

**B3A41 - Assistant-e ingénieur-e en analyse chimique**

| Mission                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Conduire une ou plusieurs techniques d'analyse et les adapter en fonction de l'espèce analysée et des objectifs de recherche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Famille d'activité professionnelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correspondance statutaire        |
| Analyse chimique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Assistant ingénieur              |
| Famille d'activité professionnelle REME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Emploi-type de rattachement REME |
| Enseignement supérieur - Recherche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Assistant de recherche           |
| Activités principales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conduire l'expérience pour optimiser les résultats en ajustant le réglage de l'appareillage</li> <li>Préparer les échantillons en vue de l'analyse à effectuer</li> <li>Extraire les résultats bruts, les mettre en forme et les présenter</li> <li>Choisir le protocole d'analyse et l'adapter en concertation avec les demandeurs</li> <li>Rédiger le cahier de laboratoire, les procédures expérimentales, les notes techniques, les rapports d'analyse</li> <li>Détecter les dysfonctionnements et réaliser les opérations d'entretien, de maintenance et les dépannages de premier niveau</li> <li>Initier les utilisateurs aux techniques et leur transférer ses compétences</li> <li>Gérer l'approvisionnement en matériel et en produits</li> <li>Suivre et se former à l'évolution des techniques d'analyse</li> <li>Assurer une assistance technique en intervenant pour la mise au point des manipulations, de travaux pratiques Suivre l'évolution des règles d'hygiène et de sécurité et veiller à leur application en liaison avec l'assistant de prévention</li> <li>Gérer le planning d'utilisation des appareils</li> <li>Répondre, le cas échéant, aux demandes de produits de la chimiothèque locale destinés à des criblages biologiques</li> <li>Prévoir les besoins en produits et matériel</li> </ul> |                                  |
| Conditions particulières d'exercice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Astreintes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |

| Ancien code de l'emploi-type REFERENS | Ancien intitulé de l'emploi-type REFERENS         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| B3A21                                 | Assistant en technique d'analyse des biomolécules |
| B3C23                                 | Assistant en techniques d'analyse chimique        |

| Compétences principales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Connaissances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Techniques d'analyse chimique</li> <li>Chimie ou Biochimie</li> <li>Techniques de préparation d'échantillons</li> <li>Concepts de qualité appliqués aux techniques d'analyse chimique (notion de base)</li> <li>Conditions de stockage et d'élimination des produits chimiques</li> <li>Environnement et réseaux professionnels</li> <li>Technologies associées</li> <li>Outils mathématiques et informatique nécessaire à l'exploitation des résultats</li> <li>Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité</li> <li>Risques professionnels (électriques, rayonnement..) et leur prévention</li> <li>Organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche publique</li> <li>Langue anglaise : B1 (cadre européen commun de référence pour les langues)</li> </ul> |
| Compétences opérationnelles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Travailler en interaction</li> <li>Utiliser les outils informatiques nécessaires au pilotage des appareils et aux traitements des données</li> <li>Utiliser les logiciels d'exploitation, de mise en forme et de présentation des résultats</li> <li>Évaluer les performances des appareils</li> <li>Appliquer une démarche qualité</li> <li>Planifier l'utilisation des appareils en fonction des demandes et des priorités</li> <li>Transmettre des connaissances</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Compétences comportementales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sens de l'organisation</li> <li>Sens relationnel</li> <li>Rigueur / Fiabilité</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>DUT, BTS</li> <li>Domaine de formation souhaité : chimie ou biochimie, techniques d'analyse chimique ou biochimique, mesures physiques</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tendances d'évolution                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Facteurs d'évolution à moyen terme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité à changer de techniques d'analyse</li> <li>Apparition de nouvelles techniques de caractérisation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Impacts sur l'emploi-type (qualitatif)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion d'une chimiothèque</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

