

FORMATION DE FORMATEURS : APPROCHE-PROGRAMME ET APPROCHE PAR COMPÉTENCES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ORGANISATION

Session 1

19 novembre 2018 : 9h30 – 17h00

20 novembre 2018 : 9h00 – 16h30

Session 2

13 mai 2019 : 9h00 – 17h00

Lieu : Institut français de l'Éducation/ENS Lyon
19 allée de Fontenay LYON 69007

Public cible : Enseignement supérieur : acteurs engagés dans un projet de mise en œuvre de l'approche-programme et/ou de l'approche par compétences (enseignants-chercheurs, responsables de formation, ingénieurs et conseillers pédagogiques, membre des gouvernances)

Responsables pédagogiques :

Catherine LOISY et Pierre BENECH, [EDUCTICE](http://eductice.fr) - IFÉ/ENS Lyon

Contact service formation :

Tél: 04 26 73 12 48 Mail: ife-formations@ens-lyon.fr @educIFE

OBJECTIFS ET CONTENUS

PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES

Aujourd'hui, les établissements de l'enseignement supérieur sont incités à s'engager dans l'approche-programme et l'approche par compétences.

L'approche-programme est une approche curriculaire intégrée (Lenoir, 2017). Elle concrétise par une organisation des enseignements autour d'un projet de formation (Prégent, Bernard & Kozanitis, 2009) correspondant à une vision d'ensemble du profil diplômé (compétences et valeurs portées par l'étudiant en fin de formation). Les chercheurs s'intéressant à l'approche-programme valorisent ses liens étroits avec l'approche par compétences (Berthiaume & Rege Colet, 2013). Dans une visée formation, la compétence est à situer du point de vue du développement du sujet dans une perspective qu'il se réapproprie son parcours (Chauvigné et Coulet, 2010). L'accent doit être mis sur la distinction entre compétence et performance ; sur l'interprétation dynamique de la compétence ; sur les processus sous-jacents à l'activité instrumentée (Coulet 2015).

Ces approches reposent sur le travail d'une équipe pédagogique en projet qui s'engage dans une œuvre commune. Comment co-élaborer un projet ? Comment co-opérationnaliser ces approches en contexte ? Comment favoriser la collaboration entre les acteurs ?

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Travailler en équipe pluridisciplinaire et/ou pluri-catégorielle à la réalisation de projets ou de programmes pédagogiques.

OBJECTIFS

- Formaliser un projet de formation ;
- Ancrer son projet sur les apports de la recherche sur l'approche-programme et l'approche par compétences ;
- Identifier des solutions pour mettre en œuvre ces approches en contexte ;
- Outiller le regard réflexif sur les pratiques.

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette formation est basée sur des incubations autour du design thinking soutenant l'élaboration agile de projets des participants.
Le travail conjoint portera sur l'enrichissement (par la recherche et les échanges) des projets de formation apportés par les participants.

Cette formation s'appuie sur un travail collaboratif entre plusieurs LÉA et les travaux réalisés au sein de chacun d'eux : [LéA Réseau Circonscriptions de l'académie de Lille](#), [LéA Ecole Carle Vernet – Bordeaux](#), [LéA Circonscription Saint Jacques à Rennes](#), [LéA CiMéLyon Circonscriptions de la métropole de Lyon](#)

La formation s'organise autour de deux thématiques, la géométrie et la numération décimale, et d'une problématique commune, la continuité des apprentissages des élèves inter-cycle et inter-degré. L'objectif est de penser une formation qui permet l'évolution des pratiques enseignantes.

Les participants à la formation approfondiront l'une des deux thématiques à l'issue d'une présentation des points clés

INTERVENANTS

L'équipe EducTice de l'IFÉ a porté le projet DevSup de 2011 à 2015 (Bénech et al., 2013 ; Loisy, Sanchez et Diakhaté, 2014 ; Loisy, Bénech et Raze, 2015) avec le soutien de la MIPNES (Mission pour la pédagogie et le numérique dans l'enseignement supérieur) de la DGESIP (Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle) du ministère, en collaboration avec les universités de Sherbrooke et de Montréal.

- Catherine Loisy et Pierre Bénech

- Invités sur l'approche-programme (prévoir une session filmée): équipe de Strasbourg (Marion Gaudenzi et Basile Sauvage) ou Mariane Frenay (Université catholique de Louvain)