























































































bien qualifier dans le sens de rendre apte, donner le droit ou accès à quelque chose. Rappelons aussi qu'il est indispensable de bien savoir dire en anglais le nom des deux pays sur lesquels les candidats ont travaillé (*the United States* avec un -S final / *the United Kingdom* et non *England*, sauf si on veut parler de la seule Angleterre), ainsi que de leurs habitants (*the Americans* au pluriel, *the British / Britons*). Il est tout aussi indispensable de connaître les mots de liaison ou connecteurs courants tels que « dans un premier/second temps », afin d'éviter les calques incorrects tels que *\*in a first/second time/place/moment*, et de connaître la construction de *on (the) one hand/on the other hand, firstly/secondly/thirdly*.

Prononciation:

Certains candidats ont du mal à prononcer certains termes et confondent la prononciation des termes suivants : *law / low ; hurt / heart ; world / word ; treat / threats ; cost / coast ; healthy / wealthy ; right / white ; whole / wall ; great / greet ; sick / seek ; rich / reach*. Il serait aussi souhaitable de maîtriser la prononciation des noms géographiques courants, et surtout des pays concernés et de leurs grandes villes. Citons par exemple les mots suivants : *Britain / New Orleans / Detroit / Edinburgh / Europe / Southern / country*.

Accentuation des mots :

Le jury invite les futurs candidats à vérifier l'accentuation des termes suivants : *senate / senator / decade / message / autonomy / votes / determine / percent*

Barbarismes :

Le jury souhaite attirer l'attention sur deux barbarismes très courants : *interpretate / evocate*.

En conclusion, le jury félicite les candidats (un tiers) qui ont proposé des analyses fines et bien documentées, parfois même excellentes, et encourage tous les candidats en 2016 à préparer cette épreuve dès le début de l'année afin qu'ils se donnent les meilleures chances de réussite.