

## **B1 Catalan**

**Pré-requis** niveau A2 consolidé (ou 100h de cours en langue catalane)

### **Objectifs**

#### Pédagogiques

- Fournir l'étudiant avec des outils et des connaissances pour utiliser la langue dans une variété de situations communicatives
- Développer la maîtrise du grammaire et du vocabulaire basiques
- Renforcer la compétence communicative de l'étudiant au niveau d'utilisateur confirmé de la langue
- Continuer les connaissances sur le contexte culturel du milieu catalanophone

#### D'apprentissage

- Comprendre des émissions dans les médias et des discours simples aux sujets variés avec un langage courant.
- Comprendre les idées principales des conférences et des discours longues ainsi que des argumentations complexes sur des sujets connus
- Décrire son expérience personnelle avec du vocabulaire varié, argumenter de façon organisé et se positionner pour ou contre une opinion sur un sujet du quotidien.
- Écrire des textes sur une variété de sujets avec détail et sous la forme de différentes typologies et genres textuels.
- Se communiquer de façon fluide, avec une prononciation intelligible et sans erreurs dans la plupart des situations quotidiennes qui demandent un échange d'information immédiate et spontanée

### **Contenus**

Information personnelle : Donner des informations sur le propre passé ou d'une troisième personne, comparer deux personnes à propos de leur aspect physique ou psychologique, faire des appréciations favorables ou défavorables sur quelqu'un.

Habitudes personnelles et costumes: échanger information sur des habitudes et le quotidien, comparer l'attitude et le comportement de quelqu'un vers une situation concrète, parler de la façon d'être et les habitudes entre personnes de cultures différentes.

Résidence et hébergement: Décrire le type d'hébergement qu'on cherche selon le besoin de chacun, comprendre et interpréter des annonces d'hébergement dans les médias, demander des informations sur les caractéristiques d'un hébergement.

Description d'un endroit et du climat: Décrire l'endroit où l'on vit en expliquant les services et moyens de transport, parler des caractéristiques du climat et de la géographie, comparer le climat de deux endroits différents et exprimer les avantages et inconvénients.

Voyages et moyens de transport: Exprimer des préférences sur la façon de voyager et la destination, acheter ou réserver des billets et échanger des informations sur des incidents ou des anecdotes de voyage.

Achats et objets: Décrire un objet (prix, couleur, dimensions, matériels, type, les différentes parties et son fonctionnement ou mal fonctionnement.), faire des commandes par téléphone ou sur Internet, exprimer le désaccord sur un article et faire une réclamation, demander une réparation, solliciter du permis pour utiliser un service

Loisirs, événements et célébrations: Rédiger une invitation, confirmer son assistance ou s'en excuser avec les motifs, féliciter quelqu'un, interpréter les offres culturelles dans les médias, donner son avis et exprimer la préférence vers une activité, comparer les différentes façons de passer son temps libre selon les intérêts de chacun

Instructions et ordres: Donner des conseils (ce qu'on doit faire et ce qu'on en doit pas faire), comprendre et rédiger des normes, donner instructions ou faire des suggestions, donner des ordres

positives et négatives.

La santé et la maladie: décrire des symptômes, un contretemps ou le résultat d'un accident, donner des conseils pour se guérir, s'adresser dans un centre de santé et demander de l'assistance

Travail et projets du futur: comprendre et répondre aux offres de travail, rédiger son CV, se présenter et répondre de façon correcte dans un entretien d'embauche, suggérer une activité et justifier les avantages et désavantages, l'accepter ou la refuser, négocier un projet, annoncer des décisions du futur, formuler des hypothèses ou prédictions sur des possibles conséquences d'une décision prise, faire des prédictions et donner son avis

Civilisation et littérature catalanes: Parcours sur différentes disciplines culturelles à travers le travail de divers matériaux (chansons, poèmes, nouvelles, vidéos, films) afin que l'étudiant arrive à se familiariser avec la culture catalane, la géographie et les faits historiques des territoires catalanophones. Expliquer des activités festives, des spécialités musicales et gastronomiques et montrer les traits des principales variétés dialectales dans des textes oraux et écrits.

**Évaluation** 50% Contrôle Continu et 50% Examen final