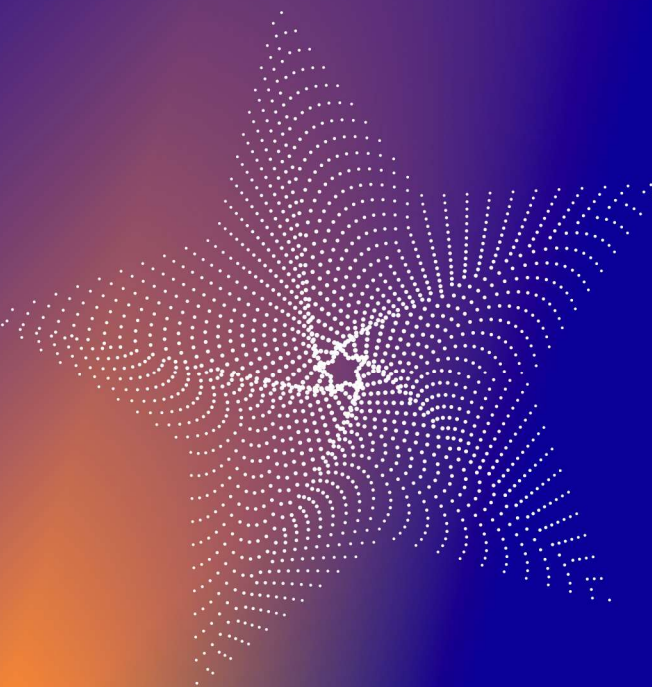


Cluster 2 Culture, créativité et société inclusive

LYON – Réseau Ability
20 février 2025

Le cluster 2 - Introduction



Le Cluster 2 – De quoi parle t'on?

- Des **appels top-down**
Appels très prescriptifs = répondre aux résultats attendus qui sont listés, se conformer aux modalités d'exécution énoncées
- Projets collaboratifs transnationaux : environ de 7 à 12 partenaires;
Participation pays tiers possible
- **3-4 ans** en moyenne
- **Environ 3,5 Millions** d'euros par projet (sauf exceptions)

Les appels du cluster 2 portent sur des enjeux de sociétés contemporains: remise en cause de la démocratie et remis en cause de l'Europe, notre et nos identité/s, les transformations de la société : digitalisation et modes de vie, digitalisation et modes de travail, communication et réseaux sociaux...

Il s'agit de (impact) :

- comprendre ces transformations auxquelles nos sociétés sont confrontées,
- proposer des moyens, des outils (qui auront été testés)
- dupliquer de bonnes pratiques
- formuler des recommandations de politiques publiques
- favoriser les échanges entre les analyses/experts/chercheurs et les acteurs, praticiens, décideurs

Modalité, méthodologie (mise en oeuvre)

- Recherche fondamentale, **analyses scientifiques**, échanges de **bonnes pratiques**,
 - Mettre en place des expérimentations, des **pilotes** (choix de terrains en Europe, comparaisons)
 - Impliquer les citoyens concernés; initier un dialogue entre acteurs et citoyens; innovation sociale assez attendue
-
- Implication et engagement des **citoyens**, de la **société civile**, des parties prenantes, utilisateurs finaux
 - Implication des acteurs politiques, opérateurs, praticiens et/ou décideurs

Consortiums pluridisciplinaires et intersectoriels

Acteurs publics et privés de la recherche

Autorités publiques nationales, régionales, locales; Industries culturelles et créatives : cas d'étude, production de contenus/supports à visées pédagogiques...)

Associations, agences indépendantes, plateformes/hubs, tiers lieux, entrepreneur social : jeunesse, citoyenneté active, science citoyenne, migrants...

Entreprises des nouvelles technologies : **outils de formation, de visualisation**, d'analyses de **big data**, de diffusion de l'information, jeux vidéos ou documentaires (pour le volet impact); intelligence artificielle pour le traitement de données massives...

Trois types de projets collaboratifs ("instruments" de financement)

RIA – Research and Innovation Actions

- Projets visant à **établir de nouvelles connaissances**, à **explorer la faisabilité** d'un procédé politique ou sociétale, à explorer de nouvelles méthodes : *recherche fondamentale et appliquée*

IA – Innovation Actions

- Projets visant à produire des **plans, des produits, procédés technologiques** **ou pas** nouveau ou amélioré : *prototypage, essais, validation du produit à grande échelle, première commercialisation...*

CSA – Coordination and Support Actions

- **Mise en réseau** de chercheurs, acteurs et praticiens; état de l'art commenté;
-

Le cluster 2 – les thématiques



Ces sujets sont ventilés en trois groupes (appelés 'Destination')

1. **Democracy** : causes (inégalités, rôle de médias, réseaux sociaux...) et manifestations de la crise des démocraties (montée des discours populistes...), éventuels remèdes à ces maux (démocratie participative, revoir les contenus éducatifs...); les processus démocratiques dans notre voisinage...
2. **Heritage**: le potentiel du patrimoine culturel, des arts et des secteurs culturels et créatifs comme moteur d'une innovation durable, écologique et du sentiment d'appartenance européen. ..
3. **Transformation**: impacts sociaux, éthiques, politiques et économiques des changements (technologie, mondialisation, migrations); comment réduire les vulnérabilités, protéger l'emploi, l'éducation et l'équité sociale, lutter contre les inégalités...

Crise de la démocratie

- The future of liberal democracies in Europe
- The future of democracy and civic participation
- The impact of inequalities on democracy
- Education for democracy
- Economic models and modern democracies
- Media for democracy – democratic media
- The emotional politics of democracies
- The role and functioning of public administrations in democratic systems
- What is the long-term impact of rule of law and other European values on socio-economic outcomes?
- Digital democracy
- Representative democracy in flux
- Culture, the arts and cultural spaces for democratic participation and political expression
- Protest politics and cultures of opposition in democracy

Montée de populismes et nouvelles menaces

- Evolution of political extremism and its influence on contemporary social and political dialogue
- Politics and the impact of online social networks and new media
- Gender-roles in extremist movements and their impact on democracy
- Detecting, analysing and countering foreign information manipulation and interference
- Developing a better understanding of information suppression by state authorities as an example of foreign information manipulation and interference (FIMI)
- Democratic governance for times of disruptive changes to the social contract
- What is the long-term impact of rule of law and other European values on socio-economic outcomes?
- New approaches for combatting corruption and other undue influences on political decision-making

○

Gouvernance

- Politics and governance in a post-pandemic world
- Global governance for a world in transition: Norms, institutions, actors
- Multilevel governance in times of digital and climate transitions
- The role and functioning of public administrations in democratic systems
- Political participation in multilingual spaces
- Artificial intelligence, big data and democracy
- Multilevel governance in times of digital and climate transitions
- The climate imperative and its impact on democratic governance
- Future scenarios and young visions for European democracy 2040
- Testing and implementation of research results fostering democracy and governance (CSA)
- Computational Social Science approaches in research on democracy

Inclusion

- Feminisms for a new age of democracy
- Intersectionality and equality in deliberative and participatory democratic spaces
- The interrelation between social, cultural and political identities and sense of belonging (...)

Politiques étrangère, voisinage

- Democratic politics in the EU's neighbourhood -
- Political perspectives for the Eastern Neighbourhood and the Western Balkans

APPELS 2024

- New European Bauhaus - Solutions innovantes pour des modes de vie plus écologiques et plus équitables grâce aux arts et à la culture, à l'architecture et au design pour tous
- Les industries culturelles et créatives pour une transition climatique durable
- Tirer parti de la transition numérique pour rendre les industries culturelles et créatives européennes compétitives
- Le patrimoine culturel et les arts de l'Europe - promouvoir nos valeurs chez nous et à l'étranger
- Stratégies pour renforcer le capital linguistique européen à l'heure de la mondialisation

APPELS 2023

- Technologies avancées pour la surveillance à distance des monuments et objets du patrimoine
- Les industries culturelles et créatives pour une transition climatique durable
- Revoir la numérisation du patrimoine culturel : Quoi, comment et pourquoi ?
- Le patrimoine culturel en évolution - affronter le changement avec confiance
- Favoriser le développement socio-économique et la création d'emplois dans les zones rurales et isolées grâce au tourisme culturel
- Un système européen d'innovation en matière de jeux vidéo
- Promouvoir la culture par l'éducation artistique pour favoriser l'inclusion sociale
- Approches culturelles et créatives pour une éducation STEAM sensible au genre

APPELS 2022

- Sauvegarde des langues en danger en Europe
- Nouvelle approche de l'artisanat traditionnel
- Protection des biens culturels contre les menaces anthropiques
- Effets du changement climatique et des risques naturels sur le patrimoine culturel
- Vers un écosystème musical européen compétitif, équitable et durable
- Le potentiel de compétitivité de l'industrie cinématographique
- Comment les jeux et la culture façonnent notre société
- Promouvoir les valeurs européennes au sein de l'UE et en dehors
- Traditions, valeurs et croyances dans le façonnement des sociétés et des politiques européennes au XXI^e siècle.
- Le Nouveau Bauhaus Européen

APPELS 2021

- Technologies et matériaux verts pour le patrimoine culturel
- Les nouveaux modes de gestion participative et de financement durable des musées et des autres institutions culturelles
- Les ICC comme moteurs de l'innovation et de la compétitivité
- Préserver et promouvoir l'héritage culturel grâce aux technologies numériques de pointe

Réduction des inégalités, protection sociale, inclusion

- Determining key drivers of inequality trends
- Gender and social, economic and cultural empowerment
- Knowledge platform and network for social impact assessment of green transition policies
- Providing support in a changing world of work and social protection
- Public policies and indicators for well-being and sustainable
- Socio-economic effects of ageing societies
- Strengthening racial, ethnic and religious equality
- The impact of spatial mobility on European demographics, society, welfare system and labour market

Réduction des inégalités, protection sociale, inclusion

- Towards a new normal? Employment and social impacts of changing supply chains and declining trade intensities
- Integrated care solutions leading to better quality, person-centred long-term care and overcoming territorial inequalities in their provision
- Addressing housing inequalities in a sustainable, inclusive and affordable way ...
- Tackling inequalities in the green and digital transitions.
- Policy recommendations from socio-economic impacts of loneliness in Europe
- Social services: economic and social returns and value added
- Social dialogue in the new world of work

Marché du travail et éducation

- Addressing poor learning outcomes in basic skills and early school leaving at national, regional and local level in Europe
- Conditions for the successful development of skills matched to needs
- Integration of emerging new technologies into education and training
- Overcoming discrimination for an inclusive labour market
- Remote working arrangements and their economic, social and spatial effects
- Tackling European skills and labour shortages
- Towards sustainable economic policy paradigms
- Global Shortages and Skill Partnerships
- Efficiency and effectiveness of investment in high-quality education and training

Marché du travail et éducation

- Mapping of longitudinal data and assessment of inequalities in education, training and learning achievements
- Strengthen economic fairness and resilience of active labour market policies and address high unemployment
- Minimise costs and maximise benefits of job creation and job destruction
- Methodologies for teamworking of researchers – reinforcing transversal collaborative skills, behavioural and implementation sciences
- Arts and cultural awareness and expression in education and training
- The role of social economy in addressing social exclusion, providing quality jobs and greater sustainability
- Effective education and labour market transitions of young people

Migrations

- Conditions of irregular migrants in Europe
- Decision-making processes of (aspiring) migrants
- Estimates of irregular migrants in Europe - stakeholder network
- Bridging the migration research to policy gap

L'humain et l'IA

- Beyond the horizon: A human-friendly deployment of artificial intelligence and related technologies
- Assessing and strengthening the complementarity between new technologies and human skills
-

DESTINATION 1

Démocratie et Gouvernance

Appels 2025 – confidentiel



-
1. Détecter et lutter contre la désinformation et les FIMI (CSA)
 2. La diplomatie scientifique européenne (CSA)
 3. Elargissement de l'UE : le soutien des opinions publiques
 4. L'autonomie stratégique ouverte (OSA) et la sécurité économique de l'UE
 5. Radicalisation, extrémisme, discours de haine et polarisation
 6. Etablir un réseau d'acteurs et de chercheur sur l'antisémitisme (CSA)
 7. Des tendances autocratiques croissantes
 8. Inégalités économiques et remise en cause de la démocratie
 9. Lutter contre la désinformation sans rogner sur la liberté d'expression
 10. Le rôle de l'instruction civique dans la participation à la vie démocratique
 11. L'indépendance du pouvoir judiciaire et l'état de droit
 12. Animer la communauté de praticiens et de chercheurs sur la démocratie (CSA)
-

Détecter et lutter contre la désinformation et les FIMI (*foreign information manipulation and interference*)

- Sensibilisation et mesures pour détecter et lutter contre la désinformation et les FIMI : **tirer les bénéfices des projets financés par l'UE**
 - Améliorer la compréhension de ces phénomènes par la société et les acteurs concernés (décideurs, acteurs politiques, société civile, citoyens) qui doivent pouvoir jouer un rôle dans la mise en œuvre des préconisations issues de la recherche empirique
 - **Rendre accessible** à une plus large audience (professionnels dans divers secteurs, médias, éducation, sécurité...) les mesures et outils déjà opérationnels de détection, compréhension et lutte contre la désinformation et les FIMI
 - Adapter les mesures en place aux opportunités ouvertes par l'**IA et le Big data**
-

La diplomatie scientifique européenne

A partir des recommandations émises par les Groupes de Travail européens sur la diplomatie scientifique :

- Donner au décideurs politiques un **panorama** des acteurs de la diplomatie scientifique (acteurs politiques, académiques, diplomatiques, de la société civile...) et de leur écosystème en Europe (capacités, infrastructures, réseaux, publications...)
- Créer une **plateforme** européenne de la diplomatie scientifique
- **Capitaliser sur les mécanismes existants** tels que les MSCA, ERC, COST, EURAXESS, universités européennes... et sur la EU Science Diplomacy Alliance.

Nota : cet appel est particulièrement à resituer dans un **agenda politique européen** : décision du Conseil de l'UE en septembre 2021 puis organisation par la Commission de la première « European Diplomacy Conference » en décembre 2023 et constitution des Groupes de Travail

Elargissement de l'UE : le soutien des opinions publiques

- Leçons tirées des précédents élargissements
- **Sensibiliser les opinions publiques**
- Quels outils pour aider les citoyens à comprendre les enjeux : analyser notamment le rôle du dialogue social, de l'éducation formelle et informelle ; utiliser les outils interactifs d'information existants...
- **Impliquer des citoyens** via des processus transparents et participatifs (consultations publiques...)

Les pilotes doivent être conduits dans au moins 5 pays membres pour évaluer l'efficacité de ces outils

Synergies des attendus avec les programmes comme Erasmus+, the European solidarity corps, Interreg...

L'autonomie stratégique ouverte (OSA) et la sécurité économique de l'UE

- Travailler à une **définition opérationnelle** et à une meilleure compréhension des enjeux de l'OSA et de la sécurité économique pour les dirigeants et acteurs concernés des pays membres
- Travailler sur une clarification conceptuelle, à une meilleure compréhension des moteurs de l'OSA dans des domaines clefs et leurs évolutions
- Travailler sur l'**inclusion croissante de domaines dits stratégiques** à couvrir (ex : vulnérabilités croissantes dues aux collaborations internationales en R&I)
- Rechercher un **équilibre** entre OSA et promotion de la compétitivité, multilatéralisme, échanges transfrontaliers...
- Analyser les divergences au sein de l'UE

Nota : Cet appel est particulièrement à resituer dans un **agenda politique européen** (*European Economic Security Strategy* lancé en juin 2023; décision du Conseil mars 2024...)

Radicalisation, extrémisme, discours de haine et polarisation

- Livrer au décideurs, praticiens des recommandations, outils, narratifs... pour prévenir et lutter contre les discours de haine, l'extrémisme, la polarisation et les radicalisations;
- Répliquer les expériences réalisées dans de précédents projets de recherche
- éclairer les décideurs sur l'impact de ces phénomènes sur la jeunesse et sur les mécanismes conduisant d'influents campagnes extrémistes
- Cartographier l'**écosystème de l'extrémisme en ligne**

Considérer, entre autres :

- **l'influence des algorithmes** (chambre d'échos, biais de confirmation) qui font le jeu de la désinformation et des théories du complot
- le **rôle des réseaux sociaux off-line** (réseaux d'amitiés, de parenté...) et l'influence de la cohésion sociale
- les polarisations influencées ou générées par des stéréotypes de genre ou d'ethnies ;

Etablir un réseau d'acteurs et de chercheur sur l'antisémitisme

- Etablir un réseau atteignant une **masse critique** à travers les différentes parties de l'Europe
 - Identifier les centres de recherche pertinents et **stimuler de l'intérêt pour la thématique dans le monde académique**
 - Fournir un plan d'action crédible pour faire de ce réseau une **institution de recherche durable**
-
- Organiser des rencontres en présentiel pour les membres du réseau
 - Offrir des bourses de post-doctorat sur la thématique
 - Créer au moins un prix annuel récompensant un chercheur d'excellence sur le sujet
 - Organiser au moins une conférence annuelle regroupant chercheurs, leaders communautaires et décideurs politiques
-

Des tendances autocratiques croissantes

- **Comprendre** les tendances autoritaires
- Donner aux pouvoirs publics, aux journalistes et aux citoyens des **outils pour détecter** les manifestations de cet autoritarismes **et les contrer**

Etudier notamment :

- **les facteurs** qui contribuent à la montée de ces tendances (désinformation dans la sphère publique, le dénigrement de l'État de droit...)
 - **l'autoritarisme numérique** : censure en ligne, fermeture d'Internet, surveillance numérique et de la manipulation de l'information
 - **La résistance aux pratiques autocratiques** : les acteurs qui résistent à l'autocratisation et leurs stratégies ; le rôle des médias, de la culture, des arts... rôle des minorités (religieuses, migrantes ou ethniques) généralement ciblées par les autocrates
-

Inégalités économiques et remise en cause de la démocratie

- Analyser les corrélations entre problèmes économiques, ou politiques économiques, marginalisation de citoyens et montée des populismes, défiance vis-à-vis des gouvernements, absentéisme électoral
 - Evaluer les politiques publiques
 - Traiter des **perceptions** de ces inégalités par les citoyens eux-mêmes (aller au-delà des indicateurs économiques)
 - Traiter de différents contextes (au-delà de la dichotomie surinterprétée rural/urbain)
 - User d'une approche **intersectionnelle** inégalités et classes sociales, ethnies, genre...
-

Lutter contre la désinformation sans rogner sur la liberté d'expression

- Etudier le fonctionnement des médias (leur système d'information, utilisation de données...)
- **Etudier l'influence du marché (recherche de lecteurs/viewers incitant au sensationnalisme)**
- **Développer des médias en ligne qui vérifient, comparent les faits et opinions, offrent des indicateurs de confiance**
- Etudier le rôle des **médiateurs professionnels** : journalistes, éditeurs, producteurs, présentateurs TV
- Etudier le rôle des hubs de dissémination médiatiques (plateformes) qui distribuent des contenus

Fournir des recommandations et méthodes aux décideurs politiques, professionnels des médias, de l'éducation et de la sécurité

Le rôle de l'instruction civique dans la participation à la vie démocratique

Explorer le rôle de l'éducation formelle et informelle, les mécanismes de coopération effective entre les acteurs impliqués, tester des méthodes pédagogiques innovantes afin de :

- travailler à la compréhension des valeurs européennes, stimuler l'esprit critique des jeunes, expliquer les liens entre identité nationale et identité européenne...

Via

- la mise en place de **pilotes** innovants tels que la co-crédation de contenus avec les éléves, la participation des éléves aux processus de décision concernant leurs activités (nouveaux protocoles)
 - la production d'explications détaillées (guides, boites à outils, matériaux...) de ces **nouveaux protocoles** pour les institutions éducatives, les enseignants, les autorités nationales...
-

L'indépendance du pouvoir judiciaire et l'état de droit

- **Comparer et évaluer les cadres nationaux** de l'indépendance judiciaire : nomination, promotion, licenciement du personnel judiciaire, charge de travail des juges, allocation des cas, procédures disciplinaires...
 - Construire une connaissance concrète des **pratiques** juridiques actuelles
 - **Analyse comparative** dans les différents pays d'Europe ; identifier les bonnes pratiques
 - ✓ Travailler avec les outils existants (EU Justice Scoreboard, annual Rule of Law Report...)
 - ✓ Travailler avec les projets financés dans les programmes CERV, ISF
-

Animer la communauté de praticiens et de chercheurs sur la démocratie

- Renforcer les capacités du réseau européen mis en place dans le cadre de HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-02-01
 - Organiser deux retraites par an pour les décideurs politiques des institutions de l'UE, des Etats membres et pays associés pour échanger avec des experts sur les enjeux, menaces persistantes, processus de renouveau démocratique...
 - Développer des actions de renforcement des capacités sur les processus participatifs, les formes délibératives de la démocratie à différents niveaux de gouvernance
 - Organiser au moins une conférence sur les innovations démocratiques regroupant chercheurs, praticiens et professionnels de l'éducation.
-

DESTINATION 2

Patrimoine culturel européen et industries culturelles et créatives

Appels 2025 – confidentiel



-
- Le rôle du patrimoine culturel immatériel dans la résilience dans nos sociétés
 - Un nuage collaboratif européen pour le patrimoine culturel - Cas d'utilisation innovants (IA – 8 projets sélectionnés)
 - Tirer parti de l'intelligence artificielle pour des innovations axées sur la créativité
 - L'Europe, moteur mondial du design pour une compétitivité durable
 - La culture et la créativité comme catalyseurs de la prévention des conflits et de la réconciliation post-conflit (IA)
 - Rapprocher le passé historique et le potentiel futur par la conservation, la préservation et l'utilisation adaptative du patrimoine controversé et dissonant de l'Europe (CSA)
 - L'influence de la culture et des arts sur la santé et le bien-être (CSA)
-

Les appels *heritage* répondent à trois types d'enjeux:

- ✓ **GREEN** : Le rôle des industries culturelles et créatives (ICC) et des acteurs du patrimoine d'Europe dans la lutte contre le changement climatique et ses conséquences.
 - ✓ **DIGITAL** : L'accent est mis sur le soutien au nuage collaboratif européen pour le patrimoine culturel (ECCCH); et sur les liens entre IA ou mondes virtuels et la culture et la créativité.
 - ✓ **INNOVATIVE** : La créativité et la culture, dans toutes leurs dimensions, sont moteurs d'innovation et de compétitivité: capacité du design européen à agir comme un moteur de la compétitivité durable, rôle de la culture et des arts dans la promotion des valeurs européennes ou la prévention des conflits...
-

Le rôle du patrimoine culturel immatériel dans la résilience dans nos sociétés – Outils innovants

- Fournir une évaluation multidimensionnelle du rôle du **patrimoine culturel immatériel (PCI)** dans les défis sociétaux contemporains.
 - Evaluer les pratiques et outils innovants qui intègrent le PCI dans la planification de la résilience communautaire
 - Evaluer le rôle du PCI dans la **prévention de catastrophes, de conflits, de migrations**
 - Développer de nouveaux outils utilisant les technologies numériques sur le PCI
 - Elargir l'engagement des citoyens, en particulier des jeunes, dans les pratiques culturelles vivantes
- ✓ Se coordonner avec le projet ECHOES

Un nuage collaboratif européen pour le patrimoine culturel - Cas d'utilisation innovants

- Réaliser des **tests** approfondis basés **sur des cas d'utilisation réels** pour contribuer à la mise en œuvre d'un nuage collaboratif européen (ECCCH) fonctionnant de manière transparente, convivial, inclusif
 - Documenter les cas d'utilisation déployés, **élaborer une large collection d'utilisations innovantes de l'ECCCH**
 - Identifier des améliorations au fonctionnement de l'ECCCH, de nouvelles façons de co-crée avec les utilisateurs
-
- ✓ Se coordonner avec le projet ECHOES
 - ✓ 8 projets seront sélectionnés!

Tirer parti de l'intelligence artificielle pour des innovations axées sur la créativité

- **IA: outil ou frein à la créativité? : analyses**
 - Développer des solutions concrètes favorisant une interaction mutuellement bénéfique entre les ICC et l'IA qui privilégient la transparence, l'équité en matière de conception, tout en respectant la liberté artistique.
 - Etudes de cas pour exploiter le potentiel des ICC en matière d'innovation dans le domaine de l'IA et promouvoir des applications d'IA centrées sur l'humain
 - Proposer des outils ou des plateformes, tels que des hubs dirigés par les ICC pour faciliter l'interaction entre les artistes, les créateurs et les spécialistes de l'IA.
-

L'Europe, moteur mondial du design pour une compétitivité durable

- Travailler à une meilleure compréhension du **rôle du secteur européen du design dans la conception ou l'adaptation de produits, services ou modèles d'organisation** etc...
- Développer des méthodes, techniques et applications qui permettent de renforcer le secteur européen du design
- Améliorer la compétitivité du secteur grâce à de nouvelles méthodes et techniques fondées sur la recherche.
- Les solutions proposées devront être économiquement, politiquement réalisables et culturellement acceptables par les différents États membres

Les propositions ne sont pas censées aborder tous les aspects, sous-secteurs ou applications du design mais doivent choisir une orientation susceptible d'avoir un impact significatif

La culture et la créativité comme catalyseurs de la prévention des conflits et de la réconciliation post-conflit

- Fournir aux organisations actives dans les domaines de la diplomatie, de la culture, de la recherche et de l'éducation des outils de compréhension du rôle politique de la culture : comment la culture peut être **manipulée, instrumentalisée**, voire détruite, pour alimenter les conflits etc...
 - **Identifier les approches réussies d'intégration du patrimoine culturel dans les politiques étrangères et de sécurité**
 - Fournir aux décideurs politiques des recommandations de déploiement de stratégies de consolidation de la paix qui tiennent compte de la culture
 - Proposer des mécanismes favorisant une collaboration continue pérenne entre chercheurs, praticiens et décideurs politiques
-

Rapprocher le passé historique et le potentiel futur par la conservation, la préservation et l'utilisation adaptative du patrimoine controversé et dissonant de l'Europe

- Renforcer le dialogue entre les universitaires, les autorités locales et les communautés concernés par la question du patrimoine controversé;
- Exploiter les résultats tangibles de la recherche dans des contextes réels
- Veiller à ce que les ICC et les autorités locales aient accès à des solutions innovantes pour reconsidérer le patrimoine culturel contesté afin d'assurer sa préservation, sa conservation.
- Fournir aux décideurs politiques et aux institutions de l'UE des recommandations politiques pour remédier à la méconnaissance du patrimoine contesté qui est menacé.

Une expertise thématique dans les domaines des études mémorielles, de la guerre et des conflits, de la décolonisation, des régimes post-totalitaires est souhaitée...

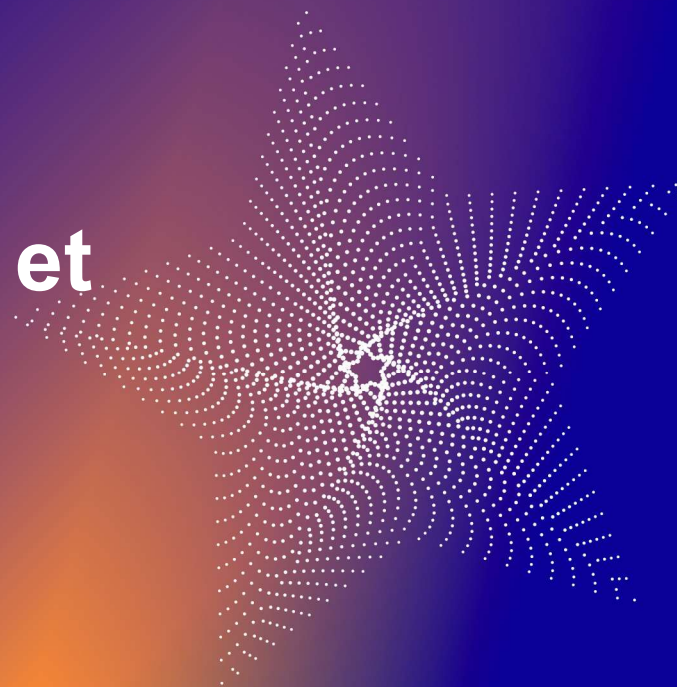
L'influence de la culture et des arts sur la santé et le bien-être

- **Sensibiliser** les décideurs politiques aux niveaux européen, national, régional et local des secteurs de la santé, de la culture, de l'aide sociale, de l'aide humanitaire, de la jeunesse et de l'éducation sur l'impact des arts et de la culture sur la santé et le bien-être
 - Leur fournir des recommandations politiques et des guides pratiques pour mettre en œuvre des politiques et des programmes intersectoriels dans ce domaine
 - Proposer de nouvelles **bonnes pratiques évolutives et reproductibles**
 - Adresser aux décideurs politiques travaillant dans les relations/coopérations internationales des recommandations pour promouvoir des programmes de coopération dans les domaines de la culture, de la santé et du bien-être
-

DESTINATION 3

Transformations sociales et économiques

Appels 2025 – confidentiel



- Les Violence fondée sur le genre (VFG)
- Vers une transition verte équitable : les leçons des transitions industrielles
- Réduction du temps de travail : obstacles, défis, avantages et implications politiques
- Inégalités dans les trajectoires professionnelles des parents (sélection en deux étapes)
- Améliorer l'équité dans l'économie par une meilleure compréhension du travail non déclaré et sous-déclaré
- Evaluer les politiques dans le domaine de l'éducation : utiliser des données probantes

-
- Impact documenté des évolutions des pratiques numériques sur les apprentissages
 - La santé mentale des personnes travaillant dans l'éducation, la formation et le travail – travailler sur les résultats
 - Bonnes pratiques pour une plus grande autonomie des personnes en situation d'handicap
 - L'équité intergénérationnelle dans le contexte des changements démographiques dans l'UE
 - Migration et changement climatique : créer une plateforme dynamique (CSA)
-

Les Violence fondée sur le genre (VFG)

Recueillir des données notamment

- dans les milieux professionnels peu étudiés et pourtant exposés : travail nocturne, care, services sociaux, services d'urgence, transport...
- Liées à l'évolution de l'environnement: Impact du télétravail des femmes; Nouvelles violences facilitée par les technologies (partage d'images sans consentement, manipulation d'images..),

Analyses dans au moins un des trois domaines suivants : **monde du travail, sport, plateformes en ligne**

Fournir des méthodes de prévention et lutte contre les VFG aux acteurs et praticiens concernés

Vers une transition verte équitable : les leçons des transitions industrielles

- Analyser les cas de transition industrielle où les industries se sont **adaptées** à des modes plus **efficaces de gestion des ressources circulaires**
- Rôle des **mobilités géographiques** des travailleurs/ses : régions économiquement déclinantes (usines automobiles...) et zones potentiellement créatrices d'emplois verts
- Evaluer les formes d'approches collaboratives et participatives de la gouvernance des processus de transition industrielle
- Approche par écosystème (géographique, économique, social...) favorables à la **relocalisation** des activités.

Focus potentiels sur les politiques qui ont favorisé la création d'emplois locaux, la mobilité de la main-d'œuvre et la diversification des modèles d'entreprise; le rôle des conflits sociaux dans la fabrique des transitions industrielles...

Réduction du temps de travail : obstacles, défis, avantages et implications politiques

- Faisabilité dans différents secteurs
 - Impacts sociaux: sur le bien-être sur le lieu de travail, sur le stress, l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée, les résultats en matière d'emploi en fonction du sexe, l'inclusion sur le marché du travail..
 - Impacts économiques : sur la productivité, l'emploi, la croissance économique, l'embauche l'absentéisme, les coûts des entreprises, la demande économique globale, l'innovation ;
 - Impacts environnementaux: économie d'énergie, modes de consommation...
-

Inégalités dans les trajectoires professionnelles des parents

- Identifier les principales différences entre les sexes dans les carrières des parents et évaluer la manière dont elles **affectent le choix d'une profession, la rémunération, les opportunités** de carrière...
- Analyser les répercussions sur les enfants des inégalités de genre dans les foyers : **normes et stéréotypes** sociaux et culturelles, **reproduction sociale**
- Analyser les liens entre les carrières des parents et la famille, les **décisions liées aux ménages : répartition des soins** aux enfants, garde d'enfants, les congés de maternité/paternité ; modalités de travail flexibles ou le télétravail).
- Recommandations pour réduire les écarts entre les hommes et les femmes en ce qui concerne la situation des parents sur le marché du travail

Améliorer l'équité dans l'économie par une meilleure compréhension du travail non déclaré et sous-déclaré

- Améliorer la compréhension des décideurs politiques et des partenaires sociaux sur **l'étendue et/ou les caractéristiques du travail** non déclaré et sous-déclaré et sur **les acteurs** qu'y sont impliqués.
- Fournir des conseils pratiques sur les mesures politiques efficaces pour **réduire la prévalence du travail non déclaré/ sous-déclaré** et/ou ses conséquences sociales négatives, notamment sur le paiement de **prestations sociales**.
- Explorer les **technologies et dispositifs qui facilitent ces pratiques** (plateformes, enquêtes publiques,...) , les **comportements** qui promeuvent l'évasion, les variables socio-démographiques, etc.

Evaluer les politiques dans le domaine de l'éducation : utiliser des données probantes

- Améliorer nos évaluations des politiques en matière d'éducation : approche mixte comprenant des méthodes qualitatives et quantitatives. Par exemple, essais de contrôle randomisés pour tester l'efficacité d'interventions spécifiques dans différents contextes.
- Analyser les politiques dans au moins un niveau d'éducation et analyser les transitions entre le niveau d'éducation précédent et le niveau suivant.
- Collaborations interdisciplinaires entre les chercheurs en éducation et SHS, décideurs politiques et des praticiens. Implication des autorités responsables des politiques d'éducation indispensable

Impact documenté des évolutions des pratiques numériques sur les apprentissages

- **Impact (cognitif, émotionnel...)** de l'utilisation des outils numériques (y compris l'IA) sur le bien-être des enfants et sur la façon dont ils **apprennent**.
 - Comment **l'école** peut efficacement répondre aux besoins sociaux, émotionnels et scolaires des enfants
 - Sélectionner des groupes cibles
 - Prendre en compte l'environnement d'apprentissage
 - Proposer des méthodes pour traiter la nature complexe de l'enjeu
 - Les propositions peuvent choisir de se focaliser sur un aspect du bien-être des élèves (cognitif, émotionnel, social) et du développement de leurs compétences.
-

La santé mentale des personnes travaillant dans l'éducation, la formation et le travail – travailler sur les résultats

Diagnostic déjà fait sur un nombre croissant des personnes – tous profils confondus - en Europe vivant avec différentes problématiques de santé mentale

- il manque des interventions à grande échelle = transférer les expériences réussies vers d'autres contextes/ plus large échelle.
- Proposer des interventions intégrées centrées sur la personne (accent sur les jeunes souffrant de troubles de la santé mentale) afin d'améliorer leurs trajectoires en matière d'éducation et de travail de manière à garantir leur inclusion dans la société.

- ✓ Justifier les personnes ciblées, les types d'interventions et les contextes
 - ✓ attention particulière à porter à la visibilité grand public des résultats et à une communication directs aux principaux intéressés et à leur famille
-

Bonnes pratiques pour une plus grande autonomie des personnes en situation d'handicap

- Contribuer à l'élaboration de **politiques inclusives novatrices**
- Développer des pratiques qui facilitent la **pleine inclusion** et la **participation** des personnes en situation d'handicap dans les différents domaines de la vie (approche centrée sur la personne et ses besoins individuels)
- Traiter de l'utilisation transparente des technologies accessibles et d'assistance. Si possible, identifier des mesures et des outils spécifiques pour les **différents domaines de la vie** des personnes en situation d'handicap, tels que l'éducation, le recrutement, l'embauche, le retour au travail....
- Identifier les **acteurs pertinents pour obtenir des résultats efficaces**

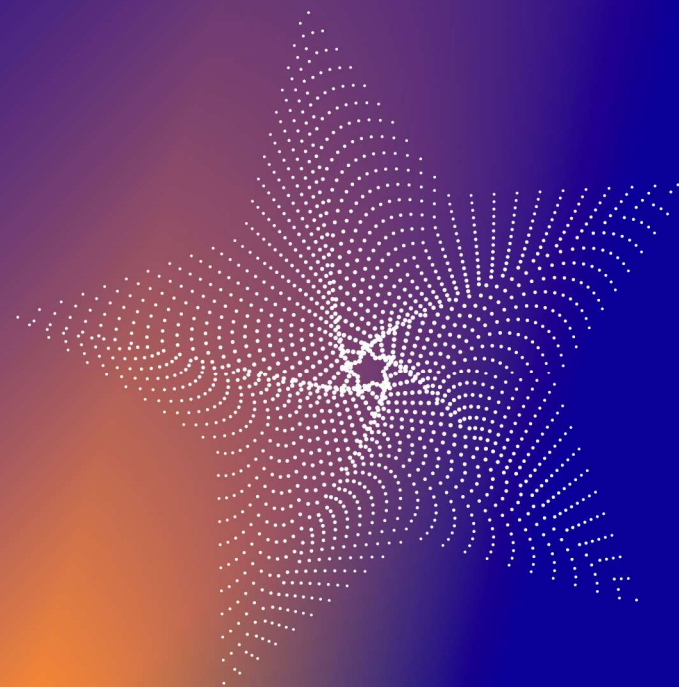
L'équité intergénérationnelle dans le contexte des changements démographiques dans l'UE

- **Analyses quantitatives et qualitatives sur l'équité intergénérationnelle**
- Fournir aux décideurs politiques des politiques fondées sur des **données probantes** pour s'attaquer aux **facteurs d'inégalités intergénérationnelles**
- Élaborer un **plan d'action** pour éclairer l'élaboration des politiques, y compris un ensemble de politiques viables visant à **adapter le modèle économique et social européen** afin de **réduire les déséquilibres intergénérationnels** et d'aider à les prévenir à l'avenir,
- Focale sur la démocratie participative et l'inclusion sociale

Migration et changement climatique : créer une plateforme dynamique

- Élaborer une **feuille de route stratégique** (recherche et politique) dans le domaine du changement climatique et des migrations (dernières données et analyses)
 - Etablir une **plateforme d'échanges dynamique** - entre chercheurs, décideurs , autorités nationales et européennes... plateforme collaborative, pilotée par la communauté... plateforme qui ambitionnera de devenir un espace de référence, de dépôt de sources, de mise en réseau...
 - Élaborer des recommandations politiques d'afin d'améliorer la **compréhension** et la **préparation** de l'UE
- Pour la roadmap et la plateforme, travailler en étroite collaboration avec la DG RTD, la DG HOME et le JRC Knowledge Centre on Migration and Demography du JRC.

Les SHS dans les autres clusters



Dimensions SHS - exemples

- Fournir des soins centrés sur les besoins du patient ; comportement liés à la santé
- Améliorer l'accès aux services de santé
- Les politiques de santé
- La relation patient/médecin/aidant.
 - Impact du recours aux technologies biomédicales sur la relation patient/médecin/aidant
- L'hôpital en tant qu'organisation
- Enjeux de santé environnementale : inégalités d'exposition, inégalités sanitaires, injustice environnementale
- Enjeux juridiques, économiques des données de santé; questions éthiques sur la participation de patients à des enquêtes

Access to health and care services for people in vulnerable situations

- **Meilleure disponibilité et utilisation des connaissances** sur les obstacles à l'accès aux services de santé et de soins rencontrés par les **personnes en situation de vulnérabilité et exposées à la stigmatisation ou à la discrimination**
- **Solutions innovantes** pour promouvoir et améliorer l'accès aux services de santé
- **Données quantitatives fiables sur les inégalités** dans l'accès aux services de santé
- Les **personnes en situation de vulnérabilité sont mieux équipées** en termes de santé, de culture numérique, de connaissance de leurs droits, etc. d'accès aux services...
- Elles sont **impliquées dans la conception et la mise en œuvre des activités de recherche et d'innovation** concernant l'accès aux services de santé et de soins.

WP 2024 Cluster 1 - exemples de topics SHS

- Accès aux services de santé et de soins rencontrés par les personnes en situation de vulnérabilité
- Vers un soutien holistique à la santé et aux soins des enfants et des adolescents dans une société de plus en plus numérique
- Recherche comparative sur l'efficacité des interventions en matière de soins de santé dans des domaines où les besoins de santé publique sont importants
- Le rôle de la pollution environnementale dans les maladies non transmissibles : pollution de l'air, du bruit, de la lumière et des déchets dangereux
- S'attaquer à des pathologies très lourdes pour les patients et insuffisamment étudiées

FOCUS - Cluster 3 : Sécurité civile pour la société

**Protection des citoyens, protection des infrastructures,
résilience des sociétés :**

**Lutter contre la criminalité, les trafics illicites, le terrorisme,
se préparer aux désastres – analyser la perception du risque,
sensibiliser la population, les acteurs**

Les appels du cluster 3 portent sur les phénomènes de **radicalisation**, les **réseaux criminels**, la criminalité organisée et les **trafics** (trafic d'êtres humains, trafic de drogue, de biens culturels, corruption), la cybercriminalité, le terrorisme, le blanchiment d'argent, l'exploitation sexuelle des enfants, la pédocriminalité, les violences domestiques... (appels FCT)

Il s'agit d'analyser les facteurs sociaux qui permettent ou alimentent l'émergence de ces trafics et de ces **réseaux**, d'analyser les stratégies de **recrutement** et les **profils** des criminels radicalisés (profils psychologiques, conditions sociales, économiques), les répercussions au niveau individuel, familial, communautaire de l'émergence ou de la prolifération de ces réseaux ou activités criminelles

Les appels du cluster 3 portent sur la **protection des espaces publics**, les débats autour des questions de la surveillance et des libertés, les questions de **protections des données personnelles** (et autres enjeux d'ordre éthique), la **désinformation** et les fake-news, le rôle du jugement humain et du milieu culturel dans l'interprétation des données.

Améliorer la transparence des décisions politiques ; analyser la question de la **confiance** dans les institutions et ses représentants ; analyser les réticences sociétales face aux innovations technologiques; analyser les attentes de la population quant à la **surveillance** ; analyser la **perception** de l'insécurité ; veiller au respect des **normes** juridiques dans l'implémentation des outils sécuritaires et dans les procédures d'enquêtes.

Les appels du cluster 3 portent sur la **préparation** des citoyens et des sociétés face à des catastrophes et à des crises (terrorisme, catastrophes naturelles...), sur la gestion de ces crises et sur la résilience des citoyens et des sociétés

Quelles actions préventives ? Quelle influence du milieu social, culturel, régional sur la « préparation sociétale » à ces catastrophes ; Quel(s) modèle(s) de réactions **comportementales** peut-on concevoir ? Quelles répercussions sociales et psychologiques sur les populations après des catastrophes naturelles ou des attentats ? Comment coordonner les acteurs intervenant dans l'urgence ? Comment informer, communiquer ? Quel rôle des réseaux sociaux ? (appels DRS)

Liste de topics SHS du Cluster 3

- 2023-FCT-01-03: New methods and technologies in service of **community policing** and transferable best practices
- 2023-DRS-01-01: Improving **social and societal preparedness for disaster** response and health emergencies
- 2023-FCT-01-04 and 2024-FCT-01-06: Open topic on “Enhanced prevention, detection and deterrence of **societal issues related to various forms of crime**”
- 2024-FCT-01-04: **Radicalisation and gender**
- 2024-FCT-01-05: Combating **hate speech** online and offline
- 2024-FCT-01-08: Tracing of **cryptocurrencies transactions** related to **criminal purposes**

Dimensions SHS

- Transformations de **l'emploi pour l'industrie 4.0/5.0**
- Les modèles d'entreprise pour les développements durables
- **Etudes de marché du travail**, adéquation de la solution avec le marché
- **Formation continue**, évolution de leurs outils de travail
- Management, **logistique**
- Développement de **nouveaux modèles commerciaux**
- Les **villes et les usines intelligentes**
- Analyse des **interactions homme-machine**,
- **Acceptabilité** : fournir des solutions appropriées, éthiques et sûres

Dimensions SHS

- S'engager vers une société climatiquement neutre: quelles **transformations comportementales** ? en prenant en compte les vulnérabilités, divergences, risques
- Compréhension du **contexte social, sociétal** dans lequel un changement, une innovation va se réaliser
- Les **impacts économiques** (créations/pertes d'emplois), **réticences culturelles ou sociétales** (transports intelligents, parcs éoliens...)
- L'engagement et la **participation des citoyens** : Donner aux citoyens les moyens de s'engager dans la transformation vers une société climatiquement neutre : modèles de gouvernance
- **Gouvernance, politique publique** (transports publiques, nouvelles énergies..)
- Modèles économiques
- Questions juridiques

Dimensions SHS

- Préservation de l'environnement : Information, **sensibilisation** du public, des consommateurs, des acteurs économiques; analyse du rôle des **médias**
- Nouveaux **modèles économiques et organisationnels**, nouveaux modes de production et consommation (économie circulaire, bio...)
- **Facteurs sociaux, culturels...** qui **influencent les comportements**, les réactions / tel ou tel changements
- Etudes sociologiques, historiques, géographiques, économiques, culturelles, de genre... des **perceptions** (des modes de vie ruraux, des comportements de consommation...)
- Nouveaux modes de prise de décision, **rôle des ONG**/associations; empowerment de communautés locales
- Égalité et inclusion sociale, justice spatiale, considérations éthiques

Conseils, références



Références, sites internet

- [Participant portal](#)
- Base [CORDIS](#) qui recense tous les projets sélectionnés
- [Site du PCN Cluster 2](#)
- Nos [fiches](#) pratiques
- Les webinaires du [PCN Juridique et Financier](#)
- DG Research & Innovation – [SSH](#)

Tous les appels 2025 du cluster 2 fonctionneront sur sommes forfaitaires (**lump sum**)

- [FAQ](#) et [webinaire](#) du PCN JurFin sur le lump sum

ANR : Montage de Réseaux Scientifiques Européens ou Internationaux (MRSEI)

- Soutien aux **coordinations françaises**
- **Avoir ciblé un appel** européen
- Expliquer comment on va répondre aux expected outcomes de l'appel visé
- Financement d'opérations liées à la constitution du consortium et à la préparation de la réponse à l'appel : frais de **missions** (déplacements, organisation de colloques ou ateliers), prestation d'un **cabinet** de consultants

Aide : 35 000€

ANR : Montage de Réseaux Scientifiques Européens ou Internationaux (MRSEI)

- Soutien aux **coordinations françaises**
- **Avoir ciblé un appel** européen
- Expliquer comment on va répondre aux expected outcomes de l'appel visé
- Financement d'opérations liées à la constitution du consortium et à la préparation de la réponse à l'appel : frais de **missions** (déplacements, organisation de colloques ou ateliers), prestation d'un **cabinet** de consultants

Aide : 35 000€

Chaque établissement est doté de service d'accompagnement au montage de projet qui aide à :

- Identifier le bon dispositif
- Comprendre les critères d'éligibilité, de financement, d'évaluation
- Comprendre les attendus de l'appel
- Concevoir l'ingénierie de la proposition (work packages, milestones...)
- Rédiger les parties non scientifiques (communication...)
- Budgéter
- Le cas échéant, contractualiser

- Sessions d'information sur les opportunités de financement
- Ateliers méthodologiques

Événements
organisés par
le PCN

- Co-organisation avec les établissements et les structures de recherche
 - Informations ciblées
 - Ateliers adaptés
 - Voir [fiche pratique](#)

Sessions sur
mesure

Ressources
sur [horizon-
europe.gouv.fr](https://horizon-europe.gouv.fr)

Rendez-vous
individuels

- Informations sur le cluster
- Guide des appels
- [Replays](#) de nos webinaires
- Conseils : [fiches pratiques](#)

- Aide à l'orientation
- Conseils personnalisés aux porteurs de projets

Le Point de Contact National Cluster 2 - SHS

Margot Burident
Membre

MESR (40%)
Université de Picardie Jules
Verne



Sylvie Gangloff
Membre

MESR (80%)
Fondation Maison des
Sciences de l'Homme



Carolina Gutiérrez Ruiz
Membre

MESR (40%)
Université de Lille



pcn-shs@recherche.gouv.fr

horizon-europe.gouv.fr/cluster-2