

# CPES 3A – Parcours Économie et société

## Voie « Sociologie »

Le parcours de troisième année en Sociologie propose une formation généraliste dans cette discipline, adossée à l'approfondissement de l'interdisciplinarité marquant la pédagogie du CPES. Il vise à offrir les outils théoriques (via les « cours de Sociologie ») et méthodologiques (via les « cours de méthodes ») à même d'appréhender la complexité des grands enjeux contemporains au prisme de leurs dimensions sociales. En s'appuyant sur les acquis des deux premières années de la formation, il permet une reprise des objets d'étude issus des diverses disciplines qui la compose (comme l'environnement, l'économie, la santé ou encore le numérique) en leur appliquant le cadre épistémologique des sciences sociales. De plus, à travers des options en sciences naturelles (notamment la Géochimie environnementale ou la Biologie de la biodiversité) et des enseignements en droit, géographie et microéconomie, ce parcours maintient ouvertes de nombreuses possibilités de spécialisation dans l'optique de la poursuite d'études en masters et l'intégration dans la vie professionnelle. Enfin, ces enseignements sont complétés par des cours d'anglais et des projets tutorés pensés pour transmettre aux étudiant(e)s les compétences pratiques attendues pour les différents débouchés de la formation (rédaction de CV, orientation en stages et masters, travail d'enquête).

### Emploi du temps

	Horaire hebdomadaire Semestre 1	Horaire hebdomadaire Semestre 2
<b>Enseignements fondamentaux</b>		
Actualité des classiques en sociologie 1 & 2	24h	24h
Sociologie de la culture 1	24h	
Sociologie de la culture 2		24h
Sociologie de l'action publique	24h	
Sociologie de l'environnement		24h
Sociologie de la santé		24h
Méthodes quantitatives en sciences sociales	24h	
Méthodes qualitatives en sciences sociales		24h
Le droit : productions, perceptions, acteurs	30h	
Droit constitutionnel		24h
Mathématiques/Statistiques pour sciences sociales	36h	
Microéconomie	24h	
Histoire de l'économie environnementale		24h
Économie internationale		24h

Géographie (Introduction à l'aménagement et à l'urbanisme)		16h
<b>Projet</b>		
Projet tutoré		24h
<b>Stage</b>		
Stage		2 mois
<b>Tronc commun</b>		
Langue étrangère	24h	24h
Projet tutoré	24h	
<b>Options</b>		
Biodiversité 1 : dynamique évolutive et quantification	2h	
Biodiversité 2 : observation et évaluation de la biodiversité		2h
Géochimie environnementale	2h	2h (demi-semester)
Changement climatique et transition énergétique		2h (demi-semester)
Ressources du sous-sol		2h30

## Présentation détaillée des cours de sociologie

Les cours de sociologie sont assurés par des enseignant(e)s du département de Sciences sociales de l'ENS de Lyon, sur le campus Descartes. Ils visent à délivrer une maîtrise solide des connaissances fondamentales et transversales de la discipline, tout en apprenant à les appliquer aux grands faits sociaux relatifs à l'État, à la culture, à l'environnement, à l'économie ou encore à la santé. En cela, le parcours entend former à une compréhension scientifique à la fois globale et nuancée des sociétés contemporaines. Il s'agit pour cela de transmettre les acquis théoriques des auteurs et courants classiques en sociologie en les ancrant dans les travaux empiriques les plus contemporains. 6 cours de sociologie sont ainsi proposés.

### Enseignements fondamentaux

#### Actualité des classiques en sociologie 1 & 2 – 48h – 2 x 4 ECTS

À partir d'un travail sur les textes fondateurs de la sociologie (ceux de Weber, Elias, Bourdieu ou encore Goffman par exemple) mis en regard d'articles scientifiques contemporains, il s'agit d'éclairer les concepts centraux de la discipline (« l'économie morale », « la domination », « la bureaucratie », « l'agency », « l'habitus » ou encore « l'espace social » notamment) et les enjeux de leur reprise pour l'analyse des phénomènes sociaux contemporains.

Modalités d'évaluation :

50% : lecture des extraits en amont et participation durant les séances

20% : exposé collectif durant une séance

30% : rendu écrit individuel

Le cours s'étale sur 24 séances de 2 heures et est commun avec les étudiant(e)s en première année de sociologie à l'ENS de Lyon.

### **Sociologie de la culture 1 – formation théorique – 24h – 5 ECTS**

En prenant pour objet la « culture », la sociologie se structure, affine ses concepts, dégage ses raisonnements transversaux. Ce cours de sociologie de la culture offrira ainsi l'occasion d'un retour réflexif sur la discipline elle-même, afin de transmettre une vision plus claire de ses approches et de ses objets. Au travers d'une enquête collective sur le jeu à différents âges de la vie, il s'agira ensuite d'initier les étudiant(e)s à la recherche empirique et à la conversion au regard sociologique sur les pratiques culturelles telles qu'elles se donnent dans le monde social. En croisant en cela transmission de connaissances et confrontation au terrain, ce cours vise finalement à « faire voir » les phénomènes culturels comme recélant les clefs de compréhension des grands enjeux sociologiques contemporains, de la fabrique dispositionnaliste des individus, aux inégalités qui les hiérarchisent, en passant par la numérisation des liens sociaux qui les enserrent.

Modalités d'évaluation :

40% : essai individuel à la maison

60% : examen terminal (dissertation)

Le cours s'étale sur 12 séances de 2 heures.

### **Sociologie de l'action publique – 24h – 4 ECTS**

Ce cours vise à comprendre les processus de décision qui conduisent à l'élaboration des politiques, en identifiant les acteurs clés et leurs interactions (administrations, élus, groupes d'intérêt, citoyens). Il permet d'analyser les dynamiques de pouvoir qui influencent ces décisions et de questionner comment certaines idées et intérêts dominent dans l'espace public. Les étudiant(e)s apprennent également à évaluer les impacts sociaux des politiques sur différents groupes, en développant une approche critique pour juger de leur légitimité, de leur justice sociale et de leur efficacité réelle.

Modalités d'évaluation :

30% : rendu écrit individuel

70% : examen terminal écrit

Le cours s'étale sur 12 séances de 2 heures.

### **Sociologie de l'environnement – 24h – 2 ECTS**

Ce cours explore les interactions entre les sociétés humaines et leur environnement, en étudiant comment les questions écologiques sont construites, comprises et traitées socialement. Il vise à identifier les acteurs impliqués (gouvernements, ONG, entreprises, citoyens) et leurs rôles dans la gestion et la protection de l'environnement, ainsi que les rapports de pouvoir et de conflits d'intérêts qui influencent les décisions. Les étudiant(e)s apprennent à analyser l'impact des politiques environnementales et des comportements individuels sur les écosystèmes, tout en développant une approche critique pour évaluer la durabilité, l'équité et l'efficacité des actions environnementales.

Modalités d'évaluation :

40% : rendu écrit individuel

60% : examen terminal écrit

Le cours s'étale sur 12 séances de 2 heures.

### **Sociologie de la santé – 24h – 2 ECTS**

Le cours de *sociologie de la santé* examine comment les questions de santé sont socialement construites, perçues et gérées au sein des sociétés, tout en intégrant une réflexion sur la notion de corps et ses représentations dans l'espace social. Il vise à identifier les divers acteurs (professionnels de santé, patients, institutions, industries pharmaceutiques, gouvernements) et leurs interactions dans le système de santé, ainsi que les inégalités d'accès et de traitement qui en découlent. Le cours explore également comment les conditions sociales influencent les pratiques et perceptions de santé, ainsi que les dynamiques de pouvoir et de stratification sociale à l'œuvre dans ce domaine moralement marqué où s'objective frontalement l'inégalité des vies.

Modalité d'évaluation :

2 rendus écrits en autonomie (50% - 50%)

Ce cours s'étale sur 12 séances de 2 heures.

### **Le droit. Productions, perceptions, acteurs – 30h – 2 ECTS & Droit constitutionnel – 24h – 2 ECTS & Introduction à l'aménagement et à l'urbanisme – 16h – 2 ECTS**

Les cours de droit et de géographie sont assurés par les enseignant(e)s de Sciences Po Lyon, selon les modalités pédagogiques de cette école.

## **Cours de méthode**

### **Méthodes quantitatives en sciences sociales – 24h – 4 ECTS**

Il s'agit avec ce cours de méthode de proposer une initiation pratique à l'analyse de données quantitatives en utilisant le logiciel R, soit le plus utilisé en sciences sociales. Il vise à familiariser les étudiant(e)s avec les techniques de collecte, de traitement et d'analyse de données issues d'enquêtes quantitatives, en leur offrant une compréhension des principales méthodes statistiques appliquées aux sciences sociales. À travers des exercices pratiques sur R et une initiation à son langage de programmation, les étudiant(e)s apprennent à manipuler le logiciel pour traiter des bases de données, réaliser des analyses descriptives et interpréter les résultats en vue d'une recherche empirique rigoureuse.

Modalité d'évaluation :

2 rendus écrits en autonomie (30% - 70%)

Le cours s'étale sur 12 séances de 2 heures.

### **Méthodes qualitatives en sciences sociales – 24h – 4 ECTS**

Ce cours initie les étudiant(e)s aux techniques de recherche qualitative, telles que les entretiens et l'ethnographie, en mettant un accent particulier sur la réflexivité épistémologique nécessaire à la rupture vis-à-vis du sens commun : les objets sociaux sont peut-être parmi les plus difficiles à constituer en objets de sciences, notamment en ce qu'ils sont traversés par des enjeux de pouvoir, de familiarité et de représentations idéologiques. Conçu en lien avec l'enquête collective du cours de sociologie de la culture, ce cours fournit les outils directement applicables au travail de terrain de cette enquête à même de produire cette conversion sociologique du regard sur le monde social. Les étudiant(e)s apprennent ainsi à recueillir, analyser et interpréter des données qualitatives, tout en développant une réflexion critique sur leur positionnement en tant que chercheurs dans l'analyse de phénomènes sociaux.

Modalité d'évaluation :

50% : oral de retour réflexif sur l'application des méthodes lors de l'enquête collective

50% : écrit d'application des outils d'enquête

Le cours s'étale sur 12 séances de 2 heures.

### **Mathématiques / Statistiques pour les sciences sociales – 36h – 4 ECTS**

Ce cours aborde les fondements de la statistique inférentielle. À l'issue du cours, les étudiant(e)s maîtrisent les notions d'estimation, d'intervalles de confiance et de tests d'hypothèses (conformité et comparaison).

Ce cours de 36 heures est dispensé en séances de trois heures hebdomadaires.

Modalité d'évaluation :

100% : examen terminal écrit

## **Projets**

### **Sociologie de la culture 2 – formation à l'enquête de terrain - 24h - 4 ECTS**

Ce cours d'encadrement accompagne les étudiants dans la réalisation d'une recherche empirique, en leur offrant un cadre méthodologique et un soutien pratique pour chaque étape du travail de terrain. Les étudiant(e)s participent à toutes les phases de l'enquête — de la définition de la problématique à la collecte de données sur le terrain, en passant par l'analyse et l'interprétation des résultats. Le cours met l'accent sur la rigueur méthodologique, la coordination d'équipe et la réflexion collective, afin de garantir une recherche cohérente et approfondie. Il constitue une expérience concrète et immersive du travail de terrain, renforçant les compétences pratiques et analytiques des étudiant(e)s et en les formant à la recherche par la pratique directe de la recherche. Les séances de projet tutoré du second semestre sont consacrées à la réalisation de l'enquête en elle-même.

Modalité d'évaluation :

100% : rendu d'un mémoire d'enquête

### **Projet tutoré – enquête collective & vulgarisation de la recherche – 24h - 2 ECTS**

Les heures de projet tutoré du second semestre sont consacrées à la réalisation de l'enquête collective par les étudiants. Une séance particulière propose de les accompagner dans la préparation d'une restitution de l'enquête auprès de non spécialistes. Il s'agit d'apprendre à présenter la recherche de terrain, son objet, ses enjeux et ses résultats, dans une optique d'initiation à l'exercice de la communication scientifique en sociologie.

Modalité d'évaluation :

100% : oral de restitution de l'enquête auprès des étudiants du CPES en deuxième année