la rhétorique*

MERCREDI 4 OCTOBRE 2023

Salle Caillemer, Université Lyon 3

### ▷ THÈME 5 : LES RELATIONS PÉDAGOGIQUES, RÉSEAU NATUREL, RÉSEAU ARTIFICIEL

9 heures | W. PEZÉ et E. VALLET

*Les écoles et leur contexte social et familial, Orient et Occident*

10 heures | J. VANZ et Z. MOCHTARI DE PIERREPONT

*Du Hadramawt au Maghreb al-Aqsa : lignages chérifiens et transmission du savoir*

11 heures | Pause

11 h 30 | T. KOUAMÉ, S. LAMASSÉ et N. TATESSIAN

*Les réseaux scolaires dans l'Occident latin et l'Orient arménien entre le XII<sup>e</sup> et le XV<sup>e</sup> siècle*

### ▷ THÈME 6 : CONTESTATION, CRITIQUE, DÉRISION

15 heures | A. LESTREMAU et M. TESRIF

*Le maître est l'esclave du maître : des difficultés de la condition enseignante au Moyen Âge*

16 heures | B. PAOLI et G. VIGNODELLI

*Satire, ironie, calomnie*

17 heures | R. GAREIL et J. WOOD

*Re-inventing the masters of the past to legitimize their new students*

<https://fairecoleaumoyenage.wordpress.com>