

L'évaluation de l'EP « Enquêtes 1 » repose sur plusieurs notes moyennées, acquises via des évaluations collectives et individuelles, écrites comme orales. Chacun des rendus est **obligatoire**. Il s'agit d'une note de contrôle continu (CC).

1) L'évaluation collective

L'évaluation collective repose sur des rendus intermédiaires (travail bibliographique et présentation orale des résultats lors de la **séance 2** ; production d'un guide d'entretien pour la **séance 3**) et un rendu final (rapport et présentation orale lors de la **séance 7**). Un rappel détaillé concernant la rédaction du rapport final se trouve en fin de document.

- Travail bibliographique et compte-rendu oral : par groupe, recension bibliographique sur le sujet de l'enquête. Lecture d'articles scientifiques, de travaux de recherche sur le sujet, identification des problématiques principales, des résultats, analyse critique des méthodologies. Ce travail fera l'objet d'une restitution orale à la classe (max. 10 minutes par groupe) lors de la séance 2 et servira à l'établissement des hypothèses de travail et à la définition de la population cible ;

- Production d'un guide d'entretien : à partir des hypothèses identifiées en classe, chaque groupe élabore un guide d'entretien, en formulant des questions, organisées et numérotées. Ce guide est à rendre quelques jours avant la séance : les travaux de chaque groupe seront en effet assemblés par l'enseignante avant la séance 3 afin de produire un guide collectif à partir de vos propositions.

2) L'évaluation individuelle

L'évaluation individuelle repose sur le rendu d'une retranscription d'entretien pour la **séance 4** et le codage des variables liées à cet entretien pour la **séance 5**.

- Retranscription d'un entretien : entre la séance 3 et la séance 4, vous ferez passer au moins un entretien, à partir du guide unifié produit collectivement. Quelques jours avant la séance 4, vous rendrez la retranscription de cet entretien par mail à l'enseignante ;

- Codage des variables : entre les séances 4 et 5, vous coderez les variables liées à votre(vos) entretien(s) à l'aide de la grille d'analyse élaborée en classe. Ce travail individuel alimentera la base de données collective servant ensuite à l'analyse des données et à la réponse aux hypothèses.

3) Le rapport écrit : consignes

L'objectif de ce rapport est de présenter tout le processus d'enquête. Il s'agit de justifier votre problématique et vos hypothèses, de présenter votre protocole, de justifier vos choix méthodologiques et de présenter vos résultats. Il s'agit également d'avoir un regard critique sur votre travail, tant sur la méthodologie que sur les résultats. Pour cela le rapport devra comporter *a minima* les cinq parties suivantes (l'ordre des items au sein des parties n'est pas fixé et peut être remanié) :

- Partie 1 : Problématique et hypothèses.

Elle devra présenter :

- La présentation claire du contexte géographique et thématique de l'étude, ainsi que la justification de l'intérêt de travailler sur ce sujet ;
- Une présentation problématisée du sujet, appuyée par des références bibliographiques qu'il importe de citer en respectant les normes ;

- Votre problématique ;
- La liste de vos hypothèses (trois au minimum).

- Partie 2 : Méthode

Elle devra présenter le plan d'enquête. Celui-ci devra être discuté et vous insisterez sur les avantages, les difficultés et les biais possibles liés aux choix qui ont été faits (notamment la représentativité de l'échantillon). Il faudra notamment détailler :

- La population mère, en argumentant au regard de la problématique et des hypothèses ;
- La méthode d'échantillonnage ;
- Les conditions de la passation : où ? comment ? à quel moment ? ;
- Le territoire : caractéristiques et spécificités des sites (il peut être utile de faire une carte) ;
- Une présentation du guide d'entretien (logique interne par exemple).

- Partie 3 : Résultats critiques

Elle devra comporter :

- La présentation de votre échantillon. La représentativité devra être interrogée ;
- Votre analyse commentée et organisée en parties thématiques répondant à vos hypothèses et qui repose sur une analyse de contenu, avec graphiques, tableaux et citations.

NB : toutes les figures et tableaux doivent être numérotés, légendés, et appelés dans le texte.

- Partie 4 : Conclusion

Elle résume les principaux axes de résultats relatifs à vos hypothèses et présente les principales limites du travail et les perspectives à lui donner.

- Partie 5 : Annexes. Vous ferez figurer obligatoirement (mais non exclusivement) :
 - Votre guide d'entretien (qui inclut la consigne initiale) ;
 - Vos entretiens retranscrits ;
 - La bibliographie sur laquelle vous vous êtes appuyé·es.

Le texte ne doit pas dépasser quinze pages, figures, annexes et bibliographie non comprises. Il comprendra aussi une page de garde (non comptée dans les 15pages) sur laquelle figureront :

- Les noms et prénoms des étudiant·es du groupe ;
- Le nom et le code du cours ;
- L'année de master et le parcours ;
- L'année universitaire en cours ;
- Le nom de l'enseignante ;
- Le logo de vos établissements ;
- Un titre mentionnant le sujet de l'enquête et un sous-titre indiquant la problématique.

Rappel : vous devez produire un texte personnel, appuyé sur des lectures dont les sources sont citées, et un travail de terrain dont la méthodologie et les résultats sont présentés clairement et honnêtement. Recopier un texte produit par quelqu'un d'autre (qu'il s'agisse de livres, d'articles, de sites internet, d'encyclopédies en ligne ou d'une IA) s'apparente à du plagiat et peut être puni.

Les principaux éléments de ce rapport, en particulier les résultats, la réponse aux hypothèses et le retour réflexif sur ce travail seront présentés à l'oral devant la classe lors de la séance 7. Chaque groupe disposera de 15 minutes de présentation et 5 minutes pour les questions.