

Master 1, semestre 1
SCSO4126 – Thierry Guillopé
Histoire des migrations (19^e – 20^e siècles).
Algérie, Algériennes et Algériens : une histoire mondiale
Mardi, une semaine sur deux, 10h – 13h
Salle variable, indiquée pour chaque séance

Objectifs du cours. Ce cours invite à penser les migrations transnationales aux 19^e et 20^e siècles. La thématique étudiée est renouvelée chaque année. L'année 2025-2026 sera consacrée à une histoire des migrations au prisme de l'Algérie et de ses habitants.

Ce cas d'étude permettra de déplier l'éventail des circulations migratoires, des interactions qu'elles occasionnent et des situations vécues qui en résultent. Il permettra d'interroger et de pondérer la place du phénomène migratoire dans les multiples reconfigurations (sociales, identitaires, étatiques, etc.) de l'Algérie et de ses habitants sur près de deux siècles. L'histoire mondiale ne sera pas exclusif d'autres cadres d'analyse. Celui-ci s'avère toutefois particulièrement heuristique eu égard à l'importance des migrations européennes dans la domination coloniale et la présence, sans cesse croissante et proportionnellement significative, d'Algériennes et d'Algériens sur l'ensemble du globe.

Compétences mobilisées.

- Lecture d'articles scientifiques et de comptes rendus : objectifs et usages de deux types d'écrits scientifiques.
- Rédaction d'un compte-rendu.
- Capacité à faire dialoguer sources primaires et écrits scientifiques.
- Préparation et animation de discussions.

Organisation du cours. Les trois premières séances seront consacrées à des réflexions thématiques et méthodologiques. Ce cadrage temporel, spatial et notionnel précède quatre autres séances centrées sur des typologies de sources. Les séances s'organiseront autour, d'une part, d'un exposé de l'enseignant et, d'autre part, de discussions portant sur des textes lus au préalable.

Les étudiantes et étudiants devront, pour chaque séance, lire un compte-rendu et un article. Un groupe sera responsable de la présentation des lectures pour chaque séance. Une étudiante ou un étudiant sera en charge d'initier puis d'animer la discussion qui suivra.

Rendus.

- La rédaction d'un compte-rendu d'article.
- La rédaction d'un compte-rendu de témoignage ou d'(auto)biographie dont la lecture sera effectuée tout au long du semestre

Ces écrits sont à remettre lors de la dernière séance.

Une vive participation orale est attendue et sera valorisée.

16 septembre [Buisson, D8 003] – Séance 1. Introduction générale

Espaces et temporalités de sociétés en mouvement

30 septembre [Descartes, D2 003] – Séance 2. De la Régence ottomane à la colonisation française (19^e siècle – 1971)

14 octobre [Monod, amph F] – Séance 3. Une Algérie à l'échelle du monde (des années 1920 à nos jours)

Vacances (du samedi 18 octobre au dimanche 2 novembre)
--

Des sources pour une histoire en chantier

4 novembre [Buisson, D8 003] – Séance 4. Des sources banales ? État-civil, recensements, etc.

25 novembre [Descartes, D2 003] – Séance 5. Aux prises avec la police : réflexions sur une archive obligée

9 décembre [Descartes, D2 034] – Séance 6. Ni en Algérie, ni en France : des archives au loin

16 décembre [Descartes, D2 018] – Séance 7. Raconter la vie : journaux intimes, requêtes, (auto)biographies et témoignages