

Epreuves orales de chinois 2010: explication d'un texte hors programme (LV1)

Extrait du *Renmin ribao* 人民日报

人民日报海外版

2010年5月28日 星期三

农民工子弟有了“梦想课堂”

志愿者走进校园 开设音乐美术课

林妍



5月27日，农民工子女“六一”儿童节主题活动“阳光照亮梦想”文艺汇演在贵州贵阳举行。图为农民工子女在表演歌舞。

新华社记者 欧东衢摄

从今年春天开始，中华慈善总会 IDo 儿童基金就在北京的农民工子弟小学选择试点学校启动“梦想课堂”。在试点学校中，IDo 儿童基金将组织来自音乐、美术、艺术启蒙教育等领域的专业志愿者在每周的固定时间，陪伴孩子们唱歌、跳舞、画画、走出校门体验新北京，让孩子们在快乐中接触到他们平时很难接触的多样化课程，激发和挖掘他们的潜能。

每周四下午开课

昌平区东小口阳光学校是“梦想课堂”在京选择的第一个试点，日前记者在这里看

到这样的一幕——“我们远离自己的家乡，我们也有自己的梦想，我们同样渴望知识的海洋和明媚的阳光……” IDo 儿童基金的志愿者，来自首都师范大学的柳婷婷站在讲台上为四年级的孩子们打着拍子带唱，台下的孩子们用稚嫩的童声开心地跟唱。

“我以后想当医生。”四年级的牛丛丛，在这间阴冷、充满霉味的教室里高声告诉大家他长大之后的梦想。在隔壁的三年级教室，IDo 儿童基金另一位志愿者、首都师范大学张姝手拿粉笔将原本单调的黑板变成了一幅幅生动的图画。张姝说，每周四都会给孩子们上“课外美术班”。

在由 9 间教室围合而成的阳光学校的平房院里，教室非常简陋，老师上课就靠一支粉笔、一块黑板，学校连基本的实验仪器都没有，更不要说体育、音乐、美术课的器材教具了。张校长表示，学校的老师最多只有中专水平，因为工资待遇每月只有 800—1000 元，连语文、数学这样的主课老师都很难找，更不用说音乐、美术等艺术课程的老师了。“志愿者们带来的艺术教育课程为孩子们打开了一扇通往梦想的之门。”他说，为了配合基金会的试点和志愿者的集中教学，学校调整了课程，每周四下午是各个年级的“梦想课

堂”日。

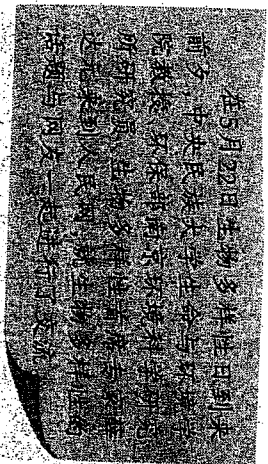
给孩子以温暖和关爱

我们在调查中发现，北京周边地区建起的打工子弟学校有几百所之多，仅昌平区就有 37 所。这些学校中有办学许可证的仅占少数。IDo 儿童基金创始人李厚霖说，这些学校大部分处于不断的流动迁校状态；孩子们的家长多从事建筑、家政服务、旧品回收等低收入工作，学校生源呈极不稳定特点；师资力量大多是来自农村的民办和代课教师，教学水平参差不齐，课程设置单调。

除了学校教育方面的匮乏，IDo 儿童基金通过大量的家访发现，由于这些孩子的父母大多忙于生计，有很多孩子不同程度地欠缺来自家庭的温暖和关爱。在对特困孩子的家访中，IDo 儿童基金的工作人员看到：有的孩子晚上就住在公共卫生间里；有的孩子因为住在没有暖气和煤炉的租房里小手冻裂无法握笔；更多的孩子一放学就回家帮父母洗衣服做饭，做家务就成了他们全部的业余生活。身处这样的困境中，孩子们把成长阶段本应多姿多彩的梦想都悄悄地收藏在无助的内心里。

通过调研，这家致力于儿童救助领域的专业儿童基金迅速利用自己的专业平台，集聚各种教育资源；开始以北京昌平区阳光学校等为试点，展开对打工子弟学校孩子的“梦想课堂”教育救助项目。除了开展多样化课程外，“梦想课堂”还将引领这些打工子弟学校的孩子们走进高雅艺术的缤纷世界，与大师们零距离接触。

(据《中国经济导报》报道)



保护好中国独特的生物资源

本报记者 鄂平玲 人民网记者 扎西

一个基因能繁荣一个民族，能繁荣一个国家。例如，上世纪60年代的“绿色革命”就是一个矮秆基因的革命。过去，麦子、水稻都是高秆的，风一来，雨一下，容易倒伏，造成减产。后来，通过“绿色革命”，把全世界的小麦、水稻由高秆变成了矮秆，不容易倒伏了，产量也高了。还有袁隆平教授发明的杂交水稻，也是归功于一个“雄性不育”的基因，为提高全中国乃至世界的水稻产量作出了巨大贡献。由此可见，生物多样性是人类赖以生存的基础，这个基础不能动摇。

中国特有的物种数居世界前列

薛达元说，中国幅员辽阔，从东到西，由湿润的森林到半干旱草原、干旱荒漠和青藏高原，从北到南，经过寒温带到温带再到热带，还有全世界独有的青藏高原，特有物种的分布非常广泛。所以中国生物多样性具有非常复杂的特性。

根据2009年的数字，中国共有高等植物34984种，其中51%是中国特有的，其他国家没有。在动物里面，中国分布有包括哺乳类、鸟类、两栖类、爬行类和鱼类等脊椎动物类共6445种，占世界的13.7%。其中哺乳类动物类特有种类约占全世界的20%，在全世界排在前列。中国还有一些第四纪冰川时期残留的物种，比如大熊猫、扬子鳄等动物以及银杉、

水杉等古老植物，这些物种又保留在中国。此外，还有遗传的多样性，就是指基因的多样性。这个主要体现在农作物品种的多样性以及畜、禽、鱼等家养动物物种资源方面。在中国种植的600多种农作物中，有一半是中国起源的。现在我们保存在库里的农作物种质资源约39万份，排在世界第一。美国有60多万份，虽然排在第一，但其80%是收集其他国家的，20%是自己的；中国正好相反，80%是自己的，20%是收集其他国家的。

民族的传统孕育了生物多样性

薛达元认为，中国生物多样性的丰富性还体现在文化方面，这在世界上是很独特的。他说，民族的传统孕育了生物多样性有很大关系。中国国土的60%都是少数民族聚居地，特别是广大西部地区。少数民族在保护生物多样性以及发掘特有的农作物、畜产品种资源方面有很大的贡献。很多特有的生态系统、物种和基因资源，就是少数民族传统的宗教文化和生活习俗保护下来的。比如，神山、神林，保护了许多珍贵的生态系统。很多少数民族的习俗规定不让砍林或不吃野生动植物，这样大批的野生动植物就被保留了下来。

在保护生物多样性与发展地域文化的两者关系上，薛达元认为，民族的地域文化保

护了生物多样性，生物多样性也孕育了民族的地域文化。传统文化越丰富的地方，往往生物多样性越丰富。比如藏族宗教文化中广泛使用的青稞，藏族同胞用它作为祭祀的重要物品，就促使当地培育和保存了很多青稞的品种资源，孕育了青稞的基因多样性。

保护物种既要防止流失又要防止流失

薛达元认为，在整个生物链中，每个人都与生物多样性息息相关，每个公民都有义务从自己做起，为保护生物多样性作出贡献。他说，我们平时到保护区或野外休闲时，若不小心就容易对有些物种资源造成伤害和过度消耗。比如，有些医药公司到某地收集药材，吸引了很多人上山采药。由于过度挖采，结果使一些物种资源濒临灭绝，整个生物链也受到破坏。

薛达元还强调，我们在注意生物多样性的同时，也要注意生物多样性的流失。他说，我们在和外国人合作过程中，有些人不了解我国资源的重要性，轻易就把资源拿到国外，致使重要资源流失了。人家研究开发后，申请一个专利，又卖回我们这里来，如很多药品就是这样。

所以，每个人都应加强物种保护的意识，学习保护生物多样性的知识，自觉防止物种资源的流失或流失。

生物多样性与人类衣食住行密切相关

谈到生物多样性与人类的关系，薛达元认为，生物多样性的价值与人类衣食住行的关联性非常大。

比如，在食用方面，我们吃的东西涉及农作物、动物、植物、微生物等；穿的方面，棉花和许多纤维植物都是经济植物资源；住的方面，离不开森林产生的木材等；行的方面，也离不开橡胶等植物产品。生物多样性的价值无处不在地体现在我们的衣食住行之中。

薛达元说，除了物种外，更要特别强调人们容易忽视的一个方面——基因。因为，