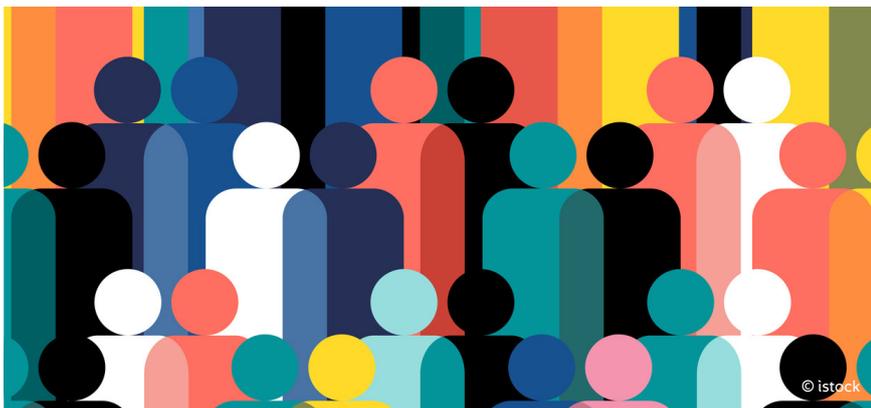


CENTER FOR ECONOMIC RESEARCH ON GOVERNANCE, INEQUALITY AND CONFLICT

<http://economie.ens-lyon.fr/research>



AXES DE RECHERCHE

- Égalités et capacités
- Paix et émancipation
- Révolution numérique et citoyenneté

THÉMATIQUES TRANSVERSES

- Bien publics
- Commerce
- Conflits
- Développement
- Éducation
- Environnement
- Inégalités
- Institutions
- Média
- Politiques publiques
- Vote
- Violence

RESSOURCES ET OUTILS DE RECHERCHE

- Développement d'outils de collecte de données (textuelles, satellitaires...) grâce aux outils récents issus du machine learning
- Usage des outils modernes de l'analyse économétrique
- **Ancrage fort dans les réseaux internationaux** : séjours de recherche dans des universités prestigieuses (Harvard, UC Berkeley, London School of Economics, New York University, Oxford, Universidad de Los

Andes Bogotà, Shanghai Jiaotong University, Hitotsubashi University, etc.) et accueil de professeurs invités.

- **Master in Economics de l'ENS de Lyon** : master en anglais tourné vers l'international - gradué de phd.program.
- **Weekly external seminars et Workshops** : intervention d'intervenants étrangers mondialement reconnus dans leurs domaines.

CHIFFRES-CLÉS

30

personnels dont **7** enseignants chercheurs, **8** doctorants et post-doc, **3** ingénieurs d'études, **2** personnes d'appui à la recherche, **+ de 10** stagiaires et assistants de recherche par an.

Sur les 5 dernières années :

16

obtention de **16** fonds de recherche : **1** ERC Consolidator, **5** ANR, **1** Fellowship IDEX, **1** Fonds national suisse, **1** Fonds du CEPR, **2** dispositifs IMPULSION, **4** dispositifs projets émergents, **1** dispositif attractivité.



DU LABORATOIRE AU MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE

- Expertise et conseils de dimension internationale en économie appliquée en économie publique, économie politique, économie du développement, économie de l'environnement et de l'éducation (Sénat français, Union européenne, Banque mondiale)
- Diffusion des savoirs : co-direction scientifique du site SES-ENS à destination des enseignants du secondaire, organisation d'un cycle de l'Université ouverte, diffusion des savoirs en anglais : VoxEU, LSE Business Review

ZOOM SUR

Le projet DISRUPT (ANR JCJC), à la lumière des récents débats publics sur le rôle des médias sociaux, ambitionne de mobiliser des techniques innovantes de collecte de données et d'analyse automatisée de contenu avec des méthodologies économétriques de pointe pour fournir une analyse empirique sur l'utilisation de ces plateformes par les politiciens, les organisations à but non lucratif, les entreprises, les travailleurs et les syndicats et d'en examiner les effets multiformes sur un riche ensemble de variables politiques et économiques.

Alors que les inégalités de patrimoine et de revenu ont augmenté dans de nombreux pays au cours des dernières décennies, les États-Providence européens ont été mis sous pression dans un contexte de difficultés économiques persistantes et de mondialisation croissante. Grâce à une perspective franco-allemande, **EQUITAX (ANR)**, entend contribuer à cette problématique en étudiant les instruments socio-fiscaux les plus efficaces pour lutter contre ces inégalités. Dans ce but, **EQUITAX** développera une analyse pionnière et complète sur le lien entre fiscalité et inégalités, en combinant des approches macroéconomiques, théoriques et micro économétriques appliquées.

La transition écologique a des conséquences importantes sur la demande de minéraux. L'objectif du projet **ArtiMinDev (ERC Consolidator)**, est de cartographier l'ouverture/la fermeture des mines artisanales dans les pays d'Afrique subsaharienne sur la période 2000-2022 avec des informations exactes sur la localisation afin d'analyser les impacts sur le revenu, la violence, la dégradation de l'environnement et la santé, ainsi que sur les migrations internes, des mines artisanales dans ces pays.

CONTACT

ENS de Lyon, site Descartes

Directeur : Mathieu Couttenier

Email : mathieu.couttenier@ens-lyon.fr

<http://economie.ens-lyon.fr/research>