

L'Asie du Sud-Est à l'âge du commerce (XV^e-XVIII^e siècles)

Enseignant : BACHELET Pierre-Emmanuel (ENS de Lyon, IAO)

Présentation du cours

Ce séminaire vise à former les étudiants et étudiantes à l'histoire et l'historiographie de l'Asie du Sud-Est à l'époque moderne, autour de ce qu'A. Reid a appelé « l'âge du commerce »¹, soit de l'inscription de cette aire culturelle et géographique dans la première mondialisation naissante.

Ce faisant, le cours ne traitera pas uniquement des questions de commerce et de relations internationales, mais également des questions politiques, sociales et culturelles. L'un de ses objectifs, suivant la formule de Reid, est d'interroger l'unité de l'Asie du Sud-Est, tant dans ses structures économiques, sociales et culturelles, que dans les grandes évolutions historiques que connaît la région au cours de cette période.

Chaque cours mêlera cours magistral et lectures (sources primaires et/ou historiographie), les documents étant déposés en avance sur la plateforme Perusall. Il est indispensable que les étudiant·es lisent et commentent les documents en amont du cours. La note finale prendra en compte cet investissement, qui consistera à commenter à l'écrit les documents et à participer aux discussions en cours.

Pour se connecter au cours sur Perusall, suivre le lien suivant : <https://www.perusall.com/>
Créer un compte et rejoindre le cours avec la clé suivante : BACHELET-XTX9N

Les étudiant·es devront également rédiger une fiche de lecture portant sur l'un des documents discutés en classe.

Les compétences visées sont les suivantes :

- ❖ Repérage de la méthode, problématique et des enjeux d'un travail historiographique
- ❖ Exploitation d'une source primaire en suivant la méthodologie historienne
- ❖ Lecture active et précise de documents en vue d'une discussion collective
- ❖ Prise de parole autour d'enjeux historiques et historiographiques
- ❖ Réalisation d'une fiche de lecture synthétique d'un article scientifique ou d'une source primaire
- ❖ Capacité à contextualiser historiquement un corpus documentaire et son contenu
- ❖ Connaissance d'une historiographie en langues française et anglaise sur des espaces extra-européens
- ❖ Connaissances générales sur l'histoire de l'Asie du Sud-Est

¹ Anthony REID, *Southeast Asia in the age of commerce: 1450-1680*, New Haven, Yale University Press, 2 vol., 1988, 1993.

Calendrier : 12 séances de 2h.

- ❖ **Séance 1** : Introduction générale
- ❖ **Séance 2** : Jalons historiographiques dans l'histoire de l'Asie du Sud-Est
- ❖ **Séance 3** : La forme de l'État et ses évolutions à l'époque moderne
- ❖ **Séance 4** : La configuration des échanges
- ❖ **Séance 5** : Alimentation et culture matérielle
- ❖ **Séance 6** : Les relations de genre I
- ❖ **Séance 7** : Les relations de genre II
- ❖ **Séance 8** : Les évolutions religieuses I
- ❖ **Séance 9** : Les évolutions religieuses II
- ❖ **Séance 10** : La pénétration européenne I
- ❖ **Séance 11** : La pénétration européenne II
- ❖ **Séance 12** : Le XVIIIe siècle : déclin ou reconfiguration ?

Horaires : tous les mardis 11h15-13h15

Évaluation

Les étudiant·es devront rédiger une fiche de lecture portant sur le document vu en classe de leur choix, devant inclure les catégories suivantes (l'ordre pouvant être modifié) :

- ❖ Présentation de l'auteur
- ❖ Présentation de l'ouvrage/de la revue
- ❖ Contexte historiographique
- ❖ Historiographie mobilisée
- ❖ Problématique/question de recherche
- ❖ Sources et méthodes
- ❖ Principaux résultats
- ❖ Apport personnel/critique etc.

Déroulé des séances et principales lectures

Après la séance 1, les documents seront publiés en ligne sur la plateforme Perusall et devront être commentés en avance (max. la veille du cours).

Séance 1 : Introduction générale

La première séance présentera le cours, donnera des éléments de définition et de contexte sur l'histoire de l'Asie du Sud-Est et présentera des premiers éléments d'historiographie, en particulier l'ouvrage d'A. Reid, point de départ du cours.

Extraits des ouvrages suivants :

- ❖ Anthony REID, *Southeast Asia in the age of commerce: 1450-1680*, New Haven, Yale University Press, 2 vol., 1988, 1993.

- ❖ NGUYỄN Thê Anh et ISHIZAWA Yoshiaki (éd.), *Commerce et navigation en Asie du Sud-Est, XIVe-XIXe siècle*, Paris, L'Harmattan, 1999.

Séance 2 : Jalons historiographiques pour l'histoire de l'Asie du Sud-Est à l'époque moderne

Ce cours propose un panorama historiographique à partir de la lecture, faite en amont par les étudiant·es, d'une partie de l'introduction de l'ouvrage suivant :

- ❖ Victor LIEBERMAN, *Strange parallels: Southeast Asia in global context, c. 800-1830. Volume 1, Integration on the Mainland*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003, p. 6-23.

Séance 3 : L'État et les institutions politiques à l'époque moderne

Ce cours porte sur les formes que l'État a prises en Asie du Sud-Est, de la période classique à l'époque moderne, à partir du chapitre II (« Historical Patterns in Intra-regional relations ») du livre suivant, ainsi que d'autres documents :

- ❖ O. W. WOLTERS, *History, Culture, and Region in Southeast Asian Perspectives*, SEAP Publications, 1999, p. 16-33.

Séance 4 : La configuration et l'expansion des échanges

Ce cours se concentre sur l'organisation commerciale des entités politiques d'Asie du Sud-Est, avant comme après 1500, et l'essor sans précédent du commerce international pendant « l'âge du commerce ». Il s'ouvre sur la lecture suivante :

- ❖ Kenneth R. HALL, *A History of Early Southeast Asia: Maritime Trade and Societal Development, 100–1500*, Rowman & Littlefield Publishers, 2010, p. 21-29.

Séance 5 : Alimentation et culture matérielle

Ce cours, centré sur l'histoire culturelle et matérielle, évoque les pratiques alimentaires et vestimentaires des habitants d'Asie du Sud-Est et les innovations apportées par l'entrée de la région dans la première mondialisation.

Il se fondera sur la lecture de sources primaires textuelles et iconographiques.

Séances 6 et 7 : Les relations de genre

Ces deux séances portent sur l'un des éléments les plus originaux et spécifiques à l'aire considérée : les relations de genre et le haut degré relatif d'autonomie des femmes. Lecture :

- ❖ Barbara Watson ANDAYA, *The flaming womb : repositioning women in early modern Southeast Asia*, Honolulu : University of Hawai'i Press, 2006, p. 226-232 (Introduction et conclusion, séance 7).

Séances 8 et 9 : Les évolutions religieuses

Une autre thématique centrale est l'apparition et/ou l'expansion de religions universalistes et patriarcales : bouddhisme theravada, néo-confucianisme, islam et christianisme, au détriment d'un fonds religieux ancestral commun ?

Lecture :

- ❖ Howard M. FEDERSPIEL, *Sultans, Shamans, and Saints: Islam and Muslims in Southeast Asia*, University of Hawaii Press, 2007, p. 33-74, 86-88.

Séances 10 et 11 : La pénétration européenne

Ces deux séances traitent de la pénétration européenne, de l'arrivée des Portugais (1511) à la consolidation de la présence néerlandaise (tournant du XVIII^e siècle).

Lectures :

- ❖ Romain BERTRAND, *L'histoire à parts égales: récits d'une rencontre Orient-Occident, XVIe-XVIIe siècle*, Paris, Seuil, 2011, p.180-196.

Séance 12 : Le XVIII^e siècle : déclin ou reconfiguration ?

Ce dernier cours, en guise de conclusion, revient sur l'un des aspects les plus discutés du travail d'A. Reid : le XVIII^e siècle comme tournant et comme période de déclin. A travers les lectures suivantes, on se demandera s'il ne faut pas y voir davantage une reconfiguration des flux commerciaux et des États en présence.

- ❖ Leonard BLUSSÉ, « Chinese Century. The Eighteenth Century in the China Sea Region », *Archipel*, 58-3, 1999, p. 1.