

**LIVRET DU DIPLÔME
DE
L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE
DE LYON
Année 2025-2026**

**– Volet 2 –
Activités proposées par le département de
CHIMIE**

Modalités de validation des activités spécifiques au diplôme pour le département de CHIMIE	2
Année « Projet Long De Recherche » (PLR) en Chimie.....	3



Modalités de validation des activités spécifiques au diplôme pour le département de CHIMIE

- **Apprentissage de la communication scientifique écrite et orale (CHID3003).** 5 ECTS

Modalités de validation : contrôle continu 100% : rapport et soutenance orale. Pas de seconde session.

- **Publication dans le Journal de Physique et Chimie des Etudiants (CHID9001)** 3 ECTS, sur avis du directeur de département.

Modalités de validation : contrôle continu 100%, évaluation de la publication, pas de seconde session.

- **Activité éditoriale pour le Journal de Physique et Chimie des Etudiants (CHID9002)** 2 ECTS, sur avis du directeur de département.

Modalités de validation : contrôle continu 100%, évaluation de l'activité, pas de seconde session.

- **Participation au Tournoi Français des Chimistes (CHID9101)** 3 ECTS, sur avis du directeur de département.

Modalités de validation : contrôle continu 100%, soutenance orale.

- **Prolongation d'un stage individuel (DPRO)**

Prolongation d'un stage obligatoire comptant dans le diplôme national (nombre de ECTS dépendant de la durée du stage). Le nombre de ECTS attribués dépend de la durée de la prolongation du stage et sera déterminé avant le début du stage, dans le plafond de cumul pour l'ensemble des stages validés au titre du diplôme de l'ENS de Lyon (8 ECTS maximum, DSTA compris). Un rapport succinct de 2 pages maximum, en complément du rapport demandé dans la formation nationale.

- **Enseignements de Master du département.** Nombre d'ECTS du cours.

Sous réserve que l'enseignant ait donné l'autorisation de suivre son cours, et avec l'accord du responsable de formation les enseignements du département peuvent figurer parmi les activités complémentaires du diplôme, si celles-ci ont été validées en sus des enseignements permettant l'obtention du diplôme universitaire figurant sur le plan d'études.

Modalités de validation : selon les modalités de la formation à laquelle le cours est rattaché.

- **Enseignements d'autres départements.** Nombre d'ECTS du cours.

Sous réserve que l'enseignant ait donné l'autorisation de suivre son cours, les enseignements d'autres départements peuvent figurer parmi les activités complémentaires du diplôme, si celles-ci ont été validées en sus des enseignements permettant l'obtention du diplôme universitaire figurant sur le plan d'études.

Les cours du Centre de Langues de l'ENS de Lyon peuvent être validés à ce titre.

Modalités de validation : selon les modalités de la formation à laquelle le cours est rattaché dans le département concerné ou au Centre de Langues.

Année « Projet Long De Recherche » (PLR) en Chimie

Évaluation des 150h restantes et des stages ou séjours de recherche de l'année PLR en Chimie

L'évaluation des stages de PLR au département de chimie n'est sanctionnée ni par une note ni par un classement.

À l'issue de leurs deux stages, les étudiants sont évalués selon trois volets :

1- Rapport de stage PLR.

L'étudiant remet un rapport de stage portant sur l'un des deux projets de recherche au responsable de l'année. Contrairement aux autres stages proposés tout au long de leur parcours de normalien, aucune consigne stricte ne porte sur les dimensions du rapport, qui dans son format doit se rapprocher au maximum d'un article soumis pour publication. Sauf approbation préalable du responsable de formation, la langue par défaut du rapport est l'anglais.

2- Soutenance de stage PLR.

La soutenance réunit, en plus du jury enseignant et du responsable de l'année de PLR, l'ensemble des participants au PLR sur l'ensemble des présentations. À l'issue de chaque présentation de 15 minutes, une séance de question est initiée par le jury, avec circulation de la parole parmi l'ensemble de l'audience. Plutôt que les compétences académiques du candidat, cette séance a pour but d'évaluer l'attitude du candidat dans un contexte de discussion scientifique, la qualité des arguments exposés pour défendre ses thèses et la clarté des explications données aux points demandant précision.

3- Bilan des encadrants

Un bilan est demandé aux encadrants de chacun des stages.

Ce mode d'évaluation personnalisé permet aux étudiants suivant l'année de PLR de progresser sur certaines compétences scientifiques, dont la rédaction d'articles et la présentation en séminaire de laboratoire ou d'équipe.

*Les modalités d'évaluation du stage de recherche de l'année « **Projet Grands corps** » au sein du département de Chimie sont les mêmes que les modalités d'évaluation des stages de recherche de l'année « **Projet long de recherche** ».*