



JOURNÉE D'ÉTUDE DU CONSEIL SCIENTIFIQUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE VENDREDI 16 OCTOBRE 2020 INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION DE L'ENS DE LYON

Salle de conférence bâtiment Buisson de l'Institut Français de l'Éducation de l'ENS de Lyon.

10H00 : Intervention par visio-conférence du ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, Jean-Michel BLANQUER

10H30. ALLOCUTIONS

- ❖ Accueil de Jean - François Pinton, Président de l'ENS de Lyon ;
- ❖ Allocution de Olivier Dugrip, Recteur de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes ;
- ❖ Allocution de Stanislas Dehaene, Président du CSEN.

10H30-11H. LA RECHERCHE TRANSLATIONNELLE EN EDUCATION : POURQUOI ET COMMENT ?

- ❖ Présentation d'Elena Pasquinelli et Stanislas Dehaene (CSEN).

11H-11H15. TRAME CONCEPTUELLE :

Comment mobiliser la recherche en éducation pour concevoir et évaluer des dispositifs de professionnalisation de tous les acteurs du système éducatif ?

- ❖ Luc Ria (directeur de l'IFÉ-ENS de Lyon).

11H15-12H15. COMMUNICATIONS

A L'ECHELLE DE L'IFE : QUELLES MODALITES D'INTERFACE POUR ACCOMPAGNER LES ACTEURS DU SYSTEME EDUCATIF ?

Des savoirs de recherche aux acteurs éducatifs : quel(s) processus de médiation ?

- ❖ Marie Gausse (Chargée d'étude pôle médiation & expertise ; responsable du service veille et analyse - IFÉ-ENS de Lyon).

Le réseau des Lieux d'éducation associés à l'IFÉ : un dispositif pour les recherches collaboratives en éducation.

- ❖ Michèle Prieur (Responsable du pôle interface & incubation - IFÉ-ENS de Lyon)
- ❖ Jean-Charles Chabanne (Professeur des universités, responsable du projet prioritaire de recherche et de formation « apprentissages et didactiques » - IFÉ-ENS de Lyon).

Conception continuée dans l'usage d'environnements de vidéoformation. Observatoire du travail réel des acteurs de l'éducation et effets générés en formation.

- ❖ Luc Ria (IFÉ-ENS de Lyon)

Passeurs, brokers, facilitateurs en éducation : une question de développement professionnel et institutionnel.

- ❖ Clémence Jacq (Chargée d'étude projet prioritaire de recherche et de formation « professions éducatives et territoires » - IFÉ-ENS de Lyon).
- ❖ Laurent Courbon (Responsable du pôle formation - IFÉ-ENS de Lyon).

Échanges avec les membres du CSEN.

12H15-13H15. PAUSE DEJEUNER



13H15-13H30 SESSION DE POSTERS

13H30-14H30. COMMUNICATIONS

A L'ECHELLE DE L'ACADEMIE DE LYON : ENJEUX ET ETAPES DE CONCEPTION D'UN POLE DE PROFESSIONNALISATION S'APPUYANT SUR DES RECHERCHES EN EDUCATION

Qualité de vie au travail – Qualité de vie des élèves.

- ❖ Christine Morin Messabel (Professeure de psychologie sociale ; référente égalité entre les hommes et les femmes ; responsable GEI Psychologie-Sciences de l'Education Université Lumière Lyon 2).

Protocole d'expérimentation au cœur du Projet sommeil.

- ❖ Stéphanie Mazza (Professeure des universités, Université Lyon1 ; enseignante-chercheuse en neuro-psychologie et neurosciences cognitives à l'Inspé ; directrice adjointe recherche de l'Inspé de Lyon).

Concevoir un pôle de professionnalisation au sein de l'académie de Lyon.

- ❖ Didier Quef (Délégué académique à la Formation à l'Innovation et à l'Expérimentation, délégué académique à la Formation des personnels d'encadrement - Académie de Lyon)
- ❖ Pierre Chareyron (Directeur Inspé Académie de Lyon).

Échanges avec les membres du CSEN.

14H30-15H45. COMMUNICATIONS ET SYNTHÈSE

A L'ECHELLE DE LA REGION ACADÉMIQUE AUVERGNE-RHÔNE-ALPES : PROBLÉMATIQUES EDUCATIVES ET LABORATOIRES DE RECHERCHE, VERS QUELLES SYNERGIES ?

Le projet PEGASE : 10 ans pour structurer la collaboration recherche-terrain dans les EduLabs

- ❖ Jérôme Clerc (Professeur des universités en psychologie cognitive Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition - Université Grenoble-Alpes ; enseignant Inspé Académie de Grenoble).
- ❖ Jean-Christophe Larbaud (Délégué académique à la formation tout au long de la vie - Rectorat de l'académie de Grenoble).

L'intérêt de la pluralité des contextes d'apprentissage et de recherche à l'heure de la transition numérique.

- ❖ Pascal Hugué (CSEN - LAPSCO).

SYNTHÈSE DES ÉCHANGES AVEC LES MEMBRES DU CSEN ET PROSPECTIVES

Fin de la journée d'étude.