Communiqué de presse

Grenoble, le 30 septembre 2015

« Des rivières et des hommes »
la deuxième session du MOOC francophone ouvre le 3 novembre 2015

La 21ème Conférence des parties de la Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques de 2015 (COP21) se tiendra à Paris du 30 novembre au 11 décembre 2015. Au cœur des préoccupations : l'eau, dont le cycle se trouve intensifié par les changements climatiques, avec des conséquences sur les usages.

La deuxième session du MOOC ou FLOT (Formation en Ligne Ouverte à Tous) « Des rivières et des hommes », qui ouvrira le 3 novembre 2015, est enrichie d'une cinquième semaine qui sera spécialement consacrée aux modifications qu'entrainent le réchauffement sur le cycle de l'eau, l'écologie et la morphologie des rivières d'altitude.

Sur les 2400 candidats déjà inscrits, la part des représentants des pays du sud, notamment le Cameroun, la Côte d'Ivoire et le Burkina Faso, ne cesse d'augmenter. Cette tendance valide le principe même du MOOC dont la vocation est de s'adresser aussi bien aux pays du nord qu'à ceux du sud.

Un MOOC pluridisciplinaire Nord-Sud

« Des rivières et des hommes » a en effet inauguré une voie prometteuse pour les MOOCs traitant d'enjeux planétaires en réunissant des experts du Nord et du Sud. Piloté par Grenoble INP et sous la coordination scientifique de l'Institut de Recherche pour le Développement, il s'est construit en collaboration avec l'École normale supérieure de Lyon, l'Université catholique de Louvain, l'Institut polytechnique de l'Université nationale du Vietnam à Hô-Chi-Minh-Ville, l'Université Lumière Lyon 2 et

l'Ecole Polytechnique Nationale de Quito. Il s'inscrit dans le cadre du Réseau d'Excellence des Sciences de l'Ingénieur de la Francophonie (RESCIF). Il aborde le sujet de la gestion des rivières par le biais de trois disciplines : l'hydrologie, l'hydraulique et la géomorphologie fluviale. Il bénéficie en outre des visions croisées de dix experts, riches de leurs expériences de terrain sur un très large échantillon de sites à travers le monde.
Les objectifs du MOOC sont de parfaire les connaissances des apprenants mais aussi de proposer des savoir-faire méthodologiques et techniques pour évaluer la qualité de l'eau, l'état des cours d'eau et envisager des interventions transposables aux différents environnements au Nord comme au Sud.

Sensibiliser un large public aux problématiques en hydrologie

Parmi les intervenants, Hervé Piégay, géographe, chercheur en géomorphologie fluviale, directeur de recherches CNRS et enseignant-chercheur à l'ENS Lyon, révèlera aux candidats les secrets de l'évolution géomorphologique des lits fluviaux. Il leur apprendra à identifier les signes permettant de diagnostiquer et de prévoir les ajustements fluviaux, ou encore les risques d'altération de la stabilité des ouvrages, afin qu'ils soient à même de prendre des décisions d'aménagement adéquates. Hervé Piégay introduira également les sources d'information disponible pour conduire ces diagnostics et les logiques méthodologiques mises en oeuvre à travers une série d'exemples. Il montrera également l'influence de l'hydromorphologie sur la qualité écologique des rivières et introduira les questions de restauration des cours d'eau, qui sont centrales aujourd'hui dans la mise en œuvre de la Directive Cadre sur l'Eau en Europe.

Nicolas Gratiot, coordinateur scientifique du MOOC est hydrologue au LTHE, chargé de recherches à l'IRD et actuellement affecté Ho Chi Minh Ville, ou il assure la direction scientifique du Centre Asiatique de Recherche sur l'Eau (CARE). Ila pris conscience de l'intérêt d'un MOOC en hydrologie lors d'une étude du cycle de l'eau sur les hauts plateaux volcaniques au Mexique. « *Dans notre discipline, nous sommes souvent confrontés à une difficulté pour apprécier la qualité des mesures réalisées sur le terrain,* explique le chercheur. *Or, il est primordial de disposer de données fiables et précises pour pouvoir les exploiter scientifiquement. En mettant à la disposition d'un large public les moyens de mieux comprendre le sens des gestes et des mesures réalisés, ce MOOC devrait changer la donne. De leur côté, les chercheurs seront sensibilisés à la nécessité de rester critiques vis-à-vis des données qu'ils manipulent. »*
Dans son intervention, Nicolas Gratiot expliquera entre autres comment, à partir de la mesure du débit d'un cours d'eau, il est possible d'établir la proportion d'eau ruisselée et d'eau provenant des nappes phréatiques. *« Cette information nous renseigne sur les risques de crues, les conséquences respectives de l'urbanisation et du changement climatique, l'impact de la gestion de l'eau des barrages, etc. »* Plusieurs cas concrets seront étudiés, comme le Mexique où l'évolution de la partition de l'eau sera expliquée par des facteurs liés au climat d'une part, et à l'activité de l'homme d'autre part.

Pour plus d’information sur le MOOC et pour s’inscrire :

http://mooc-RdH.info

Suivez nous sur les réseaux sociaux :

Facebook : www.facebook.com/groups/MOOC.RdH1/

Twitter : @MOOC_RdH (http://twitter.com/mooc_rdh)

LinkedIn : https://www.linkedin.com/grp/home?gid=8187934

Les établissements partenaires du projet

Grenoble INP	www.grenoble-inp.fr
L'Institut de recherche pour le développement	www.ird.fr
L'École normale supérieure de Lyon	www.ens-lyon.fr
L'Université Catholique de Louvain	www.uclouvain.be
L'Institut polytechnique – Université nationale du Vietnam à Hô-Chi-Minh-Ville	www.hcmut.edu.vn
L'Université Lumière Lyon 2	http://www.univ-lyon2.fr

Contacts presse :

Florence Michau – Grenoble INP / 06 98 93 63 06 / florence.michau@grenoble-inp.fr

Clotilde Waltz – Grenoble INP / 04 76 57 43 91 / presse@grenoble-inp.fr