

Où va l'enseignement supérieur ? Enjeux, continuité, ruptures

Diversité, n° 202 — Sommaire

Éditorial

Régis Guyon

DOSSIER : OU VA L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ? ENJEUX, CONTINUITE, RUPTURES

VOL. 1 — AVRIL 2023

Entretiens d'ouverture

- Agnès VAN ZANTEN, sociologue, directrice de recherche au CNRS, membre du Centre de Recherche sur les Inégalités sociales (CRIS) de Sciences Po, « La politique d'ouverture sociale de Sciences Po a engendré des effets positifs en termes de développement personnel et d'accès à de nouvelles opportunités pour les jeunes qui en ont bénéficié »
- Emmanuelle PICARD, historienne et Julien BARRIER, sociologue, ENS de Lyon, « Le système universitaire français bénéficie d'une autonomie très encadrée »

L'enseignement supérieur à l'heure de la grande compétition

1. Thierry PAQUOT, philosophe et essayiste, professeur émérite des universités, *Universitas*
2. Mathias MILLET, Université de Poitiers, GRESCO, L'enseignement supérieur divise. Généralisation des études, différenciation des jeunes
3. Pierre BATAILLE, Université Grenoble Alpes, Production, reproduction, voie royale : *de l'usage des analogies dans l'analyse des élites scolaires françaises*
4. Audrey HARROCHE, Science Po, Des inégalités pour atteindre l'excellence dans l'enseignement supérieur et la recherche ?
5. Joël LAILLIER, maître de conférences à l'université d'Orléans, chercheur au CresCo, et Christian TOPALOV, « Les réformateurs ont placé la réforme sous la bannière de l'"autonomie". Or, ce que nous observons, c'est une très forte concentration du pouvoir au centre du système. »
6. Camille VERGNAUD, géographe, UGA, Réformes de l'université : transformations des géographies d'un service public français

L'accès à l'enseignement supérieur

1. Christophe MICHAUT, directeur de l'observatoire de la réussite de l'université de Nantes, et Chloé PANNIER, doctorante, Les enseignants à l'épreuve des nouvelles politiques d'orientation des lycéens
2. Mikaël DE CLERCQ, Université de Louvain, Les défis de l'enseignement supérieur : entre accessibilité, équité et réussite

3. Cécile BONNEAU et Sébastien GROBON, économistes, Accès à l'enseignement supérieur : des différences marquées en fonction du revenu des parents
4. Fanette MERLIN, docteure en sciences de l'éducation, CEREQ, Bacheliers professionnels vers l'enseignement supérieur : nouvelles portes, nouveaux obstacles
5. Leïla FROUILLOU, Université Paris Nanterre, CRESPPA-GTM, Associée ESCOL et Céreq, Parcoursup et la reconfiguration des inégalités dans l'enseignement supérieur français
6. Mathieu ROSSIGNOL-BRUNET, Alice PAVIE et Marco OBERTI, Science Po, Sélectivité scolaire et ouverture sociale : l'effet combiné de la réforme des admissions et de l'intégration à Parcoursup de Sciences Po Paris

La carte et les formations

1. Myriam BARON, Université Paris Est Créteil (UPEC), UR Lab'Urba, L'enseignement supérieur au prisme de l'université française : entre évolutions et transformations.
2. Noé FOUILLAND, doctorant en sociologie, Université de Tours, La forme universitaire, une notion pour penser les inégalités dans l'enseignement supérieur
3. Cyrille GAUDIN, Université de Limoges, Anna CLAVEL, IFE-ENS de Lyon, Sylvia HEURTEBIZE, IFE-ENS de Lyon et Nathalie BELIN, enseignante, Une démarche originale de professionnalisation des ingénieurs pédagogiques dans l'enseignement supérieur : la conception collaborative de ressources de vidéo-formation (NéoPass Sup)
4. Stéphanie TRALONGO, Maîtresse de conférences en sociologie, Centre Max Weber, Université Lyon 2, Les Instituts Universitaires de Technologie : des spécificités originelles aux transformations récentes
5. Arnaud PIERREL, Agrégé-préparateur en sociologie, ENS Paris, L'apprentissage dans l'enseignement supérieur : une nouvelle donne depuis 2018 ?
6. Maire-Danièle CAMPION, Rectrice honoraire, ex co-pilote du comité de suivi des INSPE et François LOUVEAUX, IGEN honoraire, ex co-pilote du comité de suivi des INSPE, Quelle École, quels personnels, quelle formation ?

DOSSIER : OU VA L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ? ENJEUX, CONTINUE, RUPTURES

VOL. 2 — MAI 2023

1. Régis SAUDER, réalisateur et Paul PASQUALI, sociologue, CNRS, « L'enjeu d'*En Nous* est de montrer à quel point cette dégradation des services publics a un impact direct sur les jeunes »

2. Tristan POULLAOUEC, sociologue, Université de Nantes et Cédric HUGRÉE, sociologue, chercheur au CNRS, « Aujourd'hui les bacheliers issus des milieux populaires continuent d'être les principales victimes de la sélection à l'université, comme dans l'enseignement supérieur »

Des parcours étudiants

1. Tom CHEVALIER, Science Po, La précarité ressentie des étudiant·es en 2020
2. Maurice KATAMBA MUAMBA, Madeleine KAPINGA MUTATAYI, Antoine NDAYIZAMBA, Mariane FRENAY, Université de Louvain, Comprendre la persévérance et la réussite à l'université : de la nécessité de diversifier les approches culturelles et méthodologiques
3. Marie-Paule COUTO, Maîtresse de conférences en sociologie, Université Paris 8 Vincennes–Saint-Denis, Cresppa-CSU, Les réorientations dans l'enseignement supérieur : des parcours désordonnés bien ordonnés ?
4. Olivier REY, Président du collège scientifique de l'Observatoire national de la vie étudiante, Que nous apprend le concours de l'OVE sur la façon dont la recherche aborde la vie étudiante ?
5. Magali BALLATORE, sociologue, AMU, Erasmus : la mobilité hybride au secours de l'inclusion ?
6. Pierre-Olivier WEISS, URMIS, Géraldine BOZEC, Université Côte d'Azur, URMIS, Christelle HAMEL, INED, CNRS/URMIS et Tana BAO, URMIS, Les discriminations vécues par les étudiants à l'université. Premiers résultats de l'enquête ACADISCRIS dans un établissement de la région parisienne
7. Cyrille GAUDIN, Université de Limoges, Les étudiants tuteurs

Et d'ailleurs !

1. Laura W. PERNA, University of Pennsylvania, Transitioning from High School to College in the United States (en traduction)
1. Gaële GOASTELLE, Université de Lausanne, OSPS, LACCUS, Le double apport d'une socio-histoire de la diversité étudiante pour étudier les inégalités contemporaines : connecter les représentations, saisir les droits effectifs
2. David CROSIER, analyste du système éducatif à l'Agence exécutive pour l'éducation Eurydice, « L'amélioration de l'équité et de l'inclusion dans l'enseignement supérieur est depuis longtemps un objectif politique entre les pays européens »

RUBRIQUES

Parcours de recherche

- Aden GAIDE, maître de conférences en sociologie, Université de Tours, « C'est la première fois que je rencontrais une discipline scientifique qui mettait à distance tout ce qui fait la normalité du quotidien »

Dans la fabrique de la recherche

- Nathalie BROUX, professeure de lettres au Lycée Germaine Tillion du Bourget et correspondante du Lieu d'éducation Associé (LéA) pour l'IFE et Xavier PONS, professeur des universités en sciences de l'éducation à l'INSPE de Lyon, membre du laboratoire ECP, « La gouvernance, les parcours personnels et professionnels sont au cœur de l'objet de la recherche »

- Sophie ROUBIN et Catherine LOISY, IFE-ENS de Lyon, Une grille de lecture de ce que produisent les LéA-IFÉ et en constitue la valeur. Construction d'indicateurs à partir d'une étude de cas

Actualités

- Laure ENDRIZZI, IFE-ENS de Lyon, Apprendre à travailler sans renoncer instantanément à sa jeunesse. Retour sur l'ouvrage de Prisca Kergoat