

**MASTER DE SCIENCES SOCIALES, ENS DE LYON**

M1, PARCOURS « SOCIALISATIONS, SAVOIRS, INSTITUTIONS », ANNEE 2024-2025

**Action collective, pouvoir, institutions :**  
**Éléments de sociologie de l'action organisée**

**Code cours :** SOC 4107

**Créneau :** vendredi matin, 9h30-12h30

**Dates :** 20/09, 27/09, 4/10, 11/10, 18/10, 8/11, 22/11, 6/12/2024

**Contact :** [julien.barrier@ens-lyon.fr](mailto:julien.barrier@ens-lyon.fr)

*« Quand vous pensez la société en tant qu'action collective, vous savez que parler de structures ou de facteurs se réfère in fine au fait que les gens font des choses ensemble. »*

Howard S. Becker, Le travail sociologique : méthode et substance, 2006

## **1. Présentation et objectifs du cours**

### **Objectifs de l'enseignement**

Ce cours propose d'acquérir des concepts et des outils d'analyse sociologique de « l'action collective », entendue au sens large de l'étude des relations de pouvoir et d'interdépendance qui structurent le monde social. Dans la lignée des travaux d'Howard Becker, la notion d'action collective ne se limite pas ici à l'analyse des mouvements sociaux : il s'agit, plus largement, de s'intéresser à des processus, plus ou moins conflictuels, de construction, de stabilisation et de reproduction de pratiques, de normes et de modes d'organisation collectifs. En s'inspirant des réflexions d'Erhard Friedberg, le mode de raisonnement proposé dans ce cours met l'accent sur l'analyse des processus, des structures d'interaction et des institutions qui façonnent différentes formes « d'action organisée » : on s'intéressera aussi bien à des organisations au sens le plus formel du terme, qu'à des collectifs éphémères, des systèmes de coopération informels, des mobilisations émergentes, ou au fonctionnement de mondes sociaux durablement établis autour d'institutions dominantes. Dans cette perspective, cet enseignement s'appuie sur des travaux issus de la théorie contemporaine des organisations, mais fait aussi appel à des travaux de science politique, d'anthropologie, de sociologie des professions, de sociologie historique, ou encore de sociologie des mouvements sociaux.

En privilégiant une approche processuelle et relationnelle du social, le cours insistera sur les dynamiques d'émergence, de changement, de reproduction ou de déclin des institutions, à partir d'une réflexion sur les phénomènes de pouvoir, de concurrence et de domination qui structurent l'action collective. Cette perspective pourra être mobilisée pour rendre compte de processus variés : l'émergence de groupes professionnels, le fonctionnement d'organisations publiques ou privées, les modes de régulation d'un domaine d'activité, l'institutionnalisation de nouvelles pratiques... À l'issue de ce cours, étudiants et étudiantes devraient maîtriser un ensemble d'outils analytiques fondamentaux et disposer d'un panorama de travaux contemporains, qui leur permettra de s'orienter efficacement dans des lectures d'approfondissement par la suite.

Cet enseignement s'adresse en premier lieu à des étudiants et des étudiantes de sociologie, mais a été conçu pour être accessible à des étudiants et étudiantes issus d'autres disciplines (histoire, géographie, économie...), moyennant un minimum de travail personnel. En fonction des intérêts, des préférences ou des connaissances antérieures de chacun et chacune, certains textes sembleront moins accessibles ou attrayants que d'autres, mais aucun ne présente de difficulté excessive. La pédagogie employée dans ce cours repose, pour une large part, sur la lecture et la discussion de travaux sociologiques contemporains. Ceux-ci servent de support pour introduire des concepts fondamentaux, réfléchir à la portée de différents cadres théoriques et discuter de la manière dont ils peuvent être opérationnalisés sur le plan empirique.

Les textes proposés ne sont pas forcément des « classiques ». Ils ont été avant tout choisis pour leur accessibilité et leur propension à fournir des prises à la discussion et soulever des enjeux théoriques plus généraux. La discussion des textes en classe sera à chaque fois complétée par la présentation de courants théoriques, une mise en perspective avec d'autres travaux empiriques et des indications d'approfondissement bibliographique. Les textes sélectionnés couvrent un large panel de courants, de problématiques et de terrains d'étude, mobilisant principalement des méthodes d'enquête qualitatives.

## **Organisation des séances et évaluation**

Pour la plupart des séances, le cours s'appuiera sur deux textes : 1) un texte dit de « discussion collective », qui devra être lu à l'avance par l'ensemble des participants et participantes ; 2) un « texte présenté », qui fera l'objet d'une note de lecture rédigée par un groupe et communiquée à l'avance à l'ensemble de la classe pour servir de base à la discussion.

J'attends des étudiants et étudiantes d'avoir soigneusement lu et préparé les textes de discussion collective avant d'arriver en classe. Au besoin, je donnerai des références complémentaires ayant un intérêt didactique (section de manuel, entrée de dictionnaire spécialisé, article de synthèse...) qui pourront être consultées pour préparer la lecture des textes.

La note finale sera basée sur : 1) la participation en classe (10%) ; 2) la préparation en groupe d'une note de lecture (30%) ; 3) un travail de groupe consistant à rédiger un « dossier » sur un thème au choix (60%). Les attendus et les critères d'évaluation de ces différents travaux seront présentés et explicités lors de la première séance.

## **2. Plan du cours**

### **Première partie : Théories, concepts et outils d'analyse de l'action organisée**

#### **Séance 1. Introduction : que peut apporter une sociologie de l'action collective ?**

20 septembre 2024, salle D2-018

#### **Séance 2. De l'étude des organisations à la sociologie de l'action organisée**

27 septembre 2024, salle D2-102

##### **- Textes de discussion collective :**

- FRIEDBERG, Erhard (1992). « Les quatre dimensions de l'action organisée ». *Revue française de sociologie*, p. 531-557.
- BERGERON, Henri et CASTEL, Patrick (2010) « Captation, appariement, réseau : une logique professionnelle d'organisation des soins », *Sociologie du travail*, vol. 52, no 4, p. 441-460.

##### **À lire en complément pour un rappel sur la sociologie de Crozier et Friedberg :**

- LAFAYE, Claudette (2009), *Sociologie des organisations*, Armand Colin, Paris - Extraits du chapitre 3 « l'analyse stratégique »

#### **Séance 3. Cas empiriques et mode de raisonnement**

4 octobre 2024 – salle D2-023

- *Travail en classe sur études de cas*

## **Séance 4. La vie des institutions : Genèse, persistance et transformation des cadres de l'action collective**

11 octobre 2022 – salle D2-102

### **- Texte de discussion collective :**

- PALIER, Bruno et BONOLI, Giuliano (1999), « Phénomènes de Path Dependence et réformes des systèmes de protection sociale », *Revue française de science politique*, 49 (3) p. 399-420.

### **- Texte présenté :**

- FERGUSON, James (1985). « The bovine mystique: power, property and livestock in rural Lesotho », *Man*, vol. 20, n°4, p. 647-674.

### **À lire en complément pour une présentation des néo-institutionnalismes :**

- HALL, Peter A et TAYLOR, Rosemary C. (1997) « La science politique et les trois néo-institutionnalismes », *Revue française de science politique* 47 (3) p. 469-496

## **Deuxième partie : Approfondissements thématiques**

## **Séance 5. Usagers, professionnels et organisations**

18 octobre 2024 – salle D2-020

### **Textes de discussion collective :**

- HÉNAUT, Léonie (2011), « Capacités d'observation et dynamique des groupes professionnels. La conservation des œuvres de musées », *Revue française de sociologie*, vol. 52, n° n p. 71-101.

### **Texte présenté :**

- DIBENIGNO, Julia (2022), « How Idealized Professional Identities Can Persist through Client Interactions », *Administrative Science Quarterly*, Vol. 67, n°3, p. 865-912.

### **À lire en complément pour un rappel sur la sociologie des professions :**

- CHAMPY, Florent (2012), « Les regards sociologiques successifs sur les professions », dans *La sociologie des professions*, Paris, PUF, p. 13-34.

## **Séance 6. Dispositifs sociotechniques et fabrique de l'action collective**

8 novembre 2024, salle D2-002

### **Texte de discussion collective :**

- LATOUR, Bruno (2006), « Les 'vues' de l'esprit : une introduction à l'anthropologie des sciences et des techniques », dans M. Akrich, M. Callon et B. Latour (ed.), *Sociologie de la traduction : textes fondateurs*, Paris, Presses des Mines.

### **Texte présenté :**

- SAUDER, Michael et ESPELAND, Wendy (2009), « The discipline of rankings: Tight coupling and organizational change », *American Sociological Review*, 74 (1) p. 63-82.

## **Séance 7. Faire et défaire l'ordre social : mobilisations, causes et problèmes publics**

22 novembre 2024 – salle D2-128

### **Texte de discussion collective :**

- MATHIEU, Lilian (1999), « Une mobilisation improbable : l'occupation de l'église Saint-Nizier par les prostituées lyonnaises », *Revue française de sociologie* 40 (3) p. 475-499.

### **Texte présenté :**

- GUSFIELD, Joseph R. (2009), *La culture des problèmes publics. L'alcool au volant : la production d'un ordre symbolique*, Economica, Paris – Extraits : « Chapitre 2 : l'organisation de la conscience publique », p. 29-54 + « Chapitre 3 : La fiction et le drame de la réalité publique », p. 55-93.

## **Séance 8. Les espaces de l'action collective**

6 décembre 2024, salle D2-002

### **Texte de discussion collective :**

- BOURDIEU, Pierre (1976), « Le champ scientifique », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 2 (2-3), p. 88-104.

### **Textes présentés :**

- BECKER, Howard S. (1988/2010), *Les mondes de l'art*, Flammarion, Paris – Extraits : « Chapitre 1 : Mondes de l'art et activité collective », p. 27-62 + « Chapitre 10 : Le changement dans les mondes de l'art », p. 301-347
- ABBOTT, Andrew (2005), “Linked ecologies: States and universities as environments for professions”, *Sociological theory*, vol. 23, no 3, p. 245-274. + “Ecologies and Fields”, une section complémentaire de l'article, non publiée mais accessible en ligne : <http://home.uchicago.edu/~aabbott/Papers/BOURD.pdf>

### **À lire en complément :**

- BECKER, Howard S. et PESSIN, Alain (2006), « Dialogue sur les notions de Monde et de Champ », *Sociologie de l'art*, vol. 8, no. 1, p. 163-180.
- CHAMPAGNE, Patrick (2013), « Note sur quelques lectures du concept de champ », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 200, p. 38-43.