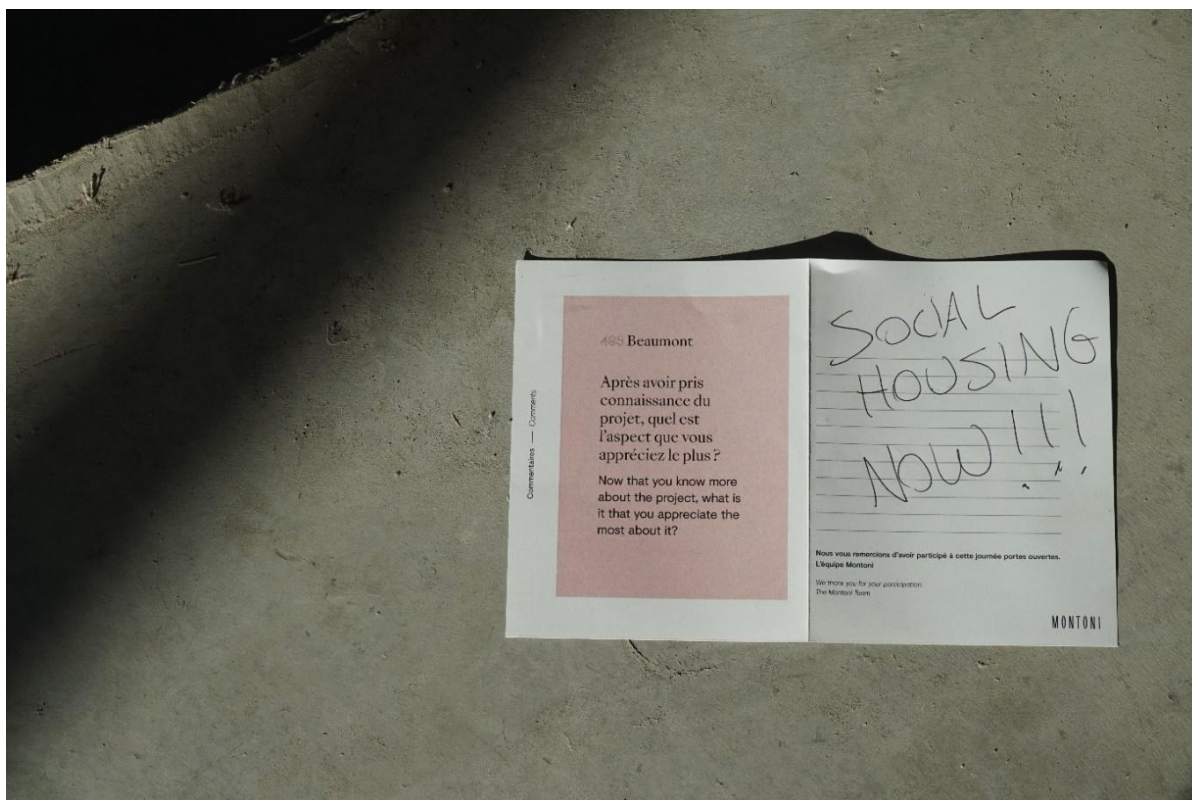


Géographie sociale urbaine : Logement et inégalités en contexte néolibéral

2025-2026

Chloé Reiser

GEOG5106



Réponse à la consultation publique suite à l'ouverture d'un ensemble de condominiums de luxe sur l'avenue Beaumont dans le quartier d'immigration de Parc-Extension à Montréal, C. Reiser, 2018.

« Crises partout, justice nulle part ! » La crise actuelle du logement est révélatrice des contradictions des processus financiers et immobiliers qui transforment du patrimoine immobilier en actifs financiers, priorisant ainsi la valeur d'échange du logement sur sa valeur d'usage. Par ailleurs, alors que les politiques du logement visaient à garantir l'accès au logement adéquat et abordable, celles-ci n'arrivent plus à corriger les inégalités, voire les accentuent. De ces transformations néolibérales du secteur découlent de profondes inégalités sociales visibles à toutes les échelles, de l'espace domestique aux divisions intra-urbaines.

Objet d'étude intemporel des sciences sociales, le logement s'avère un outil particulièrement intéressant pour étudier les inégalités en ville. A la fois, révélateur de celles-ci, mais aussi espace des rapports de domination, il constitue également une catégorie de pensée et d'action à travers les politiques publiques. L'objectif de ce cours consiste à sensibiliser les étudiantes et étudiants aux enjeux théoriques et méthodologiques de la recherche en géographie sur les inégalités en matière de logement. Il s'agit également, à travers l'analyse de travaux récents, de mettre en lumière les enjeux à la fois économiques, sociaux et politiques actuels des géographies du logement. Le séminaire met en

regard autant que possible les analyses quantitatives et qualitatives de ces inégalités, et varie les terrains urbains étudiés dans les Nord et les Suds.

Modalités d'évaluation

Il y aura trois modalités d'évaluation principales dans ce séminaire.

- **Prendre en charge la présidence d'une séance du cours (50 %)** : Présenter en début de cours l'ensemble des articles obligatoires en lien avec la thématique principale de la séance. Plutôt que de résumer les lectures, les étudiants doivent identifier les principaux enjeux et débats relatifs au sujet de la semaine, et ouvrir la discussion avec un certain nombre de réflexions critiques. La synthèse et l'analyse des lectures ne doit pas durer plus de 30 minutes permettant de poursuivre la discussion en classe. Quels sont les principaux apports théoriques et méthodologiques de l'ensemble documentaire ? En quoi est-il pertinent par rapport aux principaux thèmes/sujets abordés pendant la séance ? Quelles sont les questions posées par l'ensemble d'articles ? Vous serez évalués sur la base du contenu, du niveau d'analyse, de la réflexion critique et du style général de la présentation.
- **Assurer la modération et le secrétariat d'une autre séance (20 %)** : Animer la discussion d'une des séances, en ayant préparé des questions pour le reste de la classe en lien avec la thématique principale de la séance et s'occuper de la prise de notes une fois pendant le semestre. Pour chaque séance, vous devez vous préparer à discuter d'idées ou de passages spécifiques des lectures que vous avez trouvés intéressants, stimulants ou dérangeants, et vous devez être en mesure d'en expliquer les raisons. Vous devez également être prêt à réfléchir à la manière dont certains textes contribuent à la compréhension des concepts et des questions examinés dans le cadre du cours, ou la rendent plus confuse.
- **Produire une synthèse à l'écrit sous la forme d'un *policy brief* sur un sujet en lien avec une inégalité en matière de logement (30%)**. Le compte-rendu ne dépassera pas 3 pages (1200-1800 mots, police 12, simple interligne) et fera le lien avec les notions vues pendant le cours. Au moins 3 références scientifiques doivent être présentées en style APA. Il est à rendre sur le portail des études avant le 27 février 2024, minuit. Le *policy brief* répond généralement à une demande, souvent urgente, d'une instance politique ou d'autres décideurs qui doivent se prononcer sur un sujet et nécessitent d'en connaître les enjeux essentiels. Mais surtout, il s'agit d'un document d'aide à la décision, qui doit pousser la personne ou le groupe de personnes à agir. Les éléments qui doivent y figurer : identification du problème ou du sujet, présentation du contexte, analyse, discussion des différentes options, recommandations, sources.

Les lectures sont toutes disponibles en PDF sur le Nextcloud du séminaire. Votre présence à toutes les séances du séminaire est obligatoire.

Contact

Pour toute demande ou question, e-mail : chloe.reiser@ens-lyon.fr

Horaire de bureau sur rendez-vous : D4-216, heure de bureau sur rendez-vous

Détails des séances

Le programme est articulé autour de six séances. La première le 12 décembre pour introduire l'objet du séminaire et déterminer les présidences de séances. Les six autres séances commencent par la présentation de deux ou trois articles scientifiques par les étudiants et étudiantes en charge de la présidence de séance, la discussion est ouverte avec les autres étudiants et étudiantes, puis les principaux concepts sont repris et mis en perspective dans le cadre d'une synthèse qui articule textes théoriques et études de cas concrètes. La lecture préalable des articles est nécessaire, y compris quand vous n'êtes pas président ou présidente de séance, pour participer à la discussion.

1. Séance introductive - Aborder les inégalités par le logement

Jeudi 8 janvier 2026, 9h-12h, Salle D2 1115

- Bélanger, H. et Roudil, N. (2021). Inégalités d'appropriation du logement et de l'habitat. *Lien social et Politiques*, (87), 5–19. <https://doi.org/10.7202/1088090ar>

2. Financiarisation et marchés du logement

Jeudi 15 janvier 2026, 9h-12h, Salle D2 115

- Fernandez, R. et Aalbers, M., B (2016). Financialization and housing: Between globalization and Varieties of Capitalism. *Competition and Change*, 20. <https://doi.org/10.1177/1024529415623916>
- Fields, D. et Uffer, S. (2016). The financialisation of rental housing: A comparative analysis of New York City and Berlin, *Urban Studies*, 53(7). <https://www.jstor.org/stable/26151125>
- Trigueiro de Araujo Morais, M., Berdier, Guedes Medeiros, T. et Baracuh Cavalcanti, J. (2020). La place des acteurs privés dans la fabrication de la ville brésilienne : le cas du quartier de l'Altiplano à João Pessoa. *Cybergeo : European Journal of Geography* [En ligne], 927. <https://doi.org/10.4000/cybergeo.33704>

⇒ Documentaire à visionner : Gertten, F. (2019). *Push*.

3. Ségrégation, gentrification et géographies résidentielles

Jeudi 22 janvier 2026, 9h-12h, Salle D2 115

- Chabrol, M., Collet, A., Giroud M., Launay, L., Rousseau, M. et Ter Minassian, H. (2016). Introduction. *Gentrifications*. Editions Amsterdam.
- Jolivet, V., Reiser, C., Baumann, Y. et Gonzales, R. (2022). Before displacement: studentification, campus-led gentrification and rental market transformation in a multiethnic neighborhood (Parc-Extension, Montréal). *Urban Geography*. <https://doi.org/10.1080/02723638.2022.2073150>
- Tammaru, T., Marcinczak, S., Aunap, R., van Ham, M., Janssen, H. (2019). Relationship between income inequality and residential segregation of socioeconomic groups. *Regional Studies*, 54(4). <https://doi.org/10.1080/00343404.2018.1540035>

- ⇒ Documentaire à visionner : Cornelius, S. (2018). *Priced out, 15 years of gentrification in Portland, Oregon.*

4. Politiques du logement : réduire les inégalités ?

Jeudi 29 janvier 2026, 9h-12h, Salle D2 115

- Evans, J., Stout, M., Collins, D., & McDowell, K. (2021). The reticent state? Interpreting emergency responses to homelessness in Alberta, Canada. *Housing Studies*, 38(9), 1681–1694. <https://doi.org/10.1080/02673037.2021.1977783>
- Raad, L. (2017). Pour qui produit-on du logement social ? Le cas de la banlieue rouge, *Espaces et sociétés*, 3(170). <https://doi.org/10.3917/esp.170.0033>
- Ribardière, A. (2016). Richesse et pauvreté dans les communes populaires franciliennes : les politiques du logement changent-elles la donne ? , *L'Espace géographique* 1(45). <https://shs.cairn.info/revue-espace-geographique-2016-1-page-61?lang=fr>

- ⇒ Documentaire à visionner : Sanchez, P. (2019). *Les Vaillants.*

5. Vulnérabilités résidentielles et espace domestique

Jeudi 5 février 2026, 9h-12h, Salle D2 115

- Zhu, Y., Holden, M., & Schiff, R. (2024). Housing Vulnerability Reconsidered: Applications and Implications for Housing Research, Policy and Practice. *Housing, Theory and Society*, 41(4). <https://doi.org/10.1080/14036096.2024.2341840>
 - Le Bars, J. (2018). Accéder à un espace à soi. Contraintes de genre, luttes de classement et résistances en situation administrative précaire, *Annales de géographie*, 720. <https://doi.org/10.3917/ag.720.0169>
 - Lion, G. (2021). La précarité résidentielle comme entrave aux mobilisations collectives, *Espaces et sociétés*, 183(2). <https://doi.org/10.3917/esp.183.0017>
- ⇒ Documentaire à visionner : Guérette, E. B. (2019) *L'autre Rio.*

6. Des formes de logement alternatives ?

Jeudi 12 février 2026, 9h-12h, Salle D2-115

- Power, E. R., & Mee, K. J. (2019). Housing: an infrastructure of care. *Housing Studies*, 35(3). <https://doi.org/10.1080/02673037.2019.1612038>
- Miralles Buil, D. (2018), L'habitat coopératif, vecteur de nouveaux communs territoriaux à Barcelone, *Espaces et sociétés*, 4(175). <https://www.cairn.info/revue-espaces-et-societes-2018-4-page-69.htm>
- Desroches, M.-È. (2020). Créer des logements sociaux pour les femmes : une question de care qui va au-delà du privé. *Cahiers de géographie du Québec*, 64(181-182), 53–69. <https://doi.org/10.7202/1090219ar>

7. Terrain, jeudi 26 février, 9h-12h : Visite Musée Urbain Tony Garnier (provisoire)