

GEOG4115 - Changements environnementaux globaux (CEG)

Ninon Blond - Évaluations

L'évaluation de l'EP « Changements environnementaux globaux » repose sur deux notes moyennées et non pondérées, acquises via une évaluation collective et une évaluation individuelle. Il s'agit d'une note de contrôle continu (CC).

1) L'évaluation collective

L'évaluation collective concerne les travaux menés en classe. Par groupes de quatre ou cinq, les étudiant-es réalisent un **travail de synthèse critique** sur un article sélectionné au préalable dans une liste proposée par l'enseignante. Il est possible de suggérer l'ajout d'un article qui vous semble pertinent, sous réserve de validation par l'enseignante.

L'objectif est qu'individuellement **toutes les étudiant-es aient lu tous les articles proposés** afin de faire leur choix et en identifient collectivement un sur lequel travailler plus particulièrement. Lire l'ensemble des articles permet aussi de comprendre la synthèse qui en sera faite ensuite par les autres groupes et de participer au temps d'échange suivant la présentation.

Pour éviter que deux groupes ne travaillent sur le même article, chaque groupe s'inscrit au préalable dans un **tableur** rassemblant tous les choix, et qui se trouve sur le portail des études.

Lors de la séance, les étudiant-es s'assemblent et travaillent collectivement à faire la synthèse critique du contenu de l'article, sur le modèle retenu pour l'évaluation individuelle. Ce travail collectif est relativement **rapide (1h, voire 1h30)** et **nécessite donc que l'article travaillé ait été lu et décortiqué en amont de la séance**.

Chaque groupe dispose ensuite d'**une dizaine de minutes maximum** pour présenter son travail de synthèse critique en **français**. Pendant ce temps de restitution, **un des autres groupes prend des notes** afin de proposer une **trace écrite mise en forme** (phrases, ponctuation, organisation) de la présentation. Chaque groupe est ainsi, à tour de rôle, secrétaire d'un autre groupe durant la séance. Les cinq traces seront ensuite assemblées afin de constituer un compte-rendu thématique, qui sera diffusé à l'ensemble de la promotion via le portail des études. **Le dépôt de ce compte-rendu sur le portail des études par chacun des groupes secrétaires est obligatoire et participe à l'évaluation collective** (si le groupe secrétaire ne rend pas le compte-rendu, il sera pénalisé).

Trois séances sur les sept donneront lieu à un travail collectif. La note d'évaluation collective retenue sera **la meilleure des trois**. On veillera par ailleurs à la mixité des groupes, en termes d'établissements d'origine mais aussi de parcours dans lesquels les étudiant-es sont inscrit-es (M1 SSE ou autre).

2) L'évaluation individuelle

L'évaluation individuelle repose sur la mise en œuvre des compétences et connaissances acquises pendant le semestre. Vous rédigerez un **compte-rendu critique en français d'un article en anglais issu d'un journal scientifique et traitant d'une des thématiques abordées dans les cours** du module « Changement environnementaux globaux ».

Ce compte-rendu fera deux pages maximum. Vous déposerez l'article en PDF + le compte-rendu en PDF sur la plateforme de cours, dans l'onglet évaluation. **Pas d'envoi par mail** s'il vous plaît ! La date limite de rendu est indiquée sur le portail des études.

Il vous appartient de trouver un article scientifique en anglais, publié dans une revue scientifique internationale. Vous pouvez utiliser les moteurs de recherche de la Bibliothèque Diderot ou Google Scholar.

Si vous repérez un article intéressant mais n'avez pas accès au format PDF complet, vous pouvez m'envoyer la référence et j'essaierai de l'obtenir.

Dans le compte-rendu, vous identifierez les auteurs et la revue, vous préciserez les objectifs, enjeux scientifiques de l'article, la méthodologie, les principaux résultats et apports de l'article, afin de montrer la contribution de ce travail aux connaissances géographiques. Un **recul critique** sur l'article est attendu.

Une attention particulière doit être apportée à la **langue** (grammaire, syntaxe, orthographe) et plus largement à la qualité de la rédaction et à son **organisation**.