

Chargé(e) d'études
Catégorie A – Enseignant(e) du second degré détaché(e)

CAMPAGNE 2025

PROFIL DE POSTE

Dans le cadre de sa labellisation "HR Excellence in Research" ([HRS4R](#)) par la Commission européenne le 22 mars 2019, l'ENS de Lyon s'est inscrite dans la démarche « Open, Transparent and Merit-based Recruitment » en s'engageant à mettre en œuvre un processus de recrutement ouvert, transparent et basé sur le mérite. Par ailleurs, l'ENS de Lyon est engagée pour l'égalité professionnelle et la lutte contre les discriminations et a formalisé ses engagements dans le cadre d'un [Plan d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes](#).

N° du poste : 0330

Intitulé du poste : Formateur / Formatrice sur les métiers de l'enseignement supérieur

Contexte

Au sein de l'ENS de Lyon, l'Institut Français de l'Éducation (IFÉ) se positionne comme un institut d'interface au service de l'éducation et de ses acteurs. Il a pour ambition de favoriser la circulation des savoirs entre les mondes de l'action, de la décision et de la recherche en éducation. L'activité des équipes de l'IFÉ se décline autour de trois fonctions structurantes : le développement de réseaux interprofessionnels et interinstitutionnels ; la conception de dispositifs de formation et d'accompagnement professionnels à différentes échelles ; la production de ressources de médiation scientifiques.

L'IFÉ a pour fonction de faciliter l'appropriation des résultats de la recherche par le monde éducatif et ses partenaires par le développement des savoirs et des compétences des acteurs éducatifs exerçant dans des contextes d'enseignement, de formation et d'encadrement. Il s'intéresse aux processus et articulations à l'œuvre dans les parcours et l'expérience des élèves de l'enseignement secondaire dans leur accès à l'enseignement supérieur. Dans ce cadre, il développe et anime un réseau d'acteurs (chercheurs, formateurs, ingénieurs de formation, conseillers pédagogiques, enseignants) travaillant à la meilleure interconnaissance des contextes et des processus existants aussi bien dans l'enseignement scolaire que dans l'enseignement supérieur.

Fonctions

Le ou la chargé·e d'étude recruté·e sera amené·e, au sein de l'IFÉ, à travailler avec des chercheur·ses, des responsables institutionnels ou associatifs, des responsables académiques. La mobilisation des apports des recherches en éducation sera au cœur de sa mission.

Concrètement, il ou elle sera amenée à participer à :

- La conception et mise en œuvre de formations de formateurs dans les locaux de l'IFÉ et de dispositifs d'accompagnement de collectifs pluri-catégoriels ;

- L'incubation de projets d'équipes dans un but d'assurer la transformation des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur, avec une attention particulière aux problématiques de l'inclusion ;
- La production de ressources pour les formateurs et formatrices.

Les objets de travail et les projets qui mobiliseront plus particulièrement le/la chargé(e) de mission seront précisés dans une lettre de mission annuelle. Pour l'année 2025-2026, la personne recrutée interrogera plus particulièrement certaines questions vives éducatives touchant la transition bac-3 / bac+ 3 et l'enseignement supérieur : par exemple la question de la flexibilité des espaces et du temps, de l'évaluation dans une approche par compétences. Elle pourra être amenée à travailler sur le DE passeur en éducation.

COMPÉTENCES REQUISES

Connaissances sur l'environnement professionnel

- Bonne connaissance du système éducatif et de ses institutions, du fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche publique, des partenaires associatifs, des processus de professionnalisation des acteurs éducatifs ;
- Bonne connaissance des réseaux et de l'actualité des recherches en éducation aux plans national et international ;
- Bonne connaissance des politiques éducatives et de l'enseignement supérieur, notamment sur les questions de pédagogie et de l'inclusion ;
- Bonne connaissance des travaux de recherche sur les métiers de l'éducation et de la formation (sociologie, sciences politiques, histoire de l'éducation, économie de l'éducation, sciences de l'éducation et de la formation, sciences de gestion, ergonomie...).

Compétences opérationnelles

- Maîtrise des méthodologies de gestion, de coordination et de pilotage de projet ;
- Capacité d'analyse et de synthèse sur les problématiques de la formation professionnelle des acteurs de l'éducation, à partir de la littérature de recherche ou institutionnelle ;
- Expérience solide de formateur ou formatrice d'enseignants ;
- Capacité à concevoir et à animer des formations, des accompagnements, des groupes de travail en inter-métiers ;
- Capacité à négocier différents dispositifs (accompagnement, formation, recherche) à partir d'un cahier des charges ;
- Maîtrise de la prise de parole en public, dans différents contextes (tables rondes, conférences, groupes de travail...) et devant des publics variés (chercheurs, professionnels, étrangers...);
- Maîtrise des outils de travail collaboratif et autres outils bureautiques ;
- La maîtrise de l'anglais est souhaitée (niveau européen minimum B2).

Aptitudes et qualités

- Sens de l'initiative ;
- Qualités d'écoute et de négociation ;
- Capacité à travailler en équipe et à partager l'information ;
- Rigueur et fiabilité ;
- Autonomie ;
- Adaptabilité ;
- Qualités relationnelles.

CONDITIONS DE RECRUTEMENT :

Détachement :

Poste ouvert aux enseignants du 2nd degré, par voie de **détachement sur des fonctions de chargé d'études**

Attention : le détachement ne pourra être accordé par le ministère qu'aux enseignants titulaires pouvant justifier de l'exercice, en position d'activité, **d'au moins deux années en qualité de titulaire d'un corps de l'éducation nationale**. Les candidats devront donc impérativement remplir cette condition au 1^{er} septembre de l'année de recrutement.

Durée de détachement :

3 ans de détachement, renouvelables par période d'1 an, 2 ans ou 3 ans, dans la limite de 6 ans maximum.

Modalités de service :

Temps de travail et congés : assimilation aux agents administratifs pour le service dû et les congés : utilisation du logiciel de congés « Hamac » (1607h/an soit, 37h ou 37h55 par semaine, avec une moyenne de 50 jours de congés par an).

Télétravail : assimilation aux agents administratifs : 1 à 2 jours après 6 mois d'ancienneté sur le poste, selon les missions et l'organisation du service. Demande à déposer après accord du N+1 et de la direction de l'IFÉ.

Rémunération :

INM de carrière d'origine + indemnité de résidence + supplément familial de traitement.

Régime indemnitaire :

Prime d'enseignement supérieur (3142,75€ bruts/an au 29 février 2024).

Pour information :

Toute acceptation de poste et prise d'arrêté de détachement par le ministère, entrainera l'annulation de la participation au mouvement, le cas échéant.

L'agent en détachement sera géré par une académie spécifique aux personnes en détachement hors académie (29^{ème} académie). Il ne conserve pas son poste dans son académie d'origine et devra participer aux différents mouvements pour rejoindre son académie d'origine ou pour changer d'académie, à l'issue de sa période de détachement.



POUR CANDIDATER :

Etape 1 - Pré-candidature : Vous devez déposer votre pré-candidature sur l'application FORMS prévue à cet effet en vous rendant sur : <http://ensform.ens-lyon.fr/view.php?id=60318> jusqu'au **lundi 3 février 2025 16h00** (heure métropolitaine).

Important : Une fois validée votre pré-candidature ne sera plus modifiable.

Etape 2 - Réception de la confirmation de pré-candidature à l'adresse mail indiquée sur FORMS, contenant la fiche récapitulative de pré-candidature.

ATTENTION : VERIFIEZ VOS SPAMS.

Etape 3 - 48h ouvrés après votre pré-candidature : **activation de votre compte DEMATEC**. Vos identifiant et mot de passe vous seront envoyés dans les 48h ouvrés à l'adresse mail indiquée sur FORMS. ATTENTION : VERIFIEZ VOS SPAMS.

Etape 4 - Dépôt du fichier de candidature (fiche récapitulative de pré-candidature + pièces complémentaires) en PDF sur DEMATEC **jusqu'au mercredi 5 février 2025 16h00** (heure métropolitaine). Un seul fichier PDF, comprenant toutes les pièces du dossier de candidature, doit être déposé sur DEMATEC.

LE DOSSIER DE CANDIDATURE DEVRA COMPORTER :

1. La fiche récapitulative de pré-candidature, reçue dans le mail de confirmation
2. Une lettre de motivation ;
3. Un curriculum vitae détaillé ;
4. Une copie de votre pièce d'identité recto/verso ;
5. Une copie de votre diplôme le plus élevé ;
6. Une copie de votre certificat de scolarité (le cas échéant) ;
7. Une copie de votre dernier arrêté d'échelon ;
8. Une copie de votre arrêté de titularisation (impératif pour étudier la possibilité de détachement) ;
9. Une copie de vos arrêtés d'affectation couvrant les années scolaires 2023/2024 et 2024/2025 (impératif pour étudier la possibilité de détachement).

IMPORTANT :

Aucun dossier ne sera accepté après la date de clôture des candidatures.

Aucun dossier ne sera accepté par mail.

Tout dossier incomplet à la date de clôture des candidatures sera déclaré irrecevable.

Le fichier de candidature (comprenant le dossier et les pièces demandées) doit être déposé en format PDF.

Nous vous invitons à ne pas attendre les derniers jours d'ouverture des applications pour déposer votre candidature.

Les candidats retenus pour audition seront informés par mail mi-février.

Les candidats retenus pour le poste après audition, seront informés par mail et invités à nous retourner leur acceptation de poste mi-mars.

