

ENSEIGNANTS- CHERCHEURS CAMPAGNE 2025

PROFIL DE POSTE

Dans le cadre de sa labellisation "HR Excellence in Research" ([HRS4R](#)) par la Commission européenne le 22 mars 2019, l'ENS de Lyon s'est inscrite dans la démarche « Open, Transparent and Merit-based Recruitment » en s'engageant à mettre en œuvre un processus de recrutement ouvert, transparent et basé sur le mérite. Par ailleurs, l'ENS de Lyon est engagée pour l'égalité professionnelle et la lutte contre les discriminations et a formalisé ses engagements dans le cadre d'un [Plan d'action pour l'égalité professionnelle](#) entre les femmes et les hommes.

Professeur des universités (H/F) Didactique des sciences

Corps : Professeur des universités

Section(s) CNU : 70 Sciences de l'éducation

Mots clés Euraxess : Education (158-157)

N° de poste : 0003

Profil enseignement :

L'École Normale Supérieure de Lyon recrute un ou une Professeur des Universités (H/F) au titre de l'article 46.3 du décret 84-431.

Le département « éducation et humanités numériques » de l'ENS de Lyon a notamment en charge les modules de développement professionnel, qui sont transverses aux formations à l'agrégation (M2 FEADÉP) offertes par l'école ainsi que des enseignements relevant des humanités numériques, de la maîtrise des outils numériques pour la recherche, et d'une démarche réflexive sur les pratiques d'enseignement. Ces enseignements se déploient dans le cadre du diplôme de l'ENS de Lyon et de masters, notamment du master didactique des sciences.

Compétences particulières requises (formation)

Dans ce contexte, il est souhaitable que la personne recrutée ait une solide expérience des champs de recherche en sciences de l'éducation, et un profil d'enseignement lui permettant d'intervenir auprès d'un public aux parcours académiques variés, sur des questions relatives à l'enseignement et l'apprentissage, en situations formelles ou informelles. Une bonne connaissance du système éducatif, du second degré à l'université est indispensable. Il conviendra également de connaître les spécificités des formations proposées à l'ENS de Lyon ainsi que des publics auxquels s'adressent ces formations.

Les compétences en termes de formation devront s'appuyer sur une expertise avérée de la recherche en éducation, intégrant des problématiques liées aux didactiques disciplinaires, à l'éducation scientifique et aux dispositifs de médiations.

Les interventions en master Didactique des sciences (parcours didactique des sciences expérimentales et des mathématiques) requièrent également des compétences spécifiques dans ce domaine de recherche, attestées par des publications et communications dans le domaine.

Le candidat ou la candidate devra prendre en charge la responsabilité du master Didactique des sciences (co-accrédité par l'ENS de Lyon, l'Université Lyon 1 et l'université de Montpellier), y dispenser des enseignements en didactique tant d'un point de vue théorique que méthodologique et encadrer des stages et travaux de recherche. Une première expérience dans la coordination d'un master est donc attendue dans le parcours de la personne recrutée.

Il sera également attendu de la personne recrutée de prendre en charge l'organisation des modules de développement professionnels des masters FEADéP (formation à l'enseignement, agrégation et développement professionnel) ; ainsi que l'organisation annuelle de la commission des VAE (Validations des acquis de l'expérience) propre aux modules de développement professionnels. Au titre du diplôme de l'ENS de Lyon, le développement d'enseignements ou d'activités en lien avec la médiation scientifique (tutorat, développement de stages) et plus généralement des relations entre sciences et société (controverses scientifiques) est aussi attendu.

Structure de rattachement :

Département Éducation et humanités numériques

MAGUE Jean-Philippe, directeur adjoint du département

Tel : 04 37 37 64 23

Mèl : jean-philippe.mague@ens-lyon.fr

Profil recherche :

Le candidat ou la candidate intégrera le laboratoire ICAR (Interactions, Corpus, Apprentissages et Représentations, UMR 5191). En fonction des projets relatifs à l'éducation sur lesquels de la personne recrutée sera engagée, elle contribuera également aux projets en cours dans le Laboratoire de l'Éducation (UMS 3773).

Il est attendu un profil de recherches en didactique des sciences. La personne recrutée devra articuler les recherches en didactique des sciences avec les approches proposées par le laboratoire ICAR dans le cadre de son nouveau projet, notamment concernant l'étude des médiations linguistiques et sémiotiques comme perspective prééminente sur la description des processus de traitement et de partage des savoirs.

La personne recrutée contribuera aux travaux de l'équipe « Interactions, Cognitions » qui s'intéresse notamment à la question des apprentissages en contexte familial, scolaire et académique, et professionnel. Il sera également attendu que la personne recrutée participe activement à l'axe transversal « Langage, Travail, Apprentissage » de l'unité. Cet axe vise à étudier les interactions et les apprentissages liés au travail, ce qui implique à la fois la mobilisation de perspectives théoriques et méthodologiques complémentaires et l'individuation d'une série d'objets de recherche communs tels que la négociation des compétences professionnelles en situation, la gestion interactionnelle de l'asymétrie des pouvoirs et des savoirs des acteurs sociaux impliqués dans l'exécution d'un programme de travail, les usages du numérique et des technologies dans les échanges professionnels en présentiel ou à distance. Cet axe focalise l'attention sur la formation des compétences professionnelles aptes à assurer la construction du *collectif* (la coordination d'équipes

interdisciplinaires, la valorisation du potentiel des acteurs sociaux impliqués, le respect réciproque des rôles, des fonctions, des différences de genre, etc.).

La personne recrutée jouera un rôle catalyseur et structurant dans ICAR en développant des problématiques innovantes articulant des analyses quantitatives et qualitatives de corpus écrits ou oraux, interactionnels voire multimodaux. La personne retenue devra être déjà intégrée aux réseaux nationaux et internationaux de manière à renforcer l’ancrage d’ICAR dans ces partenariats scientifiques et en vue de l’élaboration de projets européens de type ERC.

Par ailleurs, le potentiel de recherche et d’encadrement de la recherche de l’UMR serait utilement renforcé par les compétences scientifiques du ou de la collègue. La prise en charge de la responsabilité d’une équipe ou d’un axe transversal par exemple sera fortement appréciée.

Structure de rattachement :

Laboratoire UMR ICAR 5191 « Interactions corpus apprentissages représentations »

Nombre de chercheurs : 5

Nombre d’enseignants-chercheurs : 33

Directrice de laboratoire : Isabel Colón de Carvajal

Tel : 04 37 37 62 01

Mèl : icar-dir@ens-lyon.fr

Responsabilités :

Au niveau de l’établissement, on attend des collègues recruté.e.s sur les postes de professeurs une forte implication dans les responsabilités et la vie collective du département ou du laboratoire, et ce dès leur arrivée : une expérience de ces engagements est requise.

JOB PROFILE

As part of its "HR Excellence in Research" ([HRS4R](#)) labelling by the European Commission on 22 March 2019, the ENS de Lyon has signed up to the "Open, Transparent and Merit-based Recruitment" approach by committing to implement an open, transparent and merit-based recruitment process. Furthermore, the ENS de Lyon is committed to professional equality and the fight against discrimination and has formalised its commitments in the framework of an [Action Plan for Professional Equality](#) between Women and Men.

Full professor (PU)

Science education

Teaching Profile

The École Normale Supérieure de Lyon is recruiting a Full Professor under article 46.3 of decree 84-431.

The ENS de Lyon's "Education and Digital Humanities" department is in charge of professional development modules, which are cross-disciplinary to the M2 FEADÉP courses offered by the ENS de Lyon, as well as courses in digital humanities, mastery of digital tools for research, and a reflective approach to teaching practices. These courses are offered as part of the ENS de Lyon diploma and master's programs, in particular the master's "didactique des sciences" (Science education).

Specific skills required (training)

In this context, it is desirable that the person recruited has solid experience in the fields of educational science research, and a teaching profile that enables him/her to work with a public with varied academic backgrounds, on issues relating to teaching and learning, in both formal and informal situations. A good knowledge of the French education system, from secondary school to university, is essential. Knowledge of the specific features of the courses offered at the ENS de Lyon and of the target groups for these courses is also required. Training skills should be based on proven expertise in educational research, integrating issues linked to disciplinary didactics, science education and mediation systems.

Interventions in the "didactique des sciences" Master's program (in the field of experimental sciences and mathematics) also require specific skills in this field of research, demonstrated by publications and communications.

The candidate will be responsible for this master's program (co-accredited by ENS de Lyon, Université Lyon 1 and Université de Montpellier), teaching theory and methodology of science education, and supervising internships and research projects. A first experience in coordinating a master's degree is therefore expected in the candidate's career path.

The candidate will also be expected to take charge of organizing the professional development modules of the FEADÉP masters (preparation for the agrégation competitive exam); as well as the annual organization of the VAE (Validations des Acquis de l'Expérience) commission specific to the professional development modules. The ENS de Lyon diploma is also expected to develop teaching or activities related to scientific mediation (tutoring, development of internships) and, more generally, relations between science and society (scientific controversies).

Teaching department

Education and Digital Humanities
MAGUE Jean-Philippe, deputy head of department
Tel : 04 37 37 64 23
Email: jean-philippe.mague@ens-lyon.fr

Research Profile

The candidate will join the ICAR laboratory (Interactions, Corpus, Apprentissages et Représentations, UMR 5191). Depending on the education-related projects on which he or she is involved, he or she will also contribute to ongoing projects in the Laboratoire de l'Éducation (UMS 3773).

A research profile in Science education is expected. The candidate will be expected to articulate research in this field with the approaches proposed by the ICAR laboratory as part of its new project, notably concerning the study of linguistic and semiotic mediations as a pre-eminent perspective on the description of knowledge processing and sharing processes.

The candidate will contribute to the work of the “Interactions, Cognitions” team, which focuses on learning in family, school, academic and professional contexts. The candidate will also be expected to play an active role in the unit's “Language, Work, Learning” transversal axis. This axis aims to study work-related interactions and learning, which implies both the mobilization of complementary theoretical and methodological perspectives and the individuation of a series of common research objects such as the negotiation of professional skills in situation, the interactional management of the asymmetry of power and knowledge of the social actors involved in the execution of a work program, and the uses of digital and technological technologies in face-to-face or remote professional exchanges. This axis focuses on the training of professional skills capable of ensuring collective construction (coordination of interdisciplinary teams, valorization of the potential of the social players involved, reciprocal respect for roles, functions, gender differences, etc.).

The candidate will play a catalytic and structuring role within ICAR, by developing innovative problems articulating quantitative and qualitative analyses of written or oral, interactional or even multimodal corpora. The successful candidate should already be involved in national and international networks, so as to strengthen ICAR's foothold in these scientific partnerships and with a view to developing European ERC-type projects.

In addition, the UMR's research and research supervision potential would be usefully strengthened by the colleague's scientific skills. The assumption of responsibility for a team or a transversal axis, for example, would be highly appreciated.

Research laboratory

Laboratoire UMR ICAR 5191 « Interactions corpus apprentissages représentations »

Researchers: 5

Professors and assistant professors: 33

Directrice de laboratoire : Isabel Colón de Carvajal

Tel : 04 37 37 62 01

Email: icar-dir@ens-lyon.fr

Responsibilities

At institutional level, colleagues recruited for professorship positions are expected to be heavily involved in the responsibilities and collective life of the department or laboratory from the moment they arrive: experience of these commitments is required.